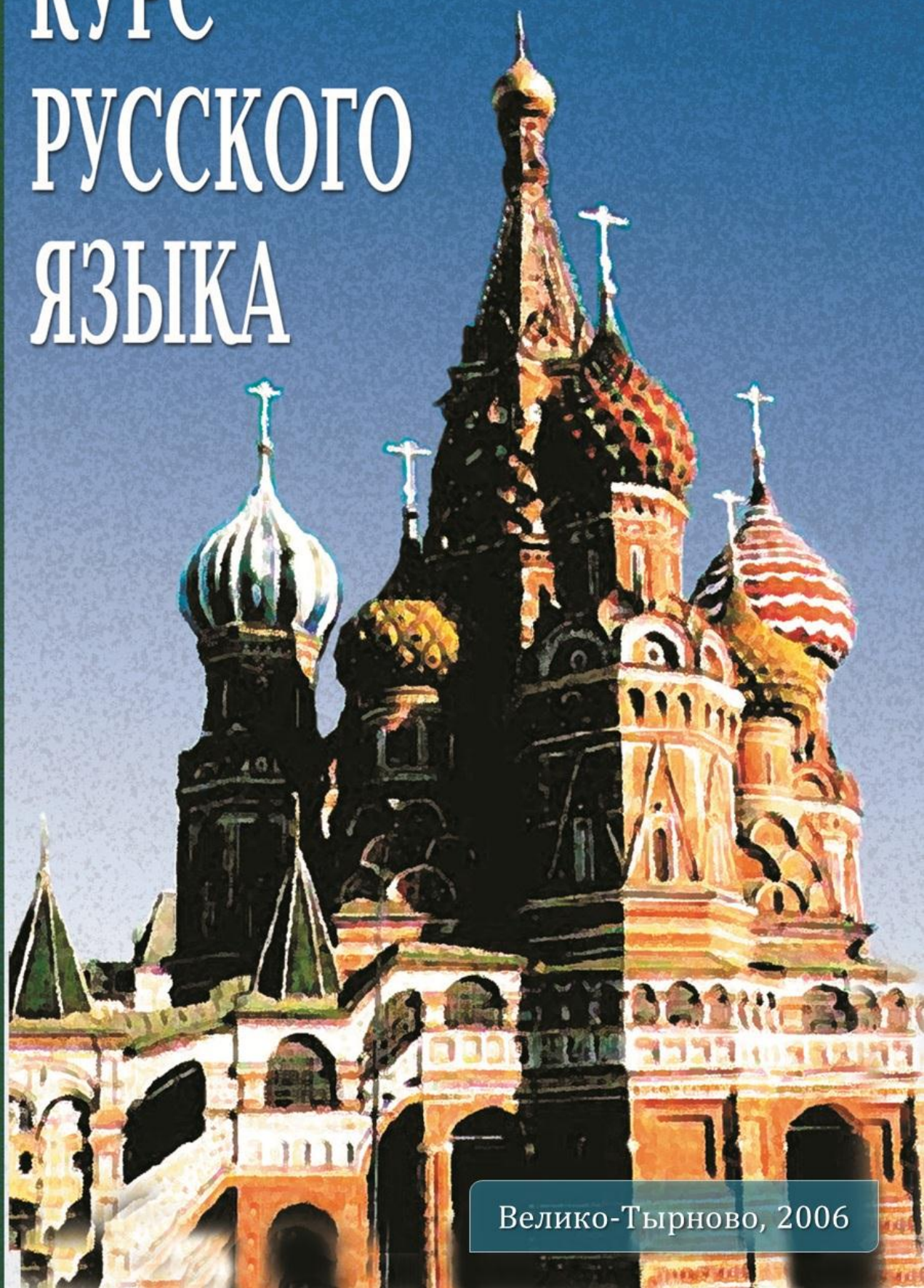


Иванка Атанасова

КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Faber



Велико-Тырново, 2006

Великотырновский университет
им. Кирилла и Мефодия
Филологический факультет
Кафедра русистики

Иванка Атанасова

**КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС
РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА
ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ
ПРАКТИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ**

Университетское издательство
имени Святых Кирилла и Мефодия
Велико-Тырново, 2006

**ISBN-10: 954-524-526-3
ISBN-13: 978-954-524-526-8**

Веб сайт: <http://ruskiezik.blogspot.com>

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

РОД И ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА.

I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ *-АНИН, -ЯНИН, -ИН, -ЁНОК, -ОНОК*.

КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ.

II И III СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ.

ГЛАГОЛ (СПРЯЖЕНИЕ, ВИД, ВРЕМЯ, НАКЛОНЕНИЕ, ЗАЛОГ).

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.

ПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТИЯ.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (СКЛОНЕНИЕ, ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ).

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН, ОТЧЕСТВ, ФАМИЛИЙ.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

МЕСТОИМЕНИЯ.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся на I курсе отделения Прикладной лингвистики Великотырновского университета Святых Кирилла и Мефодия. Он соответствует программе практического курса русского языка ВТУ и может быть использован как для работы на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Настоящее учебное пособие представляет собой раздел „Грамматика” более крупного комплексного учебного пособия, включающего разделы „Лексика” и „Развитие речи”, разработанные гл. асс. Магдаленой Ганчевой, „Фонетика”, разработанный доц. Наталией Пеневой, „Грамматика”, разработанный доц. Иванкой Атанасовой.

Грамматический материал подчинён задачам обучения студентов на I курсе – овладению основами русской грамматики (части речи и их грамматические категории). Для этой цели в каждый урок включена ведущая грамматическая тема. Она состоит из теоретической части (правила и обобщающие таблицы) и упражнений. Упражнения направлены на усвоение и закрепление теоретического материала. В основе обучения грамматике лежит системность — выявление закономерных связей и отношений как между единицами русского языка, так и в плане их соответствия аналогичным явлениям болгарского языка. Грамматический материал тесно связан с предшествующей лексической темой. Упражнения направлены на повторение и закрепление не только правил по грамматике, но и лексического материала, насколько это возможно. Упражнения, данные в этом разделе, выполняются в основном в аудитории под руководством преподавателя. Для самостоятельной работы могут даваться выборочно обобщающие упражнения.

Авторы выражают глубокую благодарность профессору В. М. Шевелеву (Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина), осуществившему редактирование учебника, а также Л. А. Шевелевой, принявшей участие в редактировании рукописи.

Авторы искренне благодарны доценту Г. Н. Гочеву, принимавшему участие в разработке принципов учебника и оказавшему помощь в работе над рукописью, а также преподавателям кафедры русского языка Великотырновского университета за ценные замечания и рекомендации, которые учтены при подготовке материалов к печати.

Авторы будут признательны за все замечания и предложения, имеющие целью совершенствование учебника.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

К **мужскому** роду относятся существительные с нулевым окончанием и основой на: **твёрдый** согласный (*студент, стол*); **мягкий** согласный, в том числе названия **месяцев** и слова на **-арь** и **-тель** (*конь, дождь, апрель, сентябрь, библиотéкарь, учитель*); **шипящий**, т. е. **ж, ч, ш, щ** (*нож, мяч, карандаш, товарищ*); **-а (-я)** (*папа, дядя, юноша*).

К **женскому** роду относятся существительные на: **-а (-я)** (*парта, студентка, земля*); **-ость (-есть)** (*мóлодость, свежéсть*); **-пись** (*лётóпись, стéнопись*); **-ь**, в том числе и после шипящих (*любовь, плóщадь, мышь, ночь, вещь*).

К **среднему** роду относятся существительные на **-о, -е** (*селó, мóре, счастье*); **-мя** (*время, имя*).

К **общему** роду относятся существительные на **-а (-я)**, употребляющиеся как к лицам мужского пола, так и к лицам женского пола; принадлежность к полу выражается при помощи определяющих слов (*круглýй сиротá – круглáя сиротá*).

Несклоняемые существительные на **гласный** относятся к **мужскому** роду, если обозначают **одушевлённые** предметы (*атташé, импресáрио, кенгуру, шимпанзé*), и к **среднему** роду, если обозначают **неодушевлённые** предметы (*кинó, такси, табу́*). **Исключение:** *кофе* (м. р. и ср. р.).

Несклоняемые существительные на **гласный** и **согласный** относятся к **женскому** роду, если обозначают **одушевлённые** предметы (*лédи, фрáу, мадам, мисс*).

Список наиболее употребительных существительных **мужского** рода на **-ь**: *апрель, аптéкарь, библиотéкарь, декабрь, день, дождь, июль, июнь, календарь, картофель, конь, корáбль, медведь, ноябрь, огонь, октябрь, олень, парень, пароль, писатель, покупатель, преподаватель, рубль, стёржéнь, то́поль, учитель, февраль, январь* и др.

Список наиболее употребительных существительных **женского** рода на **-ь**: *близость, дверь, жéивопись, жизнь, казнь, кровать, лётóпись, лошадь, любовь, мать, мебель, медаль, модель, мóлодость, морковь, нежность, плóщадь, рóспись (б. стéнопис), рúкопись, скорбь, сладость, старость, страсть, стéнопись, тетрадь* и др.

Список наиболее употребительных существительных, отличающихся по **роду** от соответствующих болгарских слов: *банк, бланк, вечер, визит, гарнир, диáгноз, зал, значóк, камíн, лимонад, майонез, невроз, поступок, прогноз, психóз, рецепт, рисунок, салат, след, суп, торт; проблема, стадия, цитата; вóйско, облако, яблоко* и др.

Список наиболее употребительных существительных **общего** рода на **-а (-я)**: *зубрíла, книгонóша, капризуля, коллега, лáкомка, левíа (б. левак), лежебóка (б. безделник), малю́тка, обжóра (б. лакомник), плáкса (б. плачльо), пъяница, работяга, рёва (б. ревльо), самоучка, симпатяга, сиротá, скря́га (б. скрънза), сладкоёжска, соня (б. сынливец), тёзка (б. съименник), тихóня, тупíца, убийца, ўмница, чистю́ля* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Распределите следующие существительные по группам: *собственные, нарицательные; конкретные, отвлечённые (абстрактные), вещественные, собирательные; одушевлённые, неодушевлённые*:

Учебник, тетрадь, Егорка, морковь, класс, парта, любовь, Москва, борьба, картофель, стол, талант, актриса, группа, рис, Сибирь, институт, учёба, картофель, Лиза, чай, страх, сердце, общежитие, дверь, друг, счастье, словарь, сахар, Россия, народ, мука, отряд, преподаватель, смелость.

2. Определите род имён существительных.

Девушка, весло, летопись, старушка, январь, тёзка, сладость, Никита, конец, июнь, слово, чай, Лиза, песня, ошибка, поле, стéнопись, обжóра, календарь, время, мóлодость, счастье, февраль, соня, санаторий, апрель, история, дедушка, тётя, дядя, лежебóка, аптéкарь, медведь, лошадь.

3. Подберите подходящие прилагательные к данным существительным.

Институт, общежитие, сладкоежка, картофель, стол, стихотворение, рубль, гóлос, друг, моркóвь, симпатяга, талант, театр, слово, Димка, парóль, Егорка, то́поль, июль, ўмница.

4. Допишите окончания.

Июльск... день, стеклянн... дверь, суров... казнь, обыкновенн... парень, вечн... огонь, неожиданн... близость, сильн... страсть, нов... рубль, глубок... скорбь, тревожн... мóлодость, высок... то́поль, весёл... жизнь, стар... пароль, молод... мать, францúзск... модель, детск... писатель, школьн... тетрадь, осенн... дождь, северн... олень, мягк... кровáть, огромн... медведь, материнск... любовь, Красн... плóщадь, бронзов... медаль, морск... корáбль, чуж... рúкопись.

5. Переведите словосочетания на русский язык.

Красив площад, златен медал, млада топола, руска рубла, нова парола, любим кон, стар креват, червен пълнител, хубав модел, съвременна младеж, весел младеж, интересен живот, студен ден, речен кораб, голяма врата, старинен ръкопис, летен дъжд.

6. Допишете, где необходимо, ъ.

Солнечный луч..., зимняя ноч..., хороший товарищ..., способный врач..., благородная лож..., оранжевый карандаш..., родительный падеж..., прямая реч..., весенний пейзаж..., студенческая молодеж..., веселый москвич..., зеленая рож..., ночной сторож..., красивая доч..., умный муж..., дорогая вещь..., серебряный ключ..., традиционная лож..., острый нож..., медицинская помощ..., русский борщ..., ненужная мелоч..., холодный душ..., последний этаж..., летучая мыш..., тяжелый багаж... .

Примечание: мягкий знак (ь) пишется в конце существительных женского рода.

7. Составьте по предложению с каждым словосочетанием.

Красное яблоко, бесплатный рецепт, свадебный торт, фруктовый салат, грибной суп, сложная проблема, пустая банка, государственный банк, праздничный вечер, необдуманный поступок, оригинальный значок, детский рисунок, электрический камин, желтый лимонад, интересная цитата, массовый психоз, депрессивный невроз, болгарское войско, белое облако, точный диагноз, хороший прогноз, последняя стадия, свежий майонез, дружеский визит, овощной гарнир, чистый бланк.

8. Допишете окончания.

Обед без суп..., без торт..., без лимонад..., без салат..., без гарнир..., без яблок...; салат без майонез...; лекарство без рецепт..., комната без камин...; парк без топол...; небо без облак...; город без банк..., без войск...; жизнь без психоз..., без невроз...; без казн..., без медал...; группа без парн...; дым без огн...; огород (б. зеленчукова градина) без картофел...; без морков...; ручка без стержн...; лес без медвед..., без олен...; крестьянин без кон..., без лошади...; дом без мебели...; пройти без очередь... .

9. Переведите словосочетания на русский язык.

Сладка ябълка, голяма войска, детска значка, смела постъпка, официална визита, любим цитат, руска рубла, млада топола, компютърна парола, лятна салата, нова рисунка, гореща супа, чист буркан, частна банка, бял кон, вкусна майонеза, празнична торта, начален стадий, нова бланка, точна прогноза, тежка диагноза, прясна гарнитура, бяло знаме.

10. Допишете окончания.

Просторн... фойе, культурн... атташе, авторск... тире, зимн... ралли, приморск... казино, растворим... кофе, высок... леди, весел... пани, хоробш... алиби, знаком... жури, коротк... резюме, актуальн... интервью, дорог... виски, талантлив... маэстро, московск... метро, молодежн... кафе, красив... фламинго, строг... табу, вегетарианск... меню, опасн... хобби; южн... Тбилиси, сказочн... Гаити, живописн... По, солнечн... Собчи, безлюдн... Гоби, холодн... Осло, глубок... Конго.

11. Подберите подходящие прилагательные к данным существительным.

Такси, пальто, кофе, кафе, радио, бюро, хобби, купе, мисс, шимпанзе, кенгуре, виски, мадам, какаду.

12. Допишите окончания, где это нужно.

1. Импресарио проверил... счета. (б. сметки). 2. Сакэ кончил...сь. 3. Виски подорожал... . 4. Цунами разрушил... дома. 5. Леди забыл... очки. 6. Фрау махнул... рукой. 7. Какаду сидел... на ветке. 8. Кенгуре убежал... . 9. Мадам опоздал... на поезд. 10. На площади стоял... такси. 11. Пани написал... телеграмму. 12. Радио не работал... из-за плохой погоды. 13. Атташе подписал... документ.

13. Переведите словосочетания на русский язык.

Ново бюро, голямо кенгуре, военен аташе, горещо кафе, зимно палто, чисто купе, известен парвеню, градско метро, строго жури, кратко интервью, българско радио, африканско шимпанзе, студентско кафене, интересно хоби, международно рали, опитен импресарио, скъпо уиски, подходящо алиби.

14. Составьте по предложению с каждым словосочетанием.

Новый коллега – новая коллега, редкий умница – редкая умница, круглый сирота – круглая сирота, мой тезка – моя тезка, большой обжора – большая обжора.

15. *Подберіте подходящее существительное общего рода для характеристики каждого лица.*

Мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра, сосед, соседка, друг, подруга, сын, дочь, зять, невестка, тесть, теща, золовка, шурин, мальчик, девочка, парень, девушка, Андрей, Вера.

16. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Ваня е голям сънливец. И сестра му е голяма сънливка. 2. Петър е кръгъл сирак. И Наташа е кръгъл сирак. 3. Съседът е голям пияница. 4. Съседката е голяма симпатяга. 5. Мария е лакомница. И Димитър е лакомник. 6. Валя е тихо момиче. И приятелят и е тихо момче. 7. Майка е голяма чистница. И татко е голям чистник. 8. Елена е безделничка. И Кирил е безделник.

17. *Найди́те па́рные существительные.*

Бабушка, сын, тѣтя, юноша, брат, дочь, муж, девушка, медсестра, женщина, мальчик, медбрат, мужчина, супруг, девочка, мать, папа, свекрѡвъ, зять, тѣща, друг, отец, парень, мама, подруга, свѣкор, тесть, жена, сестра, дядя, супруга; кот, корѡва, бык, овца, курица, медведь, кошка, петух, коза, пѣс, баран, собака, козѣл, волк, медведица, волчица.

18. *К данным существительным мужского рода подберіте соответствующие слова женского рода, если это возможно.*

Ученик, педагог, школьник, артист, актѣр, программист, учитель, писатель, болгарин, истѡрик, покупатель, турист, космонавт, бухгалтер, отличник, герой, крестьянин, экскурсовѡд, адвокат, филолог, дирижѣр, геѡлог, врач, красавец, президент, бизнесмен.

19. *К данным существительным женского рода подберіте соответствующие слова мужского рода.*

Москвичка (б. московчанка), художница, гражданка, гимнастка, спортсменка, россиянка, гостья, графиня, принцесса, продавщица, певица, иностранка, работница, заѡчница, болѣльщица (б. фенка), преподавательница, поэтесса, стюардесса, манекенщица, шалуныя (б. палавница).

ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Существительные, употребляющиеся только в **единственном** числе (*singularia tantum*):

1. **Собирательные** существительные: *мебель, молодѣжь, обувь, посуда* (б. съдове); *администрация, интеллигенция; проблематика, тематика; студенчество, учительство, человечество; адвокатура, клиентура.*

Некоторые собирательные существительные имеют множественное число: *класс – классы, народ – народы, отряд – отряды, полк – полки, стадо – стада, стая – стаи; березняк – березняки, дубняк – дубняки, малинник – малинки; одежда – одежды.*

2. **Отвлечѣнные (абстрактные)** существительные: *героизм, горе* (б. мъка, тъга), *ложь, любовь, слава, смех, счастье, тишина; борьба, учеба, ходьба* (б. ходене); *молодость, смелость; доброта, чистота; белизна, желтизна; стирка, уборка; уважение, учение; открытие, развитие; детство, любопытство.*

Некоторые отвлечѣнные существительные имеют множественное число: *высота – высоты, глубина* (б. дълбочина) – *глубины, красота – красоты, мороз – морозы, работа – работы, свобода – свободы.*

3. **Вещественные** существительные: *бронза* (б. сирене), *виноград* (б. грозде), *горѡх, малина, молоко, морковь, мука* (б. брашно), *мыло* (б. сапун), *мясо, рис; айва* (б. дюля), *ежевика* (б. къпина), *земляника* (б. горска ягода), *инжир* (б. смокиня), *изюм* (б. стафиди), *капуста* (б. зеле), *картофель, клубника* (б. градинска ягода), *компѡт, лук, майонез, малина, перец* (б. пипер), *петрушка* (б. магданоз), *пиво* (б. бира), *пламя, ром, салат, сирень* (б. люляк) *сметана, укроп* (б. копър), *фасѡль, чеснок* (б. чесън), *шоколад.*

Некоторые вещественные существительные имеют множественное число: *алыча – алычи* (б. джанка), *борщ – борщи, вино – вина, вода – воды, водка – водки, масло – масла, мед – мѣды, сахар – сахара, соль – соли, суп – супы, сыр* (б. кашкавал) – *сыры, чай – чаи.*

Существительные, употребляющиеся только (или преимущественно) во **множественном** числѣ (*pluralia tantum*):

1. Существительные, обозначающие **парные и составные** предметы: *брѣюки, ворота* (б. порта), *колѡтки* (б. чорапогащи), *ножницы, очки, сани* (б. шейна), *часы, ясли.*

2. Существительные, обозначающие **однородную массу вещества**: *дрѡва, духи* (б. парфюм), *консервы, макароны, сливки* (б. каймак), *чернила* (б. мастило), *щи* (б. супа от зеле).

Некоторые вещественные существительные ѳзредка употребляются в единственном числѣ: *голубцы – голубѣц* (б. сърми), *дѣньги – дѣньга, ѡвоци – ѡвоц* (б. зеленчуци).

3. Существительные, обозначающие **сложные процессы, события**, действия, состояния: *вы́боры* (б. избори), *про́воды* (б. изпращане), *ро́ды* (б. раждане), *хло́поты* (б. грижи).

4. Существительные, обозначающие **отрезки времени**, а также **обряды** или **праздники**: *кани́кулы*, *су́тки* (б. денонощие), *имени́ны* (б. имен ден), *крестя́ны* (б. кръщене), *по́хороны* (б. погребение), *свя́тки* (б. коледни празници).

5. Существительные, обозначающие **названия игр**: *горо́дки*, *ке́гли*, *пря́тки* (б. криеница), *ша́хматы*, *ша́хи*.

6. Существительные, обозначающие **географические** названия и названия **созвездий**: *Альпы*, *Балка́ны*, *Гимала́и*, *Карпа́ты*, *Родо́пы*; *Афи́ны*, *Салони́ки*; *Кури́лы*; *Близнецы́*, *Весы́*, *Ры́бы*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Приведите формы множественного числа, если это возможно.

Экзамен, посёлок, институт, университет, ночь, жизнь, ребёнок, человек, комиссия, трамвай, сторона́, день, Москва, фойе, голова́, ложь, по́езд, стол, близость, весло́, уда́р, сомнение, се́рдце, по́ле, мо́лодость, страсть, скорбь, искусство, мир, стихотворение, окно́, да́ма, любовь, кабинет, стакан, трагедия, му́жество, неудача, счастье, природа, вера, ожидание, казнь, тьма, отрывок, басня, пламя, конец, проза, защита, стыд, талант, свидание, борьба, Афи́на, Венера, не́бо, у́хо.

2. Образуйте отвлечённые существительные.

а) от прилагательных с суффиксами *-ость*, *-от-а*, *-изн-а*, *-ств-о*: смелый, молодой, старый, бедный, честный, весёлый, бесконечный, вечный, нежный, отзывчивый, бледный, верный; чистый, красивый, высокий, быстрый, слепой; белый, голубой, жёлтый, новый, левый; любопытный, материнский, детский, одинокий, коварный, достойный;

б) от глаголов с суффиксами *-ениџ-е*, *-тиџ-е*, *-к-а*, *-(ь)-б-а*: уважать, склонять, спрягать, читать, сочинять, решать, рисовать, обучать, учить, молчать, желать, наказывать, оправдать, лечить, течь, украсить, приземлиться; открыть, закрыть, понять, участвовать; покупать, убирать, стирать, приготовить, доставить; резать, судить, ходить, просить, бороться, жениться, сватать.

3. Образуйте собирательные существительные от существительных с суффиксами *-ств-о*, *-няк*, *-ник*, *-џ-е*, *-ур-а*.

Учитель, студент, человек, крестьянин, начальник, кулак, дворянин, офицер; берёза, вишня, слива, малина, йва, липа, калина; адвокат, профессор, клиент, агент, рецепт, аппарат.

4. Допишите окончания множественного числа, где это возможно.

а) *кухонн...* посуд..., *красив...* мебел..., *классическ...* борьб..., *удобн...* обув..., *крупн...* морков..., *мелк...* картофел..., *быстр...* ходьб..., *студенческ...* молодёж..., *вкусн...* молоко..., *сочн...* айв..., *ранн...* земляник..., *спел...* клубник..., *лесн...* малин..., *счастлив...* любов..., *дикорастущ...* ежевик..., *дорог...* изюм..., *греческ...* инжир..., *зелён...* лук..., *домашн...* брынз..., *сливочн...* масл..., *холодн...* компот..., *летн...* чеснок..., *крупн...* рис..., *зелён...* перец..., *красн...* капуст..., *жёлт...* алыч..., *варён...* колбас..., *тёпл...* одежд..., *сух...* вин..., *крепк...* водк..., *дешёв...* сахар..., *хорош...* ча..., *свеж...* сыр... ;

б) *остр...* ножниц..., *детск...* ясл..., *рыбн...* консерв..., *весенн...* каникул..., *деревянн...* сан..., *солнечн...* очк..., *местн...* выбор..., *каменн...* ворот..., *женск...* колготк..., *кисл...* щ..., *французск...* дух..., *чёрн...* брюк..., *итальянск...* макарон..., *крупн...* деньг..., *весёл...* именин..., *тяжёл...* род..., *торжественн...* крестин..., *грустн...* похорон..., *кру́гл...* су́тк..., *мясн...* голубц..., *свеж...* сосиск..., *туристск...* шахмат..., *официальн...* про́вод..., *сух...* дров..., *густ...* сливк..., *красн...* чернил..., *христианск...* крестин..., *бесконечн...* хлопот..., *Западн...* Родоп..., *неспокойн...* Балкан..., *древн...* Афин..., *красив...* Салоник..., *снежн...* Гималая..., *высок...* Альп..., *южн...* Курил... .

5. Расставьте ударения.

Река – реки, вода – воды, стена – стены, гора – горы, рука – руки, нога – ноги, красота – красоты, высота – высоты, сосна – сосны, страна – страны, сторона – стороны, семья – семьи, земля – земли, глубина – глубины, сестра – сестры, звезда – звезды, слеза – слезы; озеро – озера, гнездо – гнезда, весло – весла, окно – окна, зеркало – зеркала, место – места, масло – масла, дело – дела, яйцо – яйца, пятно – пятна, кольцо (б. халка) – кольца; поле – поля, море – моря; племя – племена, время – времена, семя – семена, знамя – знамена.

6. Замените множественное число на единственное.

Молочные супы, шоколадные торты, свежие салаты, зелёные яблоки, перистые облака, вражеские войска, начальные стадии, карандашные рисунки, овощные гарниры, разовые рецепты, серьёзные

проблемы, товарищеские поступки, тяжёлые банки, международные банки, синие бланки, переливающиеся значки, художественные цитаты, отчётливые следы, огромные залы, официальные визиты, придорожные тополя, широкие площади, белые медведи, красивые модели, новые рубли, красные кони, быстрые лошади, золотые медали, древнерусские летописи, морские пути, фракийские росписи, белые вина, чистые воды, вкусные сыры, импортные чай, болгарские меды, кислые алычи, максимальные глубины, подземные красоты, безмянные высоты.

7. Приведите формы единственного числа, если это возможно.

Глаза, люди, дети, газеты, друзья, галстуки (б. вратовръзки), сверстники (б. връстници), артисты, огоньки, слова, секреты, голоса, певцы, души, деревья, минуты, стихи, результаты, кегли, губы (б. устни), весы, дары, братья, двери, мальчики, струны, силы, очи, пряжки, часы, списки, руки, ошибки, каникулы, Рыбы (созвездие), сутки, именины, брюки, шахматы, консервы, ножницы, ясли, дочери, Близнецы (созвездие), матери, сосиски, листья, соседи, роды.

8. Переведите на русский язык.

а) зимни дрехи, старинни мебели, едри къпини, горски ягоди, градински ягоди, българска младеж, политически борби, спортно ходене, вкусни дюли, сладки смокини, бяло вино, горещо мляко, пресен салам, българско сирене, балкански кашкавал, руска водка, дребни моркови, едър лук, хубави картофи, сини пламъци, щастливи любви.

б) голяма ножица, бял панталон, скъпи очила, електронен часовник, детски чорапогачи, стари пари, сладки макарони, топли кренвирши, удобна шейна, вкусни сърми, супа от зеле, детски шах, исторически порти, нови ясли, хубав парфюм, месни консерви, местни избори, студено денонощие, весело изпращане, зелено мастило, сухи дърва, коледни празници, имен ден, майчини грижи, морски дълбочини, планински красоти, недостъпни височини.

9. Перечислите названия фруктов и овощей, употребляющиеся только в единственном числе.

10. Перечислите названия продуктов питания, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	Одушевлённый предмет	Неодушевлённый предмет
Именительный	кто?	что?
Родительный	кого?	чего? чей? чья? чьё? чьи?
Дательный	кому?	чему?
Винительный	кого?	что? куда?
Творительный	кем?	чем?
Предложный	о ком?	о чём? где?

I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

Единственное число. Твёрдый вариант

Им.	студѐнт	врач	пейза́ж	оте́ц	ме́сяц
Род.	студѐнт-а	врач-а́	пейза́ж-а	отц-а́	ме́сяц-а
Дат.	студѐнт -у	врач-у́	пейза́ж-у	отц-у́	ме́сяц-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	студѐнт-ом	врач-о́м	пейза́ж-ем	отц-о́м	ме́сяц-ем
Пр.	о студѐнт-е	о врач-е́	о пейза́ж-е	о отц-е́	о ме́сяц-е

Множественное число. Твёрдый вариант

Им.	студѐнт-ы	врач-и́	пейза́ж-и	отц-и́	ме́сяц-ы
Род.	студѐнт-ов	врач-ѐй	пейза́ж-ей	отц-о́в	ме́сяц-ев
Дат.	студѐнт-ам	врач-а́м	пейза́ж-ам	отц-а́м	ме́сяц-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	студѐнтами	врач-а́ми	пейза́ж-ами	отц-а́ми	ме́сяцами
Пр.	о студѐнт-ах	о врач-а́х	о пейза́ж-ах	о отц-а́х	о ме́сяц-ах

Единственное число. Мягкий вариант

Им.	гость	день	герой	санаторий	воробей
Род.	гост-я	дн-я	геро-я	санатори-я	воробь-я
Дат.	гост-ю	дн-ю	геро-ю	санатори-ю	воробь-ю
Вин.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	гост-ем	дн-ём	геро-ем	санатори-ем	воробь-ём
Пр.	о гост-е	о дн-е	о геро-е	о санатори-и	о воробь-е

Множественное число. Мягкий вариант

Им.	гост-и	дн-и	геро-и	санатори-и	воробь-и
Род.	гост-ей	дн-ей	геро-ев	санатори-ев	воробь-ев
Дат.	гост-ям	дн-ям	геро-ям	санатори-ям	воробь-ям
Вин.	= Род.	= Им.	= Род.	= Им.	= Род.
Тв.	гостями	дн-ями	геро-ями	санатори-ями	воробь-ями
Пр.	о гост-ях	о дн-ях	о геро-ях	о санатори-ях	о воробь-ях

Примечания:

1. Существительные с основой на **ж, ч, ш, щ, ц** в тв. п. ед. ч. принимают **ударное** окончание **-ом** или **безударное** окончание **-ем**: *нож – ножом, врач – врачом, боец – бойцом; пейзаж – пейзажем, матч – матчем, месяц – месяцем.*
2. Существительные, оканчивающиеся на **-ий**, в пр. п. ед. ч. принимают окончание **-и**: *гербарий – гербарии, санаторий – санатории.*
3. По типу существительного **воробей** склоняются существительные *муравей, ручей, соловей.*
4. Существительные, оканчивающиеся на **ж, ч, ш, щ, ь**, в род. п. мн. ч. принимают окончание **-ей**: *нож – ножей, врач – врачей, плащ – плащей, гость – гостей.*
5. Существительные, оканчивающиеся на **-й, -ий**, в род. п. мн. ч. принимают окончание **-ев**: *герой – героев, санаторий – санаториев.*
6. Существительные с основой на **-ц** в род. п. мн. ч. принимают **ударное** окончание **-ов** и **безударное** окончание **-ев**: *огурец – огурцов, танец – танцев.*
7. Существительные **дети** (ед. ч. *ребёнок*), **люди** (ед. ч. *человек*), **соседи** (ед. ч. *сосед*) во мн. ч. склоняются по **мягкому** варианту: *сосед, сосёда, сосёду... – сосёди, сосёдей, сосёдам...*
8. Некоторые существительные в род. п. мн. ч. вместо окончания **-ов** принимают **нулевое** окончание (Род. мн. = Им. ед.): *ботинок, глаз, сапог; грузин, румын, турок, цыган; партизан, солдат; ампер, ватт, вольт, раз, человек* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Океан, кот, пароход, петух, лёд, огонь, лебедь, обитатель.

2. Раскройте скобки, ставя существительные.

а) в единственном числе: капитан (пароход), шум (ветер и прибой), прилив (океан), опушка (лес), судьба (человек), распорядок (день), яркость (свет), дом (доктор), наступление (вечер), шея (лебедь), прорыв (фронт), крик (восторг), начало (январь), шапка (гость), объём (словарь); подарок к (праздник), слушать с (интерес), с (восторг), прийти к (вечер), лежать на (живот), воевать на (фронт), стоять у (забор), отвечать со (смех), кошка без (хвост), броситься с (лай), заметить на (горизонт), день без (ветер), остаться без (кусок) хлеба, без (свет), работать без (отдых), заниматься с (перерыв), слоняться по (базар), раскрыться до (конец), жить в (город), жители (город), уходить из (город), вокруг (город), подойти к (берег), выбраться на (берег), стоять у (берег), хвост (петух), куры с (петух), увидеть (пёс), стать бездомным (пёс), ориентироваться на (шум, визг, шорох), остаться без (кусок) хлеба и без (свет), подниматься на (рассвет) с (крик), узнать с (восторг) о (друг);

б) в единственном и множественном числе: пение (дрозд), тишина (овраг), строительство (лесозавод), толщина (лёд), вой (волк), приход (обитатель), просьба (читатель), рассказ (герой), следы (зверь), дым (огонь), хозяин (сад), выбор (ремень); плыть на (пароход), думать о (брат), встречаться на (базар), летать над (сад), спросить у (брат), ждать (лебедь), греться у (огонь), пойти к (друг), возвращаться от (друг), прийти с (друг), ходить по (дом), молоко с (сухарь).

3. Просклоняйте следующие существительные.

Ключ, карандаш, ёж, луч, нож, плащ, певец, огурец.

4. Раскройте скобки, ставя существительные.

а) в единственном числе: машина (отец), судья (матч); рисовать (карандаш), резать хлеб (нож); загорать на (пляж), ключ от (дворец), спросить у (отец), жить на первом (этаж), гимнастика с (обруч), специалист со (стаж), задание без (образец), пассажир с (багаж), девушка без (багаж), купаться под (душ), до (конец) занятия, прийти с (муж), остаться без (муж), быть в (плащ), без (плащ), спросить у (владелец);

б) в единственном и множественном числе: крик (сторож), запах (ландыш) (б. момина слеза), следы (заяц), учебники (товарищ), иглы (ёж), покупка (карандаш), вкус (огурец), советы (врач); встречать (иностранец), назначить (продавец); жить у (товарищ), беседовать с (врач), салат без (огурец), поздороваться с (китаец), рассказ про (кавказец), играть без (мяч), танцевать с (товарищ), интервью с (певец), брать интервью у (певец).

5. Просклоняйте следующие существительные.

Трамвай, юбилей, планетарий, дельфинарий, ручей, соловей.

6. Раскройте скобки, ставя существительные:

а) в единственном числе: остановка (трамвай), гнездо (воробей), красота (розарий), посещение (дельфинарий), празднование (юбилей), дело (случай), доставка (инструментарий); прогулка в (розарий), встречать с (лай), сдаваться без (бой), под (слои) льда, работать в (дельфинарий), думать о (гербарий), забыть о (случай);

б) в единственном и множественном числе: творчество (гений), песни (соловей), прохлада (ручей), открытие (планетарий), автор (сценарий), закрытие (кафетерий); увидеть (муравей), статья (герой), отдыхать у (ручей), ехать на (трамвай), лечиться в (санаторий), приехать из (санаторий), готовиться к (юбилей), встречаться в (кафетерий), интервью с (герой), слушать (соловей), бросать крошки (б. трохи) (воробей), следить за (воробей).

7. Употребите данные существительные со словами много, мало, несколько, немного.

День, обитатель, ручей, лесозавод, ключ, планетарий, дрозд, глаз, родитель, месяц, дети, куст, турок, трамвай, карандаш, люди, соловей, сапог, огонь, холм, обычай, мяч, пёс, волк, палец, солдат, край, враг, огурец, зритель, гриб, критерий, македонец, цыган, лес, сад, гость, дворец, год, румын, воробей, ландыш, петух, санаторий, кот, дождь, случай, сторож, ковер, шаг, солдат, пейзаж, кусок, раз, рубец, звук, нож, конец, врач, человек, сапог.

8. Допишите слова, где это нужно.

1. Одни едут на поезд... (мн. ч.), другие плывут на теплоход... (мн. ч.) или плот... (мн. ч.). 2. Третьи неприязненно посматривают на проносящиеся мимо автомашин... . 3. Они забираются в самые глухие северные углы... . 4. Внезапно цыгане становятся табор... под город..., несколько дней... слоняются по базар..., ходят по дому... (мн. ч.). 5. Но вот уходят они из город... . 6. Люди всегда с волнением ждут лебед... (мн. ч.). 7. Когда на рассвет... лебеди поднимаются с разлива... (мн. ч.) со своим великим весенним криком..., люди провожают их глаз... (мн. ч.). 8. Когда льдина подошла к берегу..., пёс быстро выбрался на берег... и скрылся. 9. Когда дни... наполнены блеском солнца, звон... руч... (мн. ч.) и запах... коры, он (Арктур) остался жить в город... . 10. У него не было хозяина..., который дал бы ему кров..., кормил бы его и заботился о нём, как о своём друг... . 11. Когда он (Арктур) дрался с другими собаками, он не видел своих врагов..., он кусал и бросался, ориентируясь на шум... дыхания, на визг... и шорох... земли под лапами врагов... (мн. ч.). 12. У берега... стояла пристань. 13. Вокруг город... по низким, пологим холмам... раскинулись леса. 14. У хозяина... бывало минутами плохое настроение. 15. Звук голоса... хозяина... были тогда похожи сразу на звон... воды и на шелест... деревьев.

9. Раскройте скобки.

1. Двух сыновей (доктор) убили на (фронт). 2. Теперь доктор жил один и лечил (дети). 3. Окно моей комнаты выходило в (сад). 4. По (утро – мн. ч.) за окном вдоль (забор) возились (воробей – мн. ч.). 5. На (забор) иногда взлетали соседские куры с (петух). 6. Петух дрожал (хвост) и с (любопытство) смотрел в (сад). 7. Город, притаившись, вслушивается в (шаг – мн. ч.) своих (обитатель – мн. ч.). 8. С террасы доносился тихий храп (доктор). 9. Однажды в (дом) появился ещё один (обитатель). 10. Доктор увидел слепого (пёс) с (кусок) верёвки на шее. 11. Лоб и уши его были покрыты (рубца – мн. ч.). 12. Доктор сел на (стул). 12. Низко над (горизонт) переливалась синим (блеск) большая звезда. 13. Чувство его к своему (хозяин) было необыкновенным, возвышенным. 14. Он редко позволял себе раскрываться до (конец). 15. Пёс задыхался радостным (лай).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -У (-Ю)

Некоторые существительные муж. рода в род. п. ед. ч. имеют вариантные окончания **-у (-ю)**.

1. **Вещественные существительные с количественным значением:** *стакан чаю, килограмм сахара, литр кваса, бутылка коньяку*. При отсутствии количественного значения, а также при наличии **определяемых** слов употребляется обычное окончание **-а (-я)**: *стакан липового чая, бутылка крепкого коньяка; производство кваса, покупка сахара*.

2. Некоторые **отвлечённые** существительные: **крик, шум** и др., а также **народ**: *много шума, столько крику, мало народу*.

Список наиболее употребительных **вещественных** существительных, принимающих окончания **-у (-ю)** в род. п. ед. ч.: *виноград, воздух, горюх, квас, кефир, коньяк, лимонад, лук, мёд, мел, рис, салат, сахар, снег, сок, суп, сыр, уксус* (б. оцет), *чай, шоколад* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите окончания.

Килограмм сахар..., производство сахар..., ложка мёд..., порция суп..., обед без суп..., бутылка молоко..., рюмка коньяк..., бутылка армянского коньяк..., стакан холодного лимонад..., кусок сыр..., пачка (б. пакетче) голландского сыр..., тонна мук..., мешок рис..., кастрюля (б. тенджера) китайского рис..., пачка ча..., головка лук..., ящик (б. щайга) виноград..., сбор виноград..., мало снег..., уборка снег..., стакан вин..., тарелка салат..., приготовление салат..., порция зелёного салат..., кусок мел..., доставка мел..., рюмка вод-к..., стакан квас..., литр русского квас..., бутылка пив..., стакан натурального сок..., банка горюх..., продажа горюх..., литр уксус..., производство уксус...

2. Раскройте скобки.

1. Раньше зимой бывало много (снег). 2. В этом году на винограднике собрали целую тонну (виноград). 3. Кухня небольшая, и в ней мало (воздух). 4. Отец принёс бутылку (кефир) и килограмм (сыр). 5. Мать купила плитку (шоколад) и банку (мёд). 6. Для супа нужна головка (лук) и ложка (уксус). 7. Миша заказал стакан (квас), а Оля – стакан натурального (сок). 8. На базаре всегда много (народ). 9. В зоопарке сегодня много (шум) и (крик). 10. Мать налила ребёнку стакан (чай) и положила кусок (сахар). 11. Мария выпила стакан горячего (чай), чтобы согреться. 12. В холодильнике стояла банка (горюх).

3. Составьте предложения со словами в форме род. п. ед. ч., выражающими количественное значение.

Чай, рис, сахар, сыр, мёд, лук, шоколад, сок, квас, коньяк, лимонад, салат, снег, народ.

4. Переведите на русский язык.

1. Купих килограм захар и килограм ориз. 2. На площада има много народ. 3. Налей ми чаша лимонада. 4. Нарези глава лук. 5. Купих на детето шоколад. 6. Сложих чинията със салатата на масата. 7. Донеси бутилката с коняк. 8. Къде е бурканът с мед? 9. Изпих чаша чай. 10. Колко чинии супа са необходими?

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -У (-Ю)

Некоторые **односложные** (б. односричкови) (реже **двусложные**) существительные **муж. рода** в **пр. п. ед. ч.** с предлогами **в, на** при обозначении **места** принимают **ударные** окончания **-у (-ю)**: *в лесу, в саду, на лугу, на берегу*. Сравните: *Гуляли в лесу. Говорили о лесе. Отдыхали в Крыму. Мечтали о Крыме*.

Список наиболее употребительных существительных **муж. рода**, принимающих окончание **-у (-ю)** в пр. п. ед. ч.: *на берегу; на верху (дома); в году; на краю; в ладу (жить)* (б. в разбирательство); *на льду; на лугу; на мосту; на носу (экзамены)* (б. съвсем скоро); *на полу; в пруду; в ряду; в саду; на снегу; в углу; в шкафу; на шкафу; в Крыму; на Дону* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Посуда стоит в кухонном (шкаф). 2. Кошка спит на (шкаф). 3. Машины не останавливаются на (мост). 4. В осенние ясные дни особенно хорошо в (лес). 5. На (снег) лежали забытые перчатки. 6. Город стоял на (берег) реки. 7. В каком (год) вы родились? 8. Лилии уже расцвели в (пруд). 9. В (сад) бродили коты, следившие за воробьями. 10. На (пол) лежит красивый ковер. 11. В (угол) гостиной стоит нарядная елка. 12. Наши места в кинотеатре были в десятом (ряд). 13. Лошади пасутся на (луг). 14. Ребята устроили каток на (лёд) озера. 15. Моя подруга живёт на (Дон). 16. Я снял комнату на (верх) старого дома. 17. Стоит

на (край) лёса старый развѣсистый (б. клонест) дуб. 18. Надо жить в (лад) со своей совестью. 19. Весна́ уже на (нос).

2. Составьте предложения, употребив следующие слова в форме пр. п. ед. ч. с предлогами **в, на**.

Берег, лес, шкаф, сад, снег, луг, ряд, пол, угол, пруд, Крым.

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где играют дети? (пол). 2. Где растут яблони? (сад). 3. Где соседи собирают грибы? (лес). 4. Где лечилась Мария Николаевна? (санаторий). 5. Где стоял рыбак? (мост). 6. Где работает Илья Ильич? (планетарий). 7. Где охотники обнаружили волчьи следы? (снег). 8. Где позавтракали туристы? (кафетерий). 9. О чём мечтали дети в летнюю жару? (снег). 10. Где можно увидеть дельфинов? (дельфинарий). 11. Где лежит одежда? (шкаф). 12. Где юноши встречали рассвет? (берег моря). 13. Где отдыхали Ивановы в прошлом году? (Крым). 14. Где можно бродить в летние дни? (лес).

4. Переведите на русский язык.

1. Речникът е в шкафа. 2. Момчето чака приятеля си на моста. 3. Лебедите плуват в езерото. 4. В тази гора има много гъби. 5. Кучето лежи на пода. 6. Градът се намира на брега на реката. 7. На лекции обичам да седя на първия ред. 8. Децата играят на ливадата. 9. В градината бродеха котки. 10. В гората се срещат различни растения. 11. Изпитната сесия е съвсем скоро. 12. Младото семейство живее в разбирателство.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА С УДАРНЫМИ ОКОНЧАНИЯМИ -А (-Я) В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Список наиболее употребительных существительных мужского рода с ударными окончаниями -а́ (-я́) в им. п. мн. ч.: адреса́, берега́, века́, вечера́, глаза́, голоса́, города́, доктора́, дома́, края́, леса́, луга́, мастера́, номера́, острова́, паруса́ (б. корабни платна), паспорта́, повара́, поезда́, рога́, рукава́, снега́, сторожа́, тополя́, учителя́, холода́ и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте множественное число от данных существительных.

Дом, глаз, город, человек, мастер, поезд, луг, соловей, лес, берег, вечер, доктор, врач, холод, мороз, край, конец, снег, дождь, сторож, тополь, адрес, конверт, рукав, остров, ручей, номер.

2. Подберите подходящие существительные к данным прилагательным.

Скорые ..., глубокие ..., детские ..., музыкальные ..., морские ..., южные ..., древние ..., сибирские ..., длинные ..., голубые ..., северные ..., знакомые ..., высокие ..., последние ..., известные ..., зелёные ..., великие ..., придорожные ..., умелые ..., болгарские ..., олени ...

Слова́ для справок: голоса́, острова́, поезда́, города́, снега́, холода́, рога́, рукава́, дома́, паспорта́, края́, глаза́, луга́, номера́, мастера́, повара́, адреса́, берега́, доктора́, тополя́.

3. Замените единственное число множественным.

Крестьянский дом, пассажирский поезд, старый паспорт, пушистый снег, высокий тополь, поздравительный адрес, крепкий холод, дальневосточный край, праздничный вечер, отличный повар, козий рог, речной берег, небольшой остров, короткий рукав, хороший мастер, весенний луг, пёстрый глаз, последний номер газеты, громкий голос, известный доктор.

4. Допишите окончания.

1. Пёс шевельнул уша́ми и открыл глаз... (мн. ч.). 2. В леса́х попадались большие́ луг... и глухие́ озёра. 3. Таёжные лес... стано́вятся всё доступнее и привлека́тельнее для туристов. 4. За́мётно укора́чиваются дни, стано́вятся дли́ннее́ вечер... 5. Каждой о́сеню́ пти́цы улетáют в тёплые кра... 6. Зимой у нас редко́ бывáют глубо́кие́ снег... 7. В де́кабре́ наступи́ли суровые́ холо́д... 8. В тайге́ разда́ются́ голос... охотников. 9. Берег... (мн. ч.) Антаркти́ды да́вно́ привлека́ли путеше́ственников. 10. Дре́вние́ город... на болгарском черноморском побере́жье́ были́ основаны́ гре́ками. 11. Мне нра́вится пове́сть А. Грина́ “Алые́ парус...”. 12. Тогда́ в кинотеатре шёл фильм “Мимо́ о́кон и́дут поезда́...”. 13. У секретаря́ можно́ узна́ть домашние́ адрес... и телефо́нные номер... всех коллег. 14. В но́вом рестора́не работа́ют отличные́ повар... 15. Охотник привёз на да́чу о́громные́ олени́ рога́... 16. Хоро́шие́ мастер... нужны́ в любой́ профе́ссии. 17. Летом мы по́едем на Солове́цкие́ остров... 18. Широ́кие́ рукав... пла́тья́ неудобны́. 19. Ста́ринные́

каменные дом... похожи на крепости. 20. В больнице работают известные доктор... . 21. Пограничники проверяют наши паспорт... 22. В зимнем лесу заливаются на все голос... птицы. 23. Она стояла у окна и смотрела на спящие петербургские дом... .

5. Переведите на русский язык.

Приказни острови, морски брегове, къси ръкави, народни майстори, добри готвачи, международни влакове, стари тополи, нови адреси, кафяви очи, зимни вечери, каменни къщи, дълбоки снегове, декемврийски студове, български паспорти, огромни рога, широки ливади.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -ЬЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Список наиболее употребительных существительных муж. рода на -ья в им. п. мн. ч.: *брат* – *братья*; *друг* – *друзья*; *зуб* – *зубья* (б. зъбци); *зять* – *зятья*; *клин* – *клинья*; *князь* – *князья*; *колос* – *колосья*; *кол* – *колья* (б. колове); *ком* – *комья* (б. буци пръст); *лист* – *листья*; *прут* – *прутья* (б. пръчки); *стул* – *стулья*; *сук* – *сучья* (б. клони, чепове) и др.

Множественное число

Им.	сыновь-я	братъ-я	зять-я	сучь-я	друзь-я	князь-я
Род.	сынов-ей	братъ-ев	зять-ев	сучь-ев	друз-ей	князь-ей
Дат.	сыновь-ям	братъ-ям	зять-ям	сучь-ям	друзь-ям	князь-ям
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Им.	= Род.	= Род.
Тв.	сыновь-ями	братъ-ями	зять-ями	сучь-ями	друзь-ями	князь-ями
Пр.	о сыновь-ях	о братъ-ях	о зять-ях	о сучь-ях	о друзь-ях	о князь-ях

Некоторые существительные муж. рода во мн. числе имеют **параллельные** формы, различающиеся по значению: **зуб**: *зубы* (б. зъби) – *зубья* (б. зъбци); **кол**: *колы* (разг.; б. единицы) – *колья* (б. колове); **лист**: *листы* (б. листовые) – *листья* (б. листа); **провод**: *проводы* (pl. t.) (б. изпращане) – *провода* (б. кабели, проводники); **сын**: *сыны* (б. синове на родината) – *сыновья*; **тон**: *тоны* (б. музикални тонове) – *тона* (б. оттенци); **учитель**: *учители* (б. вождове) – *учителя* (б. учителя); **хлеб**: *хлебы* (б. хлябове) – *хлебá* (б. житни растения); **цветок**: *цветы* (б. цветя) – **цвет**: *цвета* (б. цветове, оттенци).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Брат, стул, клин, прут, друг, лист.

2. Раскройте скобки.

1. Старшие (сын) создали свой семьи. 2. Двух (сын) доктора убили на фронте. 3. Эти земли принадлежали московским (князь). 4. Осенью крестьяне срезают виноградные (прут). 5. Комбайн убирает ржанье (колос). 6. В университете у меня много новых (друг). 7. Анна Ивановна пригласила в гости дочерей и (зять). 8. У талантливого мастера есть всякие (клин). 9. Для новой квартиры нужны (стул). 10. На сливовых (сук) чирикают воробьи. 11. Клёны роняют красные (лист). 12. У Нины пять двоюродных (брат). 13. Скоро собака потеряла интерес к Артуру и его (брат – мн. ч.). 14. На снегу кое-где чернели (ком) земли. 15. Весной лесá покрываются светло-зелёными (лист).

3. Допишите слова.

Чистые лист... бумаги, зелёные лист... травы, острые кол..., школьные кол..., ароматные цвет..., тёмные цвет..., спелые хлеб..., свежие хлеб..., высокие тон..., пастельные тон..., новые учител..., славянские учител..., торжественные провод..., медные провод..., крепкие зуб..., тупые зуб... .

4. Поставьте выделенные слова во множественном числе и перестройте предложения, где это необходимо.

1. Дима нарезал *ржаной хлеб*. 2. *Учитель* вошёл в класс. 3. На лесной поляне белёет *первый цветóк* – подснежник. 4. Крестьянин тащит тяжёлый *кол*. 5. На балкон упал *жёлтый лист*. 6. Буря порвала *телефонный провод*. 7. На полу лежал *лист* белой бумаги. 8. У пилы сломался *зуб*. 9. От сладкого у Петра болит *зуб*. 10. Доктор сел на *стул*.

5. Переведите на русский язык.

Зелени листа, бели листи, вкусни хлябове, високи пшеници, опитни учители, млечни зъби, едри зъбци, музикални тонове, светли тонове, пролетни цветя, ярки цветове, нови проводници, тежки колове, стари единици, умни синове, достойни синове на родината.

I СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

Единственное число

Им.	сел-ó	дн-о	мóр-е	ущéль-е	задáни-е	сёрдц-е
Род.	сел-á	дн-а	мóр-я	ущéль-я	задáни-я	сёрдц-а
Дат.	сел-ý	дн-у	мóр-ю	ущéль-ю	задáни-ю	сёрдц-у
Вин.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.
Тв.	сел-óm	дн-ом	мóр-ем	ущéль-ем	задáни-ем	сёрдц-ем
Пр.	о сел-é	о дн-е	о мóр-е	об ущéль-е	о задáни-и	о сёрдц-е

Множественное число

Им.	сёл-а	дóнь-я	мор-я	ущéль-я	задáни-я	сердц-á
Род.	сёл	дóнь-ев	мор-ей	ущéлий	задáний	сердец
Дат.	сёл-ам	дóнь-ям	мор-ям	ущéль-ям	задáни-ям	сердц-ám
Вин.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.	=Им.
Тв.	сёл-ами	дóнь-ями	мор-ями	ущéль-ям	задáниями	сердц-áми
Пр.	о сёл-ах	о дóнь-ях	о мор-ях	об ущéль-ях	о задáни-ях	о сердц-áх

Примечания:

1. Существительные ср. рода, оканчивающиеся на **-о**, в род. п. мн. ч. имеют **нулевое** окончание, а существительные ср. рода, оканчивающиеся на **-е**, имеют окончание **-ей**: *селó* – *сёл*, *мóре* – *морей*. Существительные ср. рода на **-ще** и **-це**, в род. п. мн. ч. обычно имеют **нулевое** окончание: *жилíще* – *жилíщ*, *сёрдце* – *сердец*.

2. Существительные ср. рода на **-ье** и **-ие**, в род. п. мн. ч. оканчиваются на **-ий**: *ущéлье* – *ущéлий*, *здáние* – *здáний*.

3. Несколько существительных ср. рода, оканчивающихся на **-о**, во мн. ч. склоняются по **мягкому** склонению, причём перед окончанием появляется **-ь**: *дéрево* – *дерéвья*, *звенó* – *звénья*, *крылó* – *крылья*, *перó* – *пéрья*; *дно* – *дóнья* и др.

4. Существительные *не́бо*, *чúдо*, *сúдно* (б. плавателен съд), *óко*, *ýхо* в ед. ч. склоняются по общему правилу, а во мн. ч. имеют особое склонение.

Единственное число

Им.	не́б-о	чúд-о	сúдн-о	ýх-о	óк-о
Род.	не́б-а	чúд-а	сúдн-а	ýх-а	óк-а
Дат.	не́б-у	чúд-у	сúдн-у	ýх-у	óк-у
Вин.	= Им.	=Им.	= Им.	= Им.	=Им.
Тв.	не́б-ом	чúд-ом	сúдн-ом	ýх-ом	óк-ом
Пр.	о не́б-е	о чúд-е	о сúдн-е	об ýх-е	об óк-е

Множественное число

Им.	небес-á	чудес-á	суд-á	ýш-и	óч-и
Род.	небес	чудес	суд-óв	уш-ей	оч-ей
Дат.	небес-ám	чудес-ám	суд-ám	уш-ám	оч-ám
Вин.	= Им.	=Им.	= Им.	=Им.	= Им.
Тв.	небес-áми	чудес-áми	суд-áми	уш-áми	оч-áми
Пр.	о небес-áх	о чудес-áх	о суд-áх	об уш-áх	об оч-áх

Примечания:

1. Существительные *óблако* и *плáтье* в род. п. мн. ч. имеют окончание **-ов (-ев)**: *облакá* – *облакóв*, *плáтья* – *плáтьев*.

2. Существительное *я́блоко* в им. п. мн. ч. имеет окончание **-и**, а в род. п. мн. ч. – **нулевое** окончание: *я́блоки* – *я́блок*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Окно́, одея́ло, по́ле, расте́ние, стихотво́рение, перо́, зве́но, полоте́нце, се́рдце.

2. Поставьте словосочетания во множественном числе.

Го́рное о́зеро, дубо́вое бревно́ (б. гредá), то́лстое стекло́, нече́тное числó, свобо́дное ме́сто, ко́мнатное расте́ние, зимнее пла́тье, краси́вое полоте́нце, нау́чное зве́но, живопи́сное ущелье́, кра́сное я́блоко, пуши́стое о́блако, большо́е ведро́, ю́жное мо́ре, сне́жное по́ле, вы́сокое де́рево, камене́стое дно, стальнóе перо́, зве́здное не́бо, не́жное сло́во, настоя́щее чу́до, кури́ное яйцо́, дете́ское пальто́, студенче́ское кафе́, о́громное окно́, волшебное зе́ркало, ма́ленькое око́шко, больно́е у́хо, неотпра́вленное письмо́, золо́тое кольцо́, пти́чье гнездо́, мягкое купе́.

3. Употребите следующие существительные со словами **много, мало, несколько, немного**.

Окно́, о́зеро, де́рево, яйцо́, чу́до, село́, письмо́, занятие, общежитие, око́шко, собрание, ведро́, кресло́, ущелье́, побере́жье, числó, упражне́ние, полоте́нце, се́рдце, су́дно, кольцо́, перо́, зве́но, пла́тье, ме́сто, я́блоко, о́блако, зе́ркало, бревно́, соревнова́ние, весло́, дно, гнездо́.

4. Раскройте скобки, ставя существительные

а) в единственном числе: дно (о́зеро), нача́ло (собрание), стака́н (молоко́), бе́рег (мо́ре), за́кат (со́лнце), кусо́к (мы́ло), сти́рка (бельё), блеск (зо́лото), два (яйцо́); выучи́ть (склонение), собира́ть (се́но), определе́ить (спряжение); пята́на на (солнце), конве́рт для (письмо́), отра́жение в (зе́ркало), с (нача́ло) до конца́, доро́га через (по́ле), пойти́ на (собрание), плы́ть по (течение), плы́ть про́тив (течение), войти́ без (разреше́ние), гостини́ца при (посо́льство);

б) в единственном и множественном числе: ско́рость (су́дно), воспа́ление (у́хо), ремо́нт (здание), жител́и (село́), толщи́на (бревно́), покупка́ (полоте́нце), семене́ (расте́ние), собра́ние (зве́но), вы́бор (кольцо́) (б. халка), правописа́ние (на́речие), употребле́ние (многоточие); разби́ть (стекло́), твори́ть (чу́до), пла́вать на (су́дно), жи́ть в (общежитие), прису́тствовать на (занятие), обита́ть в (болóто), отды́хаться в (кресло́), расска́зать о (при́ключение), уча́ствовать в (соревнова́ние).

5. Допишите слова, где это нужно.

1. Два́дцать второ́е ию́ня – нача́л... астроно́мического ле́т... 2. За ле́т... всегда́ сле́дует о́сень. 3. О ле́т... говоря́т цветы́ и я́годы в лесу́. 4. Лю́ди всегда́ ра́ды ба́бьему ле́т... 5. Со́лнц... всё выше́ и выше́ поднимáется на не́б... 6. Два́дцать второ́е де́кабря – де́нь зимне́го солнцесто́яния..., а два́дцать второ́е ма́рта – де́нь весенне́го равнове́сия.... 7. Побуре́вшие ли́стья – оста́тки летне́го убра́нств... 8. Верши́на кле́на освеще́на луча́ми со́лнц... 9. Беле́е ромáшки протяну́ли к со́лнц... свои́ лепестки́. 10. Каждый́ ка́мушек ви́ден на дн... 11. Соста́вьте не́сколько словосоче́таний... 12. Агроно́м заботи́тся о сельско́хозяйстве́нных расте́ниях... 13. В газете́ писа́ли об откры́тии... вы́ставки. 14. Ма́ть укры́ла ребё́нка тёплым одея́л... 15. Под окн... шуми́т река́. 16. Неда́вно вы́шел из печати́ “Слова́рь иностра́нных слов...”. 17. Моде́льер показа́л нам коллекцию́ пла́ть... .

6. Раскройте скобки.

1. Эту кни́гу надо бере́чь как зени́цу (о́ко). 2. По голу́бому́ (не́бо) плыву́т ле́гкие о́блака. 3. Пожа́луйста, пере́числите се́мь (чу́до) света. 4. Бабу́шка прине́сла корзи́нку (яйцо́). 5. Крестья́не стро́ят избу́ из (бревно́ – мн. ч.). 6. За последне́е (десятилетие) сде́лано мно́го нау́чных (откры́тие). 7. Ле́том наша́ группа́ по́ехала на экску́рсию по пу́шкинским (ме́сто). 8. Оте́ц забы́л о своём (обещание). 9. В (де́тство) бу́дущий поэт ча́сто болел. 10. Ско́лько (зада́ние) было́ в контро́льной рабо́те? 11. Рома́н посвяще́н молодóму (поко́ление). 12. Аист распра́вил могу́чие (крыло́). 13. Худо́жник купи́л набóр (перо́). 14. У не́которых (о́зеро) быва́ют двойны́е (дно). 15. В апре́ле распу́скаются по́чки на (де́рево – мн. ч.). 16. Желе́зная доро́га пересе́кает не́сколько го́рных (ущелье́). 17. Бро́дят где-то в (небо́ – мн. ч.) спúтники́ Земли́ (С. Евсеева). 18. Нет на ка́рте бе́лых (пятно́) (Н. Олев).

7. Переведите предложения на русский язык.

1. Студенти́те изуча́ват правописа́на на на́речията. 2. Листата на дървeтата пожълтя́ха. 3. Лебедъ́т има силни́ крила. 4. Старе́цът седи́ в кресло́то. 5. Мишо́ отвори́ прозорците́. 6. Урага́нът счупи́ стъклата́ на прозорците́. 7. Вале́рия не обича́ да пи́ше писма́. 8. Бо́ли ме ля́вото у́хо. 9. В общежити́ето няма́ свободни́ места. 10. Младе́жите дълго́ спори́ха за щасти́ето. 11. Елена́ купи́ мя́ко и яйца́. 12. През ля́тото в дефи́лето е прохла́дно. 13. Кора́бите плува́т в море́то.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -АНИН (-ЯНИН), -ИН, -ЫН

Список наиболее употребительных существительных мужского рода с суффиксами **-анин (-янин), -ин, -ын**: англичанин, армянин, афинянин, бáрин, болгарин, боя́рин, волжа́нин, горожа́нин, господин, гражда́нин, грузин, датча́нин, дворя́нин, древля́нин, египтя́нин, земля́нин, инопланетя́нин, киевля́нин, крестя́нин, марсиа́нин, мусульма́нин, односельча́нин, острови́тянин, поля́нин, прабо́лгарин, праславя́нин, ри́млянин, россия́нин, румы́н, северя́нин, славя́нин, татарин, харьковча́нин, хозяин, христиа́нин, э́ллин, южа́нин и др.

Единственное число

Им.	гражда́нин	славя́нин	болга́рин	хозя́ин	госпо́дин
Род.	гражда́нин-а	славя́нин-а	болга́рин-а	хозя́ин-а	госпо́дин-а
Дат.	гражда́нин-у	славя́нин-у	болга́рин-у	хозя́ин-у	госпо́дин-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	гражда́нин-ом	славя́нин-ом	болга́рин-ом	хозя́ин-ом	госпо́дин-ом
Пр.	о гражда́нин-е	о славя́нин-е	о болга́рин-е	о хозя́ин-е	о госпо́дин-е

Множественное число

Им.	гра́ждан-е	славя́н-е	болга́р-ы	хозя́ев-а	господ-а́
Род.	гра́ждан	славя́н	болга́р	хозя́ев	госпо́д
Дат.	гра́ждан-ам	славя́н-ам	болга́р-ам	хозя́ев-ам	господ-а́м
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	гра́ждан-ами	славя́н-ами	болга́р-ами	хозя́ев-ами	господ-а́ми
Пр.	о гра́ждан-ах	о славя́н-ах	о болга́р-ах	о хозя́ев-ах	о господ-а́х

Примечания:

1. Существительные муж. рода на **-анин (-янин)** обозначающие названия лиц мужского пола по национальности или по месту жительства, во мн. ч. **теряют** суффикс **-ин**, в им. п. мн. ч. имеют окончание **-е**, а в род. п. мн. ч. – **нулево́е** окончание. По этому типу склоняется сущ. *цыга́н – цыга́не, цыган*.

2. Существительные на **-ин, -ын** в им. п. мн. ч. имеют окончание **-ы**, а в род. п. мн. ч. – **нулево́е** окончание: *болга́рин – болга́ры, болга́р; грузи́н – грузи́ны, грузи́н; тата́рин – тата́ры, тата́р; румы́н – румы́ны, румы́н. Исключения: ба́рин (б. gospodar) – ба́ре, бар; боя́рин (б. боярин) – боя́ре, боя́р; госпо́дин – господа́, госпо́д; хозя́ин – хозя́ева, хозя́ев.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Россия́нин, англича́нин, киевля́нин, боя́рин, грузи́н, цыга́н.

2. Поставьте словосочетания в именительном и родительном падеже множественного числа.

Свободный гражда́нин, новый горожа́нин, бедный крестя́нин, древний афи́нянин, великий боя́рин, уважаемый госпо́дин, бессара́бский болга́рин, хороший хозя́ин, высокий англича́нин, красивый киевля́нин, хитрый цыга́н, гордый ри́млянин, смуглый армя́нин, восточный славя́нин, сказочный марсиа́нин, темпераментный острови́тянин, зага́дочный инопланетя́нин, русский дворя́нин, весёлый датча́нин, стро́гий ба́рин, пожило́й румы́н, настоя́щий земля́нин.

3. Раскройте скобки.

1. Древние (египтя́нин) хорони́ли фараонов в величественных пирамидах. 2. (Поля́нин – мн. ч.) и (древля́нин – мн. ч.) часто враждова́ли между собой. 3. Группа (киевля́нин) приехала на “Золоты́е пески́”. 4. Это ру́ины бани, постро́енной (ри́млянин – мн. ч.). 5. (Ри́млянин) украша́ли улицы и пло́щади бю́стами выдаю́щихся (гражда́нин). 6. Археоло́ги обнару́жили мраморный бю́ст молодого́ (ри́млянин). 7. (Христиа́нин – мн. ч.) и (мусульма́нин – мн. ч.) в этой стране́ живу́т в ладу́. 8. Наконец Аркту́р нашёл себе (хозя́ин). 9. Дочь наших (хозя́ин) заму́жем за (россия́нин). 10. Во время неме́цкой оккупа́ции поги́бло много (харьковча́нин). 11. В туристской группе оказа́лось пя́теро (англича́нин) и двое (датча́нин). 12. На конференции меня́ познако́мили с (англича́нин и датча́нин). 13. Незва́ный гость ху́же (тата́рин) (*погов.*). 14. В Пово́лжье живёт много (тата́рин). 15. Здесь когда-то стоя́ли дома́ великих (боя́рин). 16. Антон переписыва́ется с (афи́нянин). 17. (Афи́нянин) гордя́тся историческими памятниками своего́ го́рода.

4. Переведите на русский язык.

1. Българите са южни славяни. 2. Ние се учим заедно с бесарабските българи. 3. Нашите съседи са арменци. 4. Търся квартира без хазаи. 5. Домакинът донесе бутилка вино и мезе. 6. Господата заеха местата си. 7. Египтяните имат древна култура. 8. Във влака се запознах с англичанин и грузинец. 9. Документалният филм разказва за островитяните. 10. Кметът разговаря със селяните си. 11. Градът е основан от римляните.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -ЁНОК (-ОНОК)

Список наиболее употребительных существительных мужского рода с суффиксами **-ёнок (-онок)**: верблюд (б. камила) – верблюжонок; внук – внучонок; волк – волчонок; воробей – воробьёнок; голубь – голубёнок; заяц – зайчонок; индюк (б. пуйка) – индюшонок; кенгуру – кенгурёнок; кобыла – жеребёнок; коза – козлёнок; корова – телёнок; кошка – котёнок; курица – цыплёнок; лев – львёнок; лиса – лисёнок; лось – лосёнок; лягушка (б. жаба) – лягушонок; медведь – медвежонок; мышь – мышонок; овца – ягнёнок; олень – оленёнок; орёл – орлёнок; осёл – ослёнок; свинья – поросёнок; слон – слонёнок; собака – щенёнок; тигр – тигрёнок; утка – утёнок и др.

Единственное число

Им.	лисёнок	оленьок	медвежонок	зайчонок	внучонок
Род.	лисёнк-а	олёнёнк-а	медвежёнк-а	зайчёнк-а	внучёнк-а
Дат.	лисёнк-у	олёнёнк-у	медвежёнк-у	зайчёнк-у	внучёнк-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	лисёнком	олёнёнком	медвежёнком	зайчёнком	внучёнком
Пр.	о лисёнк-е	об оленёнк-е	о медвежёнк-е	о зайчёнк-е	о внучёнк-е

Множественное число

Им.	лисят-а	оленят-а	медвежат-а	зайчат-а	внучат-а
Род.	лисят	оленят	медвежат	зайчат	внучат
Дат.	лисят-ам	оленят-ам	медвежат-ам	зайчат-ам	внучат-ам
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	лисят-ами	оленят-ами	медвежат-ами	зайчат-ами	внучат-ами
Пр.	о лисят-ах	об оленят-ах	о медвежат-ах	о зайчат-ах	о внучат-ах

Примечание.

Суффиксы **-ёнок, -онок** у существительных муж. р. ед. ч., обозначающих преимущественно названия детёнышей животных и человека, во мн. ч. заменяются суффиксами **-ят-а, (-ат-а)**. В род. п. мн. ч. эти существительные имеют **нулевое** окончание.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте существительные.

Орлёнок, котёнок, ягнёнок, верблюжонок, цыплёнок, волчонок.

2. Образуйте названия детёнышей от следующих существительных и поставьте их в им. и род. п. мн. ч.

Олень, лев, орёл, слон, коза, заяц, воробей, голубь, медведь, лось, верблюд, индюк, мышь, лягушка, собака, курица, свинья, овца, кобыла.

3. Раскройте скобки.

а) 1. В заповеднике туристы могут увидеть слониху со (слонёнок – мн. ч.), тигрицу с (тигрёнок – мн. ч.), львицу с (львёнок – мн. ч.). 2. В лиственных лесах можно встретить волчицу с (волчонок – мн. ч.), лису с (лисёнок – мн. ч.), медведицу с (медвежонок – мн. ч.), олениху с (оленьок – мн. ч.), лосиху с (лосёнок – мн. ч.). 3. Участники многих экспедиций могут рассказать о (медвежонок, лисёнок, лосёнок, зайчонок – мн. ч.), пробывавшихся к лагерю и ставших любимцами людей. 4. В Австралии водятся кенгуру и (кенгурёнок – мн. ч.). 5. В зоопарке нет (верблюжонок – мн. ч.). 6. На бабушкином скотном дворе бегает пятеро (ягнёнок), трое (козлёнок) и двое (телёнок). 7. Бабушка накормила (цыплёнок – мн. ч.), (утёнок – мн. ч.), (гусёнок – мн. ч.) и (индюшонок – мн. ч.). 8. Кошка стережёт (воробьёнок – мн. ч.). 9. Однажды местный охотник принёс (орлёнок). 10. До тех пор никто в деревне не видел (орлёнок – мн. ч.). 11. Девочке подарили плюшевого (слонёнок) и заводного (медвежонок). 12. Кобыла лижет (жеребёнок).

б) 1. На этой фотографии дед ведёт (внучонок) в детский сад. 2. У бабушки и дедушки шестеро (внучонок). 3. На лугу паслись кобылы с (жеребёнок – мн. ч.) и ослица с (ослёнок). 4. Маленьких

(зайчонок и котёнок) нельзя трогать, потому что матери перестают кормить их. 5. Собаки напали на (котёнок). 6. Крестьянин обнаружил в подвале мышиное гнездо с (мышонок – мн. ч.). 7. Ласка питается (мышонок – мн. ч.). 8. На крыше сидят (голубёнок – мн. ч.). 9. Свинья кормит десять (поросёнок). 10. Каждой весной дед покупал (поросёнок). 11. (Цыплёнок – мн. ч.) по осени считают (*погов.*)

4. Переведите на русский язык.

1. Майката купи шоколадово зайче. 2. Котката яде мишле. 3. В селото докараха пиленца. 4. На пазара продават прасенца. 5. Бабата чете на внучетата си приказката за седемте козлета. 6. Най-голямото внуче напои кобилата и кончето. 7. Децата рисуват мечка и мечета. 8. Учителката нарисова зайче и слонче. 9. Патетата плуват в езерото.

КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ

У **одушевлённых** существительных **муж.** рода в **ед. ч.** и **всех** родов во **мн. ч. вин. = род.** (вижу: студента, героя, врача; студентов, студенток, матерей, чудовищ, животных). У **неодушевлённых** существительных **всех** родов во **мн. ч. вин. = им.** (вижу: карандаши, дома, парты, задачи, озёра, поля, знамена, площади). У существительных **среднего** рода (в том числе и субстантивированных прилагательных) и **женского** рода III-его склонения с нулевым окончанием (орфографически **-ь**) в **ед. ч.** категория одушевлённости грамматически не выражается, т. е. одушевлённые и неодушевлённые существительные имеют **вин. = им.** (вижу: окно, поле; чудовище, страшилище, существо, животное, насекомое; степь, площадь; мышь, мать, дочь). Одушевлённые и неодушевлённые существительные **женского** рода, относящиеся к **II-** склонению, в **вин. п. ед. ч.** имеют окончания **-у (-ю)** (вижу: парту, землю, студентку, лилию).

Примечания:

1. **Собирательные** существительные являются **неодушевлёнными**, например: Я люблю свой народ (класс, отряд, полк).

2. Названия **планет** являются **неодушевлёнными существительными**, а имена **античных богов** – **одушевлёнными**, например: изучать планету Марс, чтить бога войны Марса.

3. Обычно названия **животных, птиц, рыб** для обозначения **кушаний** являются **одушевлёнными существительными**, например: ёли жареного карпа (б. шаран), цыплёнка, поросёнка, ягнёнка.

4. Одушевлённые существительные, употребляемые для обозначения предметов неживой природы обычно сохраняют категорию **одушевлённости**, например: нарисовать зайца, волка, слонёнка. Различаются по значению одушевлённые и неодушевлённые существительные: встретить москвича (жителя Москвы) – купить москвич (машину); пригласить спутника (попутчика) в гости – запустить спутник (аппарат) Земли.

5. Существительные, обозначающие **живых** существ, в названиях **художественных произведений** сохраняют категорию **одушевлённости**, например: читать “Евгения Онегина”, слушать “Князя Игоря”.

6. В собственных наименованиях (кораблей) существительные, обозначающие **живых существ**, обычно сохраняют категорию **одушевлённости**, например: сесть на “Геorgia Раковского” (корабль).

7. Существительное **кукла** имеет вариантыные формы: одевать, раздевать, кормить, поить, причёсывать куклу; покупать, продавать, ломать куклы.

8. В некоторых словосочетаниях, обозначающих **переход** в другое положение, в группу, сословие, **одушевлённые** существительные **муж.** рода в **вин. п. мн. ч.** с предлогом **в** имеют такое же окончание, как в **им. п. мн. ч.**: пойти в гости, в солдаты; произвести в генералы, в капитаны, в полковники, в лейтенанты; выбрать в депутаты, в министры, в начальники; проводить в солдаты; записаться в доноры, в добровольцы; уйти в партизаны; пригласить в гости, в свидетели; назначить в секретарь, в помощники; годиться в космонавты, в лётчики, в разведчики (б. разузнавачи); взять в заложники и др.

Запомните словосочетания: играть в куклы, в девочки-матери, в путешественники, в солдаты и т. п.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Зимой охотники охотятся на (волк и лисица – мн. ч.). 2. Ежи уничтожают (уж и змея – мн. ч.). 3. Женщина увидела (уж) у самых ворот. 4. Сейчас охота на (заяц и кабан – мн. ч.) запрещена. 5. Охотник пригласил (друг – мн. ч.) на жареного (кабан). 6. Брошенный в (речка) (камушек) испугал (лягушка – мн. ч.). 7. Девочка удивлённо смотрит на (ласточка), случайно залетевшую в (комната). 8. Осенью на электрических проводах можно увидеть (ласточка), собирающихся в (стая – мн. ч.). 9. Участники экспедиции кормили (медвежонок, лисёнок, лосёнок, зайчонок – мн. ч.). 10. В зоопарке дети увидели (лев, тигр, слон –

мн. ч.). 11. Нам показáли (лѣбедь), плáвающих в пруду́. 12. Охóтники стреля́ют в (ста́я – мн. ч.) дѣ́ких гусей́. 13. В морóзную (зима́) во́лки мо́гут напа́сть на (человек). 14. Овча́рка бережѣ́т (ста́до).

2. Допиши́те слова, где это нужно.

1. В заповѣ́днике за́преще́но убива́ть дич...: оле́н..., медве́д..., зайц... (мн. ч.). 2. Для шко́льной вы́ставки нарисова́ли бегемот..., крокоди́л..., верблю́д..., зе́бр... (мн. ч.). 3. Ла́ски стерегу́т мыш... (мн. ч.). 4. Ла́ска пойма́ла мыш... . 5. В Мещо́рском краю́ мо́жно встре́тить лос... (мн. ч.). 6. На фотогра́фии мы уви́дели о́громного лос... . 7. Поля́рники изуча́ют пингви́н... (мн. ч.). 8. Интере́сно наблюда́ть пингви́н..., слѹ́шающего радио́приѣ́мник. 9. Дети́ с удивле́нием смóтрят на а́ист..., держа́щего в клю́ве уж... . 10. В воскре́сѣ́нье ребята́ посети́ли зоопарк... . 11. Я уже́ зна́л всех зве́р... (мн. ч.) по картинка́м в детских кни́жках. 12. Обезья́ны ука́чивали дете́ныш... (мн. ч.). 13. Вдруг обезья́нка протяну́ла лап... и оцара́пала мне рук... . 14. Я показáл цара́пин... ребя́там во дворе́.

3. Вме́сто точек вставьте́ подходя́щие слова́ в нужной фо́рме.

1. В нача́ле война́ дед уше́л в 2. Дми́трия Степа́новича вы́брали в 3. Ро́дственники́ и друзья́ проводи́ли па́рня в 4. Комиссия́ реши́ла, что Влади́мир не годи́тся в 5. Бра́тья играли́ в ..., а се́стры играли́ в 6. Бори́с Васи́льевич пригласи́л молодóго адво́ката в 7. После́ заня́тий пойдѣ́м в ... к моей се́стре. 8. Леони́да Андре́евича произвели́ в 9. Товари́щи записа́лись в 10. Анна́ пригласи́ла в ... свою́ подро́гу. 11. терро́ристы взяли́ в ... пасса́жиров и э́кипаж самолѣ́та.

Слова́ для спр́авок: министр, капита́н, кукла, лѣ́тчик, путеше́ственник, свиде́тель, помо́щник, залóжник, гость, до́нор, депута́т, солдат.

4. Раскroíте ско́бки.

а) 1. Девочка́ причѣ́сывает (кукла). 2. А́ктриса лю́бит своих (кукла). 3. По утра́м ма́ть провожа́ет (сын и дочь) в (школа). 4. Анто́нина Егóровна поздра́вила (ма́ть) с днѣ́м рожде́ния. 5. Молодо́й оте́ц без па́мяти лю́бил это хрѹ́пкое (существо́). 6. Учё́ный и́щет (чудовище), якобы́ обита́ющее в зали́ве. 7. Биоло́г много́ лет изуча́ет (насеко́мое – мн. ч.). 8. (Ма́рия) записа́ли в (кружо́к) по археоло́гии. 9. Молода́я учи́тельница лю́бит (свой класс). 10. По́литики долж́ны уважа́ть (народ). 11. Офи́циант принѣ́с жа́ренного (поросѣ́нок). 12. Ре́бята привезли́ (се́но), чтобы́ накорми́ть (оле́нь). 13. В зоомага́зине прода́ют (клетка, аквариум, во́доросль – мн. ч., корм). 14. (Иностране́ц – мн. ч.) устро́или в лучшей гостѣ́нице. 15. Кто-то забѹ́л на парте (“По́здний ребѣ́нок”) Ана́толия Але́ксина.

б) 1. Хозя́йка пригото́вила на ѹ́жин (кро́лик). 2. В коллеќции учё́ный замети́л (стра́нное насеко́мое). 3. Марга́рита неча́янно обѣ́дела (сосед и соседка). 4. Крестья́не разво́дят (разное живóтное). 5. По утра́м до́ят (коро́ва, овца́, коза́ – мн. ч.). 6. Ста́рик запря́г (осѣ́л) и сел в (теле́га). 7. Уже́ пора́ накорми́ть (ло́шадь и сви́нья). 8. Соседи́ разво́дят (птица – мн. ч.): (ку́рица, ѹ́тка, гусь, инде́йка – мн. ч.). 9. Оля́ съела́ шокола́дного (челове́чек). 10. Мальчи́ки спасли́ от хо́лода (ла́сточка – мн. ч.) и посади́ли их на (самолѣ́т). 11. Брако́ньѣр ра́нил (оле́нь). 12. В жа́ркую (ночь) ко́шка стере́гла летѹ́чую (мышь), влетѣ́вшую в (комната). 13. Пе́стрых (попуга́й) привезли́ из Афри́ки. 14. На пти́чьем ры́нке в Мос́кве прода́ют (щенок, котѣ́нок, рыба, пти́ца).

5. Допиши́те оконча́ния.

1. Лю́ди давнó мечта́ли сесть́ на Ма́рс... и встре́тить там ма́рсиа́н... . 2. В дре́вности чтѣ́ли Ма́рс..., бо́г... война́. 3. Когда-то́ лю́ди ве́рили в Непту́н..., покрови́тел... мо́ря. 4. Астроно́мы изуча́ют Непту́н... и друг... планет... (мн. ч.). 5. Ве́чером иностранцы́ пошлѣ́ в рестора́н “Нептун...” и заказа́ли жа́ренного ка́рп... . 6. Охóтники разби́ли палатк... (мн. ч.) и накорми́ли собак... (мн. ч.). 7. Капита́н пригласи́л гостей́ на “Ива́н... Загуба́нск...”. 8. Моря́ки сажáют пасса́жиров на “Петк... Кара́велов...”. 9. Ре́бята жда́ли “Христ... Боте́в...”, приближа́ющегося к пор́ту. 10. Медве́дь залѣ́з на дере́в... . 11. В кинотеатре́ демонстри́руют “Та́млет...”. 12. На про́шлой неде́ле по телеви́зору показыва́ли “Спартак...”. 13. Сестра́ чита́ет “Ру́дин...” Тургене́ва в перево́де. 14. Препода́тель посоветова́л к сле́дующему́ заня́тию прочита́ть “Ива́н... Конда́рев...” Емелья́на Ста́нева.

6. Пере́ведите на русски́й язы́к.

1. Андре́й напои́ коня. 2. Котката́ ли́же котенце́то. 3. Дя́до прода́е агне́то. 4. Момиче́нцата игра́ят на кукли. 5. Сашо́ нахрани́ рибките. 6. Шефѹ́т назнача́ нов коле́га и нова́ коле́жка. 7. Купи́х си тетра́дка и моли́ви. 8. Днес́ писа́хме диктовка́ и съчи́нение. 9. Обича́м да че́та вестни́ци и списа́ния. 10. И́скам да проче́та “Евге́ний Оне́гин” в оригина́л. 11. Моря́ците се качи́ха на “Го́це Делче́в”. 12. Произве́доха пого́лемия ми́ брат в лейте́нант.

II СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

Единственное число

Им.	стран-а́	земл-я́	крыш-а	душ-а́	гость-я	семь-я́
Род.	стран-ы́	земл-и́	крыш-и	душ-и́	гость-и	семь-и́
Дат.	стран-е́	земл-е́	крыш-е	душ-е́	гость-е	семь-е́
Вин.	стран-у́	земл-ю	крыш-у	душ-у	гость-ю	семь-ю́
Тв.	стран-ой стран-о́ю	земл-ей земл-е́ю	крыш-ей крыш-е́ю	душ-ой душ-о́ю	гость-ей гость-е́ю	семь-ей семь-е́ю
Пр.	о стран-е́	о земл-е́	о крыш-е	о душ-е́	о гость-е	о семь-е́

Им.	юнош-а	ли́ли-я	ста́-я	пти́ц-а	я́блон-я	пе́сн-я
Род.	юнош-и	ли́ли-и	ста́-и	пти́ц-ы	я́блон-и	пе́сн-и
Дат.	юнош-е	ли́ли-и	ста́-е	пти́ц-е	я́блон-е	пе́сн-е
Вин.	юнош-у	ли́ли-ю	ста́-ю	пти́ц-у	я́блон-ю	пе́сн-ю
Тв.	юнош-ей юнош-е́ю	ли́ли-ей ли́ли-е́ю	ста́-ей ста́-е́ю	пти́ц-ей пти́ц-е́ю	я́блон-ей я́блон-е́ю	пе́сн-ей пе́сн-е́ю
Пр.	о юнош-е	о ли́ли-и	о ста́-е	о пти́ц-е	о я́блон-е	о пе́сн-е

Множественное число

Им.	стра́н-ы	зе́мл-и	кры́ш-и	ду́ш-и	го́сть-и	се́мь-и
Род.	стра́н	зе́мель	кры́ш	душ	го́стий	се́мей
Дат.	стра́н-ам	зе́мл-ям	кры́ш-ам	ду́ш-ам	го́сть-ям	се́мь-ям
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.
Тв.	стра́н-ами	зе́мл-ями	кры́ш-ами	ду́ш-ами	го́сть-ями	се́мь-ями
Пр.	о стра́н-ах	о зе́мл-ях	о кры́ш-ах	о ду́ш-ах	о го́сть-ях	о се́мь-ях

Им.	юнош-и	ли́ли-и	ста́-и	пти́ц-ы	я́блон-и	пе́сн-и
Род.	юнош-ей	ли́лий	стай	птиц	я́блонь	пе́сен
Дат.	юнош-ам	ли́ли-ям	ста́-ям	пти́ц-ам	я́блон-ям	пе́сн-ям
Вин.	= Род.	= Им.	= Им.	= Род.	= Им.	= Им.
Тв.	юнош-ами	ли́ли-ями	ста́-ями	пти́ц-ами	я́блон-ями	пе́сн-ями
Пр.	о юнош-ах	о ли́ли-ях	о ста́-ях	о пти́ц-ах	о я́блон-ях	о пе́сн-ях

Примечания:

1. Существительные жен. рода на **-ия**, в **род.**, **дат.** и **пр.** п. ед. ч. имеют окончание **-и**: *ли́ния* – *ли́нии*, *се́ссия* – *се́ссии*.

2. Существительные жен. рода с основой на **ж, ч, ш, щ, ц** в **тв.** п. ед. ч. имеют **ударное** окончание **-ой, -ью** или **безударное** окончание **-ей, -ею**: *лапи́а* – *лапи́ой* (б. юфка), *алыча́* – *алычо́й* (б. джанка), *овца́* – *овцо́й*; *зада́ча* – *зада́чей*, *кры́ша* – *кры́шей*, *ро́ща* – *ро́щей*.

3. Существительные жен. рода на **-ия**, в **род.** п. мн. ч. имеют нулевое окончание (основа оканчивается на **-ий**): *па́ртия* – *па́ртий*, *экску́рсия* – *экску́рсий*.

4. Существительные жен. рода, оканчивающиеся на **-я** с предшествующей **гласной**, в **род.** п. **мн.** ч. имеют нулевое окончание (основа оканчивается на **-й**): *иде́я* – *иде́й*, *ста́туя* – *ста́туй*.

5. Существительные **жен.** рода на **-ья** (и сущ. **муж.** рода *судья́*) в **род.** п. **мн.** ч. имеют нулевое окончание. Если ударение па́дает на последний слог, основа существительных оканчивается на **-ей**, а в остальных случаях – на **-ий**: *ста́тья* – *ста́тей*, *се́мья* – *се́мей*; *судья́* – *суде́й*; *го́стья* – *го́стий*, *ола́дьи* – *ола́дий* (б. вид палачинка).

6. Существительные жен. рода, оканчивающиеся на **-ня** с предшествующей **гласной**, в **род.** п. **мн.** ч. имеют **нулевое** окончание с **ь** на конце основы, а с предшествующей **согласной** – **нулевое** оконча́ние без **ь**: *ня́ня* – *нянь*, *ды́ня* – *дынь*, *геро́иня* – *геро́инь*, *я́блоня* – *я́блонь*; *ви́шня* – *ви́шен*, *пе́сня* – *пе́сен*, *чита́льня* – *чита́лен*.

Исключения: *дере́вня* – *дере́вень*, *ку́хня* – *ку́хонь*, *ба́рышня* – *ба́рышень* (б. госпожица).

7. Существительные жен. и общего рода на **-я** в **род.** п. **мн.** ч. имеют **нулевое** окончание с **ь**: *бу́ря* – *бу́рь*, *земля́* – *зе́мель*, *те́тя* – *те́ть* (и *те́тей*). Сущ. *дядя́* (муж. р.) имеет нулевое окончание с основой на **-ей**: *дядя́* – *дяде́й*.

8. Существительные жен. и общего рода на **-а** (после шипящих **-ж, ч, ш, щ**) в **род.** п. **мн.** ч. имеют **нулевое** окончание **без ь**: *лы́жа* – *лы́ж*, *за́дача* – *за́дач*, *гру́ша* – *груш*, *ро́ща* – *рощ*. Сущ. *ю́ноша* (муж. р.) имеет нулевое окончание с основой на **-ей**: *ю́ноша* – *ю́ношей*.

Исключение: левша́ – левше́й (общ. р.).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Берёза, черёмуха, стая, туфля, статья, песня, няня, госпожа, роща, аудитория, экскурсия.

2. Приведите формы женского рода от следующих существительных по типу *гость – гостья* и просклоняйте эти существительные.

Шалун (б. палавник), певун, лгун, врун (б. лжец).

3. Допишите окончания.

Учиться за границ..., спорить с юнош..., приехать с племянниц..., дружба с Серёж..., скамейка под груш..., деревня за рощ..., угостить каш..., позавтракать лапш..., разговаривать с учительниц..., учиться над задач..., ладить с госпож..., беседовать с писательниц..., гулять с красавиц..., работать с левш..., гнезда под крыш..., бороться с безработиц..., помириться с тещ..., справиться с бессонниц..., вернуться со сдач...

4. Употребите следующие существительные в формах творительного падежа единственного числа и родительного падежа множественного числа.

Яблоня, гостья, груша, идея, бұря, дыня, лекция, скамья, дача, рабыня, вафля, гостиница, купальня, роща, линия, семья, кухня, красавица, шалунья, читальня, барышня, стая, земля, партия, певунья, госпожа, деревня, задача, лгунья, песня, аудитория, вишня, судья, улица, черешня, змея, овца, таможня (б. митница), баня, экскурсия, дядя, тётя, свеча, басня, юноша, героиня, туфля.

5. Раскройте скобки, употребляя существительные.

а) в единственном числе: разгър (зима), много (вода), ствол (осина), вершина (берёза), зелёнь (листва), долина (река), склон (гора), законы (природа), прогноз (погода), край (земля), сбор (пыльца), хвост (белка); прибить к (земля), сосед по (парта), сок из (черника и брусника), жить на (окраина), попасть в (гуща), чай из (ромашка), ходить в (шапка), пахнуть (липа), варенье из (малина), повесить на (ёлка), отдыхать с (семья), покупать в (бакалея);

б) в единственном и множественном числе: голос (птица), появление (бабочка), листья (рябина), аромат (черёмуха), выбор (игрушка), покупка (гирлянда), эрозия (земля), ремонт (крыша), корни (яблоня), таяние (сосулька), тишина (роща), трудолюбие (пчела), разлив (река), платье (барышня), убранство (кухня), подарок (гостья), конспект (лекция), комната (шалунья), автор (статья), фотография (героиня), растительность (пустыня), сказки (няня), строительство (галерея); любоваться (вершина), шелестеть под (нога), загореться от (искра), спускаться с (гора), сувенир из (шишка), бояться (туча), приехать из (деревня), компот из (груша), выращивать в (оранжерея).

6. Раскройте скобки.

1. Дети собирают букеты из (незабудка и фиалка – мн. ч.). 2. Выюга посеребрила пышную (прическа) стройных (сосна). 3. В парке поставили несколько (скамья) возле цветущих (липа). 4. Крупные (снежинка) медленно опускаются на (земля). 5. Для (стрижка) (овца – мн. ч.) нужны специальные ножницы. 6. В (книга) напечатали несколько (статья), посвящённых диким животным. 7. Стаи (птица) давно улетели в тёплые (страна). 8. В солнечную (погода) с (вершина) (гора) можно увидеть (река, равнина) и несколько (деревня). 9. Белка прыгает с (ветка) на (ветка). 10. В конце (неделя) сядем в (машина) и поедem на (дача) к (тетя и дядя). 11. На (встреча) с (писательница) в (аудитория) не было свободных (парта). 12. Ваня любит ходить с (дедушка) на (охота) и (рыбалка). 13. Надя повесила на (стена) (картина), подаренную ей (Ольга). 14. (Маргарита) надо сделать (пересадка) на (станция) метро “Парк культуры”.

7. Допишите слова.

1. Зимá сменяется весн... . 2. В саду́ осыпались цветы́ яблон... (мн. ч.). 3. Ряби́на вырастаёт на опу́шк... леса́, на солнечной поля́н... . 4. Леса́ одеты́ в зелёную оде́жд... . 5. Для дете́й устраи́вают праздни́чные ёлк... и украша́ют их краси́выми игру́шк... . 6. Где-то́ глубоко́ в земл... ко́рни вбира́ют в себя́ вла́г... отта́явшей почв... . 7. Хорошо́ в берёзовой рощ... ранней весн... . 8. Берёз... сýмвол Росси́... . 9. Ни в одной́ стран... нет столько́ берёз..., сколько́ в Росси́... . 10. Берёз... живёт и в песн..., загадк..., сказк... (мн. ч.). 11. Лес оделся зелёной листь... . 12. Нежная́ йв... отража́ется в весенней вод... жёлтыми пуши́нк... . 13. Делови́тые пчёл... собира́ют пыльц... . 14. В лесу́ под ста́рыми со́сн... песоќ просо́х, па́хнет нагрётой смо́л... и хво́... . 15. Высо́кие со́сн... развеси́ли игли́стые лап... . 16. Тёплый ве́тер шелестит́ над голо́в... зелёной листь... . 17. Сквозь́ гущ... кро́ны прорыва́ются солнечные луч...

8. *Переведите на русский язык.*

1. Студентите слушат лекции по история в пета аудитория. 2. В събота ще отидем на екскурзия. 3. Петя посреща гостите и гостенките. 4. В градината растат няколко ябълки, сливи, череши и круши. 5. Украсихме елхата с гирлянди, играчки и свещички. 6. До края на астрономическата зима остават няколко седмици. 7. Видях катеричка на върха на бора. 8. На поляната пасе стадо овце. 9. В тази квартира живеят три студентки от нашата група. 10. В общежитието настаниха няколко студентски семейства.

III СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

Единственное число					Множественное число	
Им.	тень	мышь	любовь	Любовь	тён-и	мыш-и
Род.	тён-и	мыш-и	любов-и	Любов-и	тен-ей	мыш-ей
Дат.	тён-и	мыш-и	любов-и	Любов-и	тен-ям	мыш-ам
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Род.
Тв.	тёнь-ю	мышь-ю	любовь-ю	Любовь-ю	тен-ями	мыш-ами
Пр.	о тён-и	о мыш-и	о любов-и	о Любов-и	о тен-ях	о мыш-ах

Примечание.

Существительные *любовь, ложь, рожь* в косвенных падежах **теряют** гласный **о**, за исключением тв. п. ед. ч., а **собственное** имя *Любовь* сохраняет **о** во всех падежах: *любви, лжи, ржи, Любви*. Сущ. *ложь, любовь, Любовь* не употребляются во **мн. ч.**

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Просклоняйте следующие существительные.*

Новость, мысль, радость, достопримечательность, любовь, рожь, ложь.

2. *Раскройте скобки, употребляя существительные.*

а) *в единственном числе*: культ (личность), причина (смерть), болезнь (печень) (б. черен дроб), состав (кровь), аромат (ваниль), тонна (морковь), жатва (рожь), ветка (сирень), наступление (осень), остатки (гниль), ложка (соль), объект (мысль и речь), стратегия (жизнь); бедный (растительность), покрыть (глазурь), увлекаться (живопись), возмущаться (ложь), жертвовать (жизнь), радоваться (зелень), дорожить (любовь), пахнуть (свежесть), обладать (смелость, ловкость); молчать из (гордость), встретить с (радость), плакать от (радость), резьба по (кость), стихи о (любовь), тумбочка (б. ночью шкафче) возле (кроватъ), плыть по нулевой (параллель), обмануть из (зависть), пропасть без (весть), забыть о (лень), смотреть с (ненависть), отдыхать в (тень), перевести текст без (помощь), относиться с (нежность), вращаться вокруг (ось), рисовать по (память), свитер из (шерсть), отплыть от (пристань), испытание на (прочность), движение по (поверхность), приучать к (точность), крем для (обувь), клясться в (верность), стирать (пыль) с (мебель), вспоминать с (грусть) о (молодость), суп с (вермишель) (б. фиде);

б) *во множественном числе*: консервация (ропись), театр (тень), покупка (кроватъ), поток (мысль), купола (церковь), производство (ткань), тысяча (мелочь), выбор (кисть), пересечение (окружность), сохранение (пряность); покупать (вещь), питаться (водоросль), интересоваться (подробность), изучать (особенность) рельефа, изморозь на (ветвь), познакомиться с (достопримечательность), вспоминать о белых (ночь), жить в северных (область), остаться без (подпись), прислушиваться к (трель) соловьев, шишки на (ель);

в) *в единственном и множественном числе*: население (область), исследование (летопись); испугаться (мышь), бояться (метель), увидеть (рысь), рисовать (кисть), узнать (новость), потерять (драгоценность), гордиться (медаль); лететь над (степь), прийти без (тетрадь), сидеть за (дверь), стоять на (площадь), жизнь без (боль), анекдоты о (свекровь), входить в (церковь), выходить из (церковь), бродить по (окрестность), попасть в (сеть).

3. *Допишите слова.*

1. Наступило время метёл... (мн. ч.). 2. Каждый день приносит с собой много новост... 3. У людей ел... пользуется особой любовью... 4. Повсюду земля выглядит лишённой жизн... 5. В этой светлой зелен... птицы громкими голосами встречают рассвет. 6. Зелёные ёлочки выгибают свои колючие ветв... 7. Ото всюду пахнет лесной свежест... 8. Несмотря на метёл... молодёж... с радост... вышла на площад... встречать новое тысячелетие. 9. В этой равнинной местност... нёгде было напоить лошади... (мн. ч.). 10. В древней летопис... упоминалось о дич..., обитавшей в этих лесах. 11. На празднике Лена познакомилась со

своей будущей свекровь... . 12. Не ставьте вазу с сирень... в спальне. 13. К сожалению, наша команда осталась без медал... . 14. В лесу пахло дикой герань... (б. здравец). 15. Молодая женщина быстро разочаровалась в семейной жизни... . 16. О древней крепост... сохранились легенды. 17. По ноч... (мн. ч.) возле дома раздавался отчетливый звук. 18. Арктур любил хозяина страстно и поэтично, быть может, больше жизни... .

4. Раскройте скобки.

1. Нам пришлось простоять целый час в (очередь) за стипендией. 2. Каждый человек должен исполнять свои (обязанность). 3. В такую (метель) лучше всего сидеть дома. 4. В зачетке не хватает одной (подпись). 5. Собака подошла к (дверь). 6. Опоздавший студент остался за (дверь) до конца занятия. 7. Трус боится собственной (тень). 8. В летнюю жару лучше всего отдохнуть под (тень) ореха. 9. По улицам и (площадь – мн. ч.) гуляют бродячие собаки. 10. Интересно, сколько (площадь) в нашей столице. 11. На (ветвь – мн. ч.) висят блестящие шары. 12. Покрытые (изморозь) ели очень красивы. 13. Охотник издал замечательный (рысь). 14. Хозяин относился к Арктуру с (любовь и нежность). 15. Возникла проблема с полемьями (мышь), уничтожающими урожай (рожь). 16. Во (рожь) расцвели васильки (б. метелица). 17. Двоюродные братья не виделись целую (вечность). 18. Но как на свете без (любовь) прожить? (Н. Доризо).

5. Вместо многоточий вставьте существительное **осень** в нужной форме.

1. За ... следует зима. 2. В зависимости от погоды ... приходит то раньше, то позже. 3. Примет у ... много. 4. Пушкин очень любил золотую ... и посвятил ... несколько стихотворений. 5. К ... стая лебедей улетела на юг. 6. Хорошо начинать подготовку к весеннему севу с 7. Бабушка рассказывала о первой военной 8. Парень вернется из армии к 9. Брат останется за границей до 10. Моя студенческая жизнь началась с ... прошлого года. 11. Валерий Петров написал поэму "Мягкая ...". 12. Школьники написали сочинение по "Золотой ..." Левитана. 13. С каждой ... мальчик становился на год старше. 14. Есть в ... первоначальной короткая, но дивная пора (Ф. Тютчев).

6. Допишите слова.

1. В зоопарк привезли мешок морков... для кроликов. 2. С этого участка собрали целую тонну картофеля... . 3. В этих местах в прошлом веке можно было встретить медвед... . 4. Вперед отряда на белой лошади... скакал генерал. 5. Молодой человек не знал, как слезть с кон... . 6. На верхушке тополя... желтеют последние листья. 7. У преподаватель... нет красного карандаша, чтобы проверить наши диктанты. 8. Церковь... закрыта для посетителей... (мн. ч.) из-за реставрации древних роспис... . 9. Дядя приехал из Сибири... в январ... . 10. Без компьютерного пароля... нельзя прочитать электронную почту. 11. Составьте предложения по модел... . 12. Победитель... сфотографировали на память... с золотой медалью... на груди... . 13. Ребенок спит в детской кровати... . 14. Приезд гост... обрадовал всех членов семьи. 15. Говорят, что в политике нет морали... . 16. У меня только три рубля... . 17. Пришла машина скорой помощи... . 18. В монастырь... осталась только одна монахиня.

7. Переведите на русский язык.

1. Поетът обича есента. 2. Чакам на опашка. 3. Град Иркутск се намира в Сибир. 4. Госпожицата язди кон. 5. Донесох килограм картофи и килограм моркови. 6. В стаята мирише на люляк. 7. Художникът рисува по памет. 8. Нина няма свекърва. 9. В магазина докараха нови мебели. 10. Останах без подпис по фонетика. 11. Нямам дребни пари.

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Список существительных **среднего** рода на **-мя**: *брѣмя* (б. бремя), *врѣмя*, *вѣмя* (б. виме), *знѣмя*, *ѣмя*, *плѣмя* (б. пламя), *плѣмя*, *сѣмя*, *стрѣмя*, *тѣмя* (б. тема).

Единственное число

Им.	врѣм-я	мать	дочь	путь
Род.	врѣмен-и	мѣтер-и	дѣчер-и	пут-ѣ
Дат.	врѣмен-и	мѣтер-и	дѣчер-и	пут-ѣ
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	врѣмен-ем	мѣтер-ю	дѣчер-ю	пут-ѣм
Пр.	о врѣмен-и	о мѣтер-и	о дѣчер-и	о пут-ѣ

Множественное число

Им.	времен-а	мѣтер-и	дѣчер-и	пут-ѣ
-----	----------	---------	---------	-------

Род.	времен	матер-ей	дочер-ей	пут-ей
Дат.	времен-ам	матер-ям	дочер-ям	пут-ям
Вин.	= Им.	= Род.	= Род.	= Им.
Тв.	времен-ами	матер-ями	дочер-ями, дочерь-ми	пут-ями
Пр.	о времен-ах	о матер-ях	о дочер-ях	о пут-ях

Примечания:

1. Разносклоняемые существительные склоняются по III склонению с **наращением** основы: **-ен-** – для слов на **-мя**; **-ер-** – для слов **мать, дочь**: *вре́мени, плéмени; ма́тери, до́чери*. В **тв.** п. ед. ч. сущ. на **-мя** и слово **пу́ть** принимают окончание I склонения: *вре́менем, плéменем; путём*.

2. Основы существительных **се́мя** и **стре́мя** в **род.** п. **мн.** ч. оканчиваются на **-ян**: *семя́н, стремя́н*.

3. Существительное **пла́мя** не имеет форм **мн.** ч.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте следующие существительные.

Зна́мя, плéмя, се́мя, ма́ть, до́чь, пу́ть.

2. Вместо многоточий употребите в нужной форме.

а) существительные **мать** или **дочь**: профессия ..., подруги ..., дача ..., портреты ... и ..., советы ... (мн. ч.), комната ..., подруги ... (мн. ч.), платье ..., воспитание ... (мн. ч.); проводить ..., помочь ..., вы́растить ... (мн. ч.), водить ... за руку, наказа́ть ..., нарисова́ть ... (мн. ч.), слу́шаться ..., пожа́ть ру́ку ..., обеща́ть... (мн. ч.), совеща́ться ...; познако́миться с ... профессора, отпра́вить к ..., быть у ..., верну́ться от ..., разгово́р между ... и ..., влюбо́иться в ... сосе́дей, забо́титься о ... (мн. ч.), изви́ниться перед ..., совеща́ться с ..., спра́шивать у ... (мн. ч.), наде́яться на ..., ду́мать о ..., встрéтиться с ..., уха́живать за ..., сказа́ть при ..., расска́зывать о ... (мн. ч.), спо́рить с ..., сидéть ря́дом с ..., пи́сьма от ... (мн. ч.), смотре́ть на..., де́нежный перево́д от ..., бежа́ть к ..., жи́ть без ... (мн. ч.), прие́хать с ... (мн. ч.), мечта́ть о ..., обра́титься к ..., гуля́ть с

б) существительное **пу́ть**: длина́ ..., строите́льство ... (мн. ч.), боле́знь дыха́тельных ...; прокла́дывать но́вые ..., еха́ть окрéстным ..., изуча́ть морские ..., лета́ть звёздными ..., пожела́ть счастливого ..., найт́и кратча́йший ..., каки́м ... можно реш́ить проблему; мне с тобой по ..., отпра́виться в ..., на како́м ..., сб́иться с ..., познако́миться в ..., рассказыва́ть о жи́зненном ..., в конце́ ..., ду́мать о за́втрашнем ..., во вре́мя

3. Раскройте скобки.

Язы́ки (пла́мя), произво́дство (се́мя – мн. ч.), происхо́ждение (имя – мн. ч.), школа (имя) Ивана Вазова, вождь (племя), переселение (племя – мн. ч.), освяще́ние (знамя – мн. ч.); уди́вляться (имя – мн. ч.), жи́ть (племя – мн. ч.), любова́ться (пламя), дорожи́ть (время), поцелова́ть (знамя), покупа́ть (знамя – мн. ч.), изуча́ть славянские (племя); со (знамя – мн. ч.) в рука́х, ло́шадь со (стре́мя – мн. ч.), е́здить без (стре́мя – мн. ч.), под (бремя) забо́т, во (время) землетрясе́ния, во (время – мн. ч.) ца́ря Кало́яна, лев на (знамя), книга об (имя – мн. ч.), происходи́ть из (племя), лы́сина на (те́мя), ра́нка на (вымя), поссо́риться из-за (имя), свиде́тельствовать о дале́ких (время), из-за отсут́ствия (время).

4. Допишите слова.

1. Врем... (мн. ч.) го́да регулярно сменя́ют друг друга. 2. В это врем... в до́ме все спа́ли. 3. В России приня́то обра́щение по им...-отчеству. 4. Повáренная (б. готварска) книга посвяще́на па́мяти мат... а́втора. 5. На знам... изображе́н госуда́рственный герб. 6. Это краси́вое пла́тье – подáрок для доч... . 7. Хво́йный лес охва́чен плам... . 8. Из-за сугро́бов (б. пряспа) пришло́сь пойти́ други́м пут... . 9. Вдо́ль желе́знодоро́жного пут... построи́ли новые станции. 10. Над о́стровом пересека́ются возду́шные пут... . 11. В музе́е нам показа́ли боевые знам... со врем... (мн. ч.) первой миро́вой войны. 12. Перед отъéздом лю́ди жела́ют друг другу счастливого пут... . 13. Я подвезу́ вас к общежити́ю, мне по пут... . 14. Го́род был осно́ван во врем... (мн. ч.) Ивана-Асена Второ́го. 16. В но́вом райо́не го́рода нахо́дится школа им... Любена Каравелова. 17. Райна Княги́ня вы́шила знам... для повста́нцев (б. вьстаник). 18. Свекро́вь и неве́стка поссо́рились из-за им... ребё́нка. 19. Ранним у́тром туристы отпра́вились в пут... . 20. Переда́й привéт мат... от нашей семьи́.

5. Раскройте скобки.

1. Между (мать и дочь) произошёл конфликт. 2. (Дочь) оби́делась на (мать). 3. Вы не ска́жете, с како́го (пу́ть) отпра́вляется поезд в Софи́ю? 4. Учительница разгово́ривала с (мать – мн. ч.) перво́классников. 5. В та́кую пого́ду лучше не отпра́вляться в (пу́ть). 6. В туман' можно лёгко́ сб́иться с (пу́ть). 7. Семёну надо купи́ть (се́мя – мн. ч.) к весе́ннему се́ву. 8. Для кооперати́ва доста́вили необходи́мое

количество (семя – мн. ч.). 9. Пшеничное поле охвачено (пламя). 10. Барышня не умеет ездить без (стремя – мн. ч.). 11. Перед молодыми людьми открывается много (путь). 12. Нелегко выбрать свой жизненный (путь). 13. На мраморной плите высечены (имя) погибших за Родину солдат. 14. В джунглях всё ещё можно встретить дикие (племя). 15. Во главе (племя) стоит племенной вождь. 16. Каким (путь) вы пришли к этому выводу? 17. Во фракийской гробнице похоронен вождь (племя). 18. Матрёшка названа так по женскому (имя) Матрёна. 19. Инкогнито – это человек, скрывающийся под чужим (имя). 20. Белый снег на всех (путь) (В. Боков).

6. Переведите на русский язык.

1. Кажете си името. 2. Не зная имената на всички колеги. 3. Сестра ми учи в училище “Христо Ботев”. 4. На стенописите е изобразен вождь на племето. 5. Войниците целунаха знамето. 6. Майката се разхожда с дъщерите си. 7. Получих телеграма от майка си. 8. Употребете този глагол в минало време. 9. Манастирът бил основан по времето на цар Борис. 10. Родителите изпращат дъщеря си на море. 11. Първокурсниците изучават склонението на съществителните имена. 12. Майката беше на гости на дъщерите си.

ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Тяжёлые (шапка) чистого (снег) висят на раскидистых (ветвь) (ель), а её верхушка украшена (гирлянда – мн. ч.) (шишка – мн. ч.). 2. Воздух в берёзовой (роща), когда распускаются (почка – мн. ч.) на (дерево – мн. ч.), чист и ароматен. 3. С (ветвь – мн. ч.) свисают сережки, пускающие по (ветер) тучи жёлтой (пыльца). 4. С глубиной (старина) вошли в (жизнь) (россиянин – мн. ч.) берёзки. 5. А сколько (река, село, деревня) названо в (честь) весёлой (берёзка)! 6. На (поле – мн. ч.), по (берег – мн. ч.) (река и овраг – мн. ч.) появляются первые (цветок). 7. Пахнет (гриб, цветок – мн. ч.), (спелая земляника). 8. В (новогодняя ночь) все желают (родственник и друг – мн. ч.) (здоровье и счастье). 9. Я люблю заходить в (магазин) “Тысяча (мелочь). 10. На занятия надо приходиться с (учебник, тетрадь и словарь). 11. Я вспомнила о (героиня) (роман) по (имя) Ирина. 12. На (площадь) в (праздник – мн. ч.) развеваются (знамя – мн. ч.). 13. В те далёкие (время) на этих (земля) жили фракийские (племя). 14. По (праздник – мн. ч.) бабушка ходила в (церковь). 15. Люди со (страх, радость и надежда) ждали (наступление) нового (тысячелетие). 16. Девушка сама сшила себе (юбка) по (модель) из (журнал) (мода). 17. Много (песня) посвящено (любовь).

2. Вставьте пропущенные буквы.

1. В вод... плавают пожелтевшие лист... ив... (мн. ч.). 2. Самая заметная примет... осен... – это изменени... окраск... лист... (мн. ч.) дерев... (мн. ч.). 3. В пышной красот... осеннего лес... много затаённой груст... 4. В солнечные дн... с крыш... (мн. ч.), с дерев... (мн. ч.), с провод... (мн. ч.) свисают хрустальные сосульки... 5. Апрель... – месяц... таяни... снег... (мн. ч.), месяц... весенней вод... 6. От дерев... к дерев... протянуты тонкие серебристые нит... липкой паутиной... 7. В лес... вы встречаете разные растени...: дерев..., кустарник..., трав... (мн. ч.). 8. Дуб... легко можно узнать по его мощному ствол... и толстым ветв... 9. Начинают краснеть грозд... (мн. ч.) небольших круглых ягод... 10. Оранжево-красные грозд... плод... (мн. ч.) остаются на дерев... (мн. ч.) на всю зйм... 11. Глубок зимний сон... природ..., но теплится жизн... под сугроб... 12. На расчищенном мест... увидишь кустик... (мн. ч.) брусник... и веточк... (мн. ч.) черник... 13. У нарядного куст... шумно и весело как на ёлк... 14. В бор... среди вечной зёлен... низеньких кустик... черник... можно увидеть душистую фиалк... 15. А по склону... (мн. ч.), на луг... (мн. ч.), вдоль сельских дорог... (мн. ч.) желтеют компани... одуванчик... (мн. ч.). 16. Цветущие лип... наполняют лес... благоухани... своих скромных цвет... .

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кто? что?

1. Подлежащее.

Студент пишет сочинение. **Учебник** лежит на парте.

2. Сказуемое.

Мария студентка. **Мать учительница**.

3. Обращение.

Вера, дай мне, пожалуйста, словарь. **Виктор Михайлович**, вы забыли зонт.

4. Приложения — названия газет, журналов, художественных произведений и др.

Газета “Московская правда”, журнал “Художник”, роман “Война и мир”, картина “Утро в сосновом лесу”.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите значения именительного падежа у выделенных слов.

1. Фёдор Иванович Трещёв – новый директор Вятского машиностроительного завода. 2. Журналист газеты “Правда” приехал в Вятские Поляны. 3. Таня, пожалуйста, помоги мне написать сочинение на тему “Наш университет”. 4. Студентка сдаёт экзамен. 5. В молодости дядя был футболистом, а теперь он тренер. 6. Берёза и черёмуха – любимые деревья русских. 7. Николай, ты выучил наизусть стихотворение “Черёмуха”? 8. В среду начинаются каникулы. 9. Ещё цветёт кое-где запоздалые лесные цветы. 10. Отбушевала метель – и волшебным образом преобразился лес.

2. Допишите слова, где это нужно.

1. Достоевский написал роман “Преступления... и наказания...”. 2. Я купила газету “Вечерн... Москв...” и журнал “Нов... мир...”. 3. Вы видели картину Решетникова “Опять двойк...”? 4. Недавно вышел сборник стихов местных поэтов “Надежд...”. 5. Бел... дом... – это здани... городского совета Вятских Полян. 6. Карабины “Веп...” пользуются успехом на международных выставках. 7. Ребята посетили выставку “Любим... уголок... моей отчизны”. 8. Вятск... Полян... – город... в Приуралье. 9. Павел... Солодянкин... – мэр... Вятских Полян. 10. В газете “Труд...” опубликовали интересную статью.

3. Переведите на русский язык.

1. Павел е адвокат, а жена му е счетоводителка. 2. Сестра ми е стюардеса, а брат ми е стюард. 3. Клюквата е северно растение. 4. Ялта е черноморски град. 5. Матрьошката е руски сувенир. 6. Кизи е град-музей. 7. Ермитажът е художествена галерия. 8. Капри е остров. 9. Ангара е сибирска река. 10. Северното сияние е рядко природно явление.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кого? чего? чей? чья? чьё? чьи?
какой? какая? какое? какие?

I. Родительный прилагольный.

1. Родительный при глаголах **цели, желания, достижения** (добиться, добиваться, достичь, достигать, ждать, ожидать, искать, касаться, коснуться, просить, требовать, хотеть, слушаться); **лишения, удаления, опасения** (бояться, избегать, лишаться, лишиться, опасаться, стесняться, сторониться, страшиться, чуждаться).

Гимнаст добился **золотой медали**. Разговор коснулся **летнего отдыха**. Девочка боится **землетрясений**.

2. Родительный большого (неопределённого) количества при глаголах с приставкой на-: **накупить, наговорить, напечь, нарубить, нарвать, нажарить, надёлавать, наколоть, наесться, напиться, начитаться** и др.

Дети наелись **торта** и напились **натурального сока**. Бабушка напекла **блинов** и нажарила **пирожков**.

3. Родительный при **отрицании** (нет, не было, не будет, не бывает и др.).

У Пети нет **брата и сестры**. В воскресенье у нас нет **занятий**. В декабре у нас не было **экзаменов**.

4. Родительный **части целого** (прямого объекта, на часть которого распространяется действие).

К походу надо купить **хлеба, колбасы, фруктов**.

5. Родительный **дат**.

Двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года человек впервые полетел в космос. Степан родился **восемнадцатого мая тысяча девятьсот восемьдесят второго года**.

II. Родительный приимённый.

1. Родительный **принадлежности**.

Дом **родителей** находится напротив аптеки. Тетради и учебники **Татьяны** лежат на письменном столе.

2. Родительный **определятельный**.

Президент фирмы – женщина **средних лет**. Старший брат – учитель **биологии**.

3. Родительный **меры и совокупности** (со словами килограмм, литр, метр, стакан, ложка, тарелка, коробка, бутылка, много, мало, несколько, немного, большинство, меньшинство и др.).

Светлана купила литр **молока** и килограмм **брынзы**. Мама положила в суп ложку **соли**.

4. Родительный **количества** (после числительных два, три, четыре и составных числительных, оканчивающихся на два, три, четыре, – единственное число; после числительных пять, шесть, десять, двадцать, сто и т. д. – множественное число).

В нашей группе три **парня** и семь **девушек**. На первом курсе учатся двадцать два **студента** и двадцать пять **студенток**.

5. Родительный **сравнения** (при сравнительной степени прилагательных).

Брат **ста́рше сестры́**. Девушка **краси́вее па́рня**.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите значения родительного падежа у выделенных слов.

1. Председатель *собрания* просит *тишины*. 2. Специалисты на фирме работают пять *дней* и отдыхают два *дня*. 3. Президент *фирмы* требует *дисциплины*. 4. На *парте* лежат учебник *Ивана* и словарь *Нины*. 5. Мария моложе *своих сестёр*. 6. *Четырнадцатого января* в университете начинается зима. 7. К празднику надо купить *мяса, колбасы, овощей, фруктов* и бутылку *вина*. 8. Разговор подруг коснулся *экзаменационной сессии*.

2. Допишите окончания, где это нужно.

1. Город Вятские Поляны расположен на правом берегу рек... Вятк... 2. По преданию, на исходе шестнадцат... век... чудотворец Трифон Вятский, спускаясь со своей братией по течению Вятк..., облюбовал низовье рек... 3. За годы второй мировой войн... на заводе выпустили около трёх миллион... автомат... 4. Сложное автоматическое оружие можно выпускать с помощью сварк... и штамповк... 5. Слово... "конверсия" в сорок пятом не было. 6. На следующий год выпустили двадцать тысяч... патефон... 7. Куда патефону в электронный ряд радиол... и проигрывател... ! 8. Министр прямо под окнами своего кабинета... сел за руль. 9. И нет большего удовольствия... для первого почетного гражданина. 10. Публикация в "Российской газете" прибавила ему известность... и хлопот... 11. Рамиль Гарифуллин ни разу в жизни не выпил ни капл... спиртного и не выкурил ни одной сигарет... 12. Так называется выставка рисунк... 13. После окончания техникума... Солодянкин работал на заводе, а потом стал заместителем начальника... цех... 14. Список "культурных заслуг..." может быть продолжен: открытие выставочного зала..., издание сборник... местных поэтов... "Надежда". 15. В рамках конверсии Вятскополянский машиностроительный завод перешёл на выпуск спортивно-охотничьего оружи... 16. В стране издавна славятся изделия тульских и ижевских мастеров...

3. Раскройте скобки.

Сын (Иван Грозный), повстанцы (Емельян Пугачёв), к началу (двадцатый век), выпускник (техникум), стрижка (бывцы), приёмная (министр), площадь (Труд), метод (ясновидение), число (охранники), дело (полицейская техника), центр (парапсихология и народная медицина), двадцать (медицинская компания), по обычаю (свой народ), администрация (город), музыкальная школа (духовые и ударные инструменты), дирижёр (духовой оркестр), продукты (питание), жители (город), Дом (ветераны), выпуск (новые прицепы), музей (Агалаковы), пакетик (горячая картошка), бутылка (вино), несколько (город), большинство (актриса).

4. Преобразуйте предложения в отрицательные.

1. У Евгения есть братья и сёстры. 2. В нашем кабинете есть телефон. 3. В городе есть ботанический сад и зоопарк. 4. Сегодня Дарья получила письма и газеты. 5. В студенческом общежитии есть читальный зал. 6. Брат собирает почтовые марки и открытки. 7. В школе есть компьютерный зал. 8. Библиотека получила новые книги и интересные журналы. 9. Тамара купила новогодние открытки и подарки. 10. У Петра лишний билет на концерт.

5. Ответьте отрицательно на вопросы.

1. В вашем городе есть планетарий и исторический музей? 2. В школе есть бассейн и спортивный зал? 3. В аудитории есть губка и мел? 4. Вы записали домашнее задание? 5. На центральной площади города есть новогодняя ёлка? 6. У вас есть лишняя ручка и лишний карандаш? 7. На курсе есть новые студенты и новые студентки? 8. Завтра у вас будет свободное время? 9. У вас есть спички и сигареты? 10. В деревне есть средняя школа, гостиница, парк?

6. Составьте предложения с данными словами, употребив существительные в родительном падеже.

Требовать, документы; ждать, хорошая погода; достичь, цель; бояться, молния; избегать, неприятности; стесняться, незнакомые люди; просить, помощь; стакан, чай; коробка, конфеты; килограмм, рис; тарелка, суп; большинство, студенты; много, занятие; несколько, день; девятое мая, День Победы.

7. Ответьте на вопросы, употребляя родительный падеж.

1. Сколько факультетов в нашем университете? 2. Сколько у вас занятий в неделю? 3. Сколько дней остаётся до конца недели? 4. Сколько минут остаётся до конца занятия? 5. Сколько дней в этом месяце? 6. Сколько дней в этом году? 7. Сколько вам лет? 8. Сколько школ в вашем городе? 9. Когда вы родились? 10. Когда начался учебный год? 11. Когда родилась ваша сестра? 12. Когда родилась ваша подруга? 13. Когда родился ваш брат? 14. Когда родился ваш друг? 15. Когда вы отмечаете студенческий праздник?

8. Переведите на русский язык.

1. Днес майка ми има рожден ден. 2. Това е колата на баща ми. 3. Марина няма баба и дядо. 4. В чантата има три учебника и пет тетрадки. 5. Николай донесе бутылка коняк и кутия бонбони. 6. Валерия купи килограмм сол и буркан мед. 7. Момиченцето се страхува от баща си и майка си. 8. Младият шофьор се бои от мъглата. 9. Евгения страни от състудентките си. 10. Аз съм на 22 години, брат ми е на 25 години, а сестра ми е на 19 години. 11. Клавдия е родена на 15 юни 1983 година, а Андрей е роден на 2 декември 1980 година.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кому? чему?

I. Дательный приглагольный.

1. Дательный косвенного дополнения при **глаголах** *врать, говорить, лгать, грозить, угрожать, грубить, мешать, обещать, обучать, отвечать, писать, покровительствовать, помогать, рассказывать, советовать, удивляться, учить, учиться* и др.

Пётр пишет письмо брату. Дмитрий Иванович учит детей музыке.

2. Дательный в **безличных** предложениях с **глаголами** *везёт, нездоровится, нравится, работает, снится, спится, хочется* и др.

Сегодня Анне нездоровится. Игорь везёт на экзамене.

3. Дательный при словах категории состояния (предикативных наречиях) *можно, надо, нужно, нельзя, необходимо; весело, приятно, скучно, жарко, холодно, хорошо, плохо, стыдно; негде, некуда, некогда* и др.

Студентам нельзя опаздывать на занятия. Марии стало холодно.

II. Дательный приимённый.

1. Дательный при **прилагательных** (полных и кратких) *благодарный – благодарен, верный – верен, знакомый – знаком, нужный – нужен, преданный – предан; рад, обязан* и др.

Олег благодарен сестре за поддержку. Ребята очень рады каникулам.

2. Дательный при **существительных** *памятник, монумент, привет, слава*. При **неодушевлённых** существительных **памятник** употребляется с **родительным** падежом.

На центральной площади стоит памятник Гагарину. Туристы сфотографировались у памятника Свободе. Нина, пожалуйста, передайте привет родителям от меня.

3. Дательный **возраста**. Лицо (или предмет), возраст которого определяется, стоит в дательном падеже.

Моёй матери сорок лет, а моему отцу сорок три года. Нашему городу недавно исполнилось двести пятьдесят лет.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите значения дательного падежа у выделенных слов.

1. Преподаватель обучает студентов переводу. 2. Учащиеся всегда рады каникулам. 3. Памятник жертвам войн напоминает современникам об уроках истории. 4. Костя благодарен старшему брату за ценную книгу. 5. Марине двадцать лет, а её сестре шестнадцать лет. 6. Елене сегодня нездоровится. 7. В январскую сессию первокурсникам надо сдавать четыре экзамена. 8. Новая гостиница нравится туристам. 9. На новогоднем вечере школьникам весело.

2. Раскройте скобки.

1. Царь Фёдор Иоаннович выдал (монахи) дарственную грамоту. 2. Куда (патефон) в электронный ряд радиол и проигрывателей! 3. На берегу Вятки стоит памятник (Шпагин). 4. Многие социально-культурные учреждения раньше принадлежали машиностроительному (завод). 5. Шум на улице мешает (студенты) заниматься. 6. Иностранным (туристы) понравилась болгарская кухня. 7. Моему старшему (брат) 21 год, а моей младшей (сестра) 16 лет. 8. На вокзале было так много народу, что нигде было (яблоко) упасть. 9. Отец обещал (сын) в воскресенье вместе пойти на рыбалку. 10. Бабушка передала привет (дочь) через внучку. 11. В этом детском саду обучают детей (плавание). 12. (Лидия) нужен русско-болгарский словарь. 13. Живописный городок понравился (курортник). 14. В поезде не было отопления, и

(пассажиры) стало холодно. 15. (Наталия) стало плохо, и её отвезли в больницу. 16. (Валентина) стало жарко. 17. В парке стоит памятник (основатель) города.

3. Допишите окончания.

1. Учитель рассказывает ученик... об Антарктиде. 2. Родители не должны обещать дет... невозможные вещи, то есть родител... нельзя врать дет... . 3. Дед покровительствует младшему внуку... . 4. Врач советует пациент... поехать в санаторий. 5. Сестра помогает брату... (мн. ч.) по математике. 6. Родители удивляются странному поведению... дочери. 7. Загрязнение атмосферы угрожает современной цивилизации... уничтожением. 8. Не каждому человек... везёт в любви. 9. Люд... так хочется мира (Л. Ошанин). 10. Накануне отъезда Галин... не спалось всю ночь. 11. Всем народ... на планете нужен мир. 12. Влюблённым парн... снятся хорошие сны. 13. Молодой семь... нёгде было жить. 14. Во время сессии студент... некогда отдыхать. 15. Машин... дальше некуда идти, потому что нет дороги. 16. Этнограф... хорошо знакомы местные обычаи старожилов. 17. Собака предана хозяин... .

4. Ответьте на вопросы, употребляя имена существительные в дательном падеже.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашему брату? 3. Сколько лет вашей сестре? 4. Сколько лет вашей подруге? 5. Сколько лет вашему другу? 6. Кому поставили памятник возле университета? 7. Кому поставили памятник в центре города? 8. Кому вы будете сдавать экзамен по русскому языку? 9. Кому вы благодарны за хороший совет? 10. Кому Антонина передала привет? 11. Кому вы написали письмо? 12. Кому сегодня нездоровится? 13. Кому не сидится на уроке?

5. Составьте предложения с данными словами, употребляя имена существительные в дательном падеже.

Бабушка, шестьдесят восемь, год; дедушка, семьдесят, год; Надежда, семнадцать, год; Аркадий, двадцать четыре, год; Алексей, надо, экзамен; памятник, Пушкин, площадь; Маргарита, не спаться; Майя, врать, учительница; Антон, благодарный, Татьяна; передать, учебник, Ольга; Михаил, передать привет, однокурсники; Лидия, некогда, писать, дипломная работа; школьники, рад, каникулы; Дмитрий, рассказывать, анекдот, коллеги; Марина, везти, любовь; взрослые, советовать, дети; Семён, верный, любимая девушка.

6. Переведите на русский язык.

1. Момиченцето е на 4 години, а момченцето на 5 години. 2. Изпратих телеграма на родителите си. 3. На колко сте години? 4. Много съм ви благодарен за гостоприемството (р. гостеприимство). 5. Людмила, поздравя майка си от мен. 6. На централния площад видях паметника на свободата. 7. Анна не се чувства добре. 8. На студентите им е много весело, защото днес е празник. 9. Вера трябва да отиде при лекаря. 10. Бъдещата майка не трябва да пуши. 11. Бабата разказва на внуците си приказка. 11. На Полина и върви на изпит.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: *кого? что?*

1. Винительный **прямого объекта** (прямого дополнения).

Учитель объясняет урок. Мать кормит ребёнка.

2. Винительный **меры, стоимости, времени**.

Туристы прошли двадцать километров. Словарь стоит тридцать левов. Всю осень стояла тёплая погода.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите значения у выделенных слов.

1. Студенты пишут **диктант**. 2. Энциклопедия **стоит сто левов**. 3. Преподаватель принимает **экзамен** по лексике. 4. Золотое кольцо **весит три грамма**. 5. До ближайшей турбазы прошли **двадцать пять километров**. 6. Галина собирается защищать **дипломную работу**.

2. Раскройте скобки, цифры замените словами.

1. Военную (тайна) в советское время соблюдали строго. 2. На вятскополянском заводе **начали** производить (автоматы). 3. Люди вручную тащили тяжёлое (оборудование) от станции до завода. 4. На следующий год выпустили (20000) патефонов, а в 1954 году – (полмиллиона). 5. Фёдор Иванович должен был выправить (положение). 6. Новый директор нашёл в себе (смелость) перейти к более сложной продукции. 7. Директор доставил в Москву (мотороллер). 8. Немецкий гость разыскивал (внука). 9. Я

принимала у него (экзамен). 10. Геологи провели весь (вечер) около костра. 11. Археологическая экспедиция продолжалась три (месяц). 12. Летом мы отдыхали две (неделя) на море.

3. *Допишите слова, где это нужно.*

1. Рамиль не принял гонорар... от господина Вебера. 2. Господин Вебер отыскал Рамил... Гарифуллин... в Вятских Полянах. 3. Он точно описал помещени..., мест..., где содержится заложница, назвал числ... охранников. 4. Полиция освободила немецкую девушк... . 5. Рамиль Гарифуллин мог бы получить лаборатори... в Германии. 6. Сейчас он возглавляет центр... парапсихологии и народной медицины. 7. Многие медицинские компании мира хотят получить вятского целител... . 8. Он по обычаю своего народа уважает старшее поколени... . 9. Мэр отстоял детский праздник... . 10. Журналист... познакомили с мэром города. 11. Солодянкин прошел длинн... трудов... пут... . 12. Завод освоил выпуск... новых прицепов к мотоциклам, разнообразную мирную продукци...: газов... котл... (мн. ч.), фасовочн... автомат... (мн. ч.), мебел... .

4. *Ответьте на вопросы, употребляя винительный падеж.*

1. Сколько времени вы ждали поезд? 2. Сколько килограммов вы весите? 3. Сколько километров от университета до вашей квартиры? 4. Сколько стоит словарь? 5. Сколько дней вы готовились к экзамену? 6. Сколько студентов на вашем курсе? 7. Сколько дней вы отдыхали на море? 8. Сколько человек в вашей семье? 9. Сколько материала нужно купить на костюм?

5. *Составьте предложения с данными словами, употребляя имена существительные в винительном падеже.*

Садовник, собирать, яблоки; мать, любить, дочери; хозяйка, встречать, гости; бабушка, провожать, внука; мы, учиться, университет, четыре, год; Зоя, поливать, цветы; город, деревня, шестнадцать, километр; Юрий, весить, семьдесят, килограмм; турбаза, вершина, туристы, идти, целый час; пассажиры, ждать, автобус, двадцать, минута; картина, стоить, двести, доллар; Надежда, встретить, Вера, метр.

6. *Переведите на русский язык.*

1. Младият поет чете стихове. 2. Аптекарят приготвя лекарство. 3. Дъщерите посрещат майка си. 4. Момчето нахрани кучето и котарака. 5. Младото семейство купи детско легло. 6. Астрономът изучава новата комета. 7. Съседите си продадоха колата. 8. Мария си подрежда стаята. 9. Татко реже хляб. 10. Децата с удоволствие ядят сладолед. 11. Художникът нарисова дъщеря си (дъщерите си). 12. Николай изпраща приятеля си (приятелите си). 13. Журито награди спортиста (спортистката, спортистите) със златен медал. 14. Този костюм струва 30 лева. 15. Разстоянието от столицата до морето е 500 километра. 16. Човалът тежи 25 килограма.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы: кем? чем?

I. Творительный приглагольный.

1. Творительный при глаголах *быть, владеть, гордиться, дорожить, заведовать, заниматься, интересоваться, командовать, любоваться, называться, обладать, остаться, оставаться, пользоваться, работать, рисковать, руководить, стать, торговать, управлять, являться* и др.

Светлана увлекается балетом. Павел интересуется космосом.

2. Творительный орудия действия.

Пейзажист пишет кистью. Люди едят суп ложкой.

3. Творительный в страдательных конструкциях.

Цветы поливаются Анной. (Анна поливает цветы). Учебник написан преподавателем. (Преподаватель написал учебник).

II. Творительный приглагольный.

1. Творительный с обстоятельственными значениями (времени, пространства, образа действия).

Охотники отправились в тайгу ранним утром. Ребята поднимаются к вершине каменной тропинкой. Мы пошли в театр всей группой.

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Определите значения творительного падежа у выделенных слов.*

1. Юноша интересуется *спортом*. 2. Аисты прилетели в наши места *ранней весной*. 3. Ирина Владимировна работает *переводчицей*. 4. Геологи шли *дремучим лесом*. 5. Учебники выпускаются *университетским издательством*. 6. Парень поднимается по лестнице *быстрыми шагами*. 7. Девушка пришла

пúговицу (б. копче) к рубáшке *тóнкой игóлкой* и *крéпкой нítкой*. 8. Картина “Девятый вал” написана *художником Айвазóвским*. 9. Портнiха (б. шивачка) кроит материал *óстрыми нóжницами*.

2. Раскройте скобки.

1. Город Вятские Поляны называют (жемчúжина) Вятского крáя. 2. Вятские Поляны стали крупным (селó), которое торговáло (хлеб и лес). 3. (Герои) тогда бýли все. 4. Фёдор Трещёв работал тогда (технóлог). 5. (Пáлочка-выручáлочка) стали боковы́е прицепы – коляски для ижевских мотоциклов. 6. Министр заинтересовался (мотороллер). 7. Дальнейшее бýло (дéло) полицейской техники. 8. Он предпочитает остаться (мусульманин) из России. 9. Он работал (наладчик, мастер, заместитель) начальника цеха. 10. Предприятия гóрода обеспечивают (продукты) питания не только жителей гóрода, но и северян. 11. Городскóй (достопримечательность) является Дом ветеранов. 12. Нýжно обладáть (смелость), чтобы выпускáть это оружие. 13. Карабiны “Вепрь” пóльзовались (успех) на международных выставках. 14. Не переправился через Вятку на стареньком кáтере, любовно прóзванном (горожáне) (“калóша”).

3. Допишите слова.

1. Руководители в то время тоже бýли не лýк... шiты. 2. Операци... по освобождению руководiл Рамиль, пользуюсь мéтод... ясновiдения. 3. Усилиям мэра во мнóгом обязана своим рождени... и музыкальная школа духовых и ударных инструментов, которой руководит энтузиаст Владимир Трефилов. 4. Не познакомились с домашним музеем Агалаковых десятилет... собиравших материалы о жизни Пушкина. 5. Не разжiлся на дорóгу у пристанциóнных старúшек пакéтик... горячей картошки с солёным огурцóм. 6. Опасаясь лавiны, группа пошла окрéстным пут... . 7. Экскурсия организована первокурсник... (мн. ч.). 8. Зимой гостiная отáпливается камiн... . 9. Контрольные работы проверены преподавател... . 10. Лекция прочiтана известным профессор... . 11. Екатерина говорила тихим гóлос..., чтобы не разбудiть дочку. 12. Кукурузу убирают комбайн... . 13. Бабушка угостила внуков пёрсик... (мн. ч.) и виноград... . 14. Над деревней серёбряной птиц... пролетел самолёт. 15. Мать накрыла стол красивой белой скáтерт... (б. покривка) и поставила вазу с цветáми. 16. Американцы гордятся мáленькими уютными ресторáн... (мн. ч.).

4. Ответьте на вопросы, употребляя творительный падеж.

1. Кем вы хотели стать в детстве? 2. Кем вы хотите работать после окончания университета? 3. Чем вы занимаетесь в свободное время? 4. Чем руководит директор завода? 5. Чем вы болéли зимой? 6. Чем увлекается ваш брат? 7. Чем любятcя туристы? 8. Чем интересуется ваша подруга? 9. Какими языками вы владеете? 10. Кем гордится школа? 11. Чем управляет Николай Васильевич?

5. Составьте предложения с данными словами, употребляя имена существительные в творительном падеже.

Девушка, дорожiть, любовь; Павел Петрович, заведовать, поликлиника; ребёнок, обладáть, сильная механическая память; юноша, стать, программист; Ирина, пóльзоваться, доверие, коллеги; Георгий, работать, переводчик; старший брат, управлять, самолёт; страна, гордiться, спортсмен; Юлия, заниматься, фигурное катание; магазин, торговать, чай и кофе; экскурсанты, любоваться, панорама; экскурсовод, владеть, русский язык; почтóвый ящик, открываться, этот ключ.

6. Переведите на русский язык.

1. Екскурзиантите се любуват на кактусите. 2. Младежът ръководи фирмата на баща си. 3. Баща ми владее немски език, а майка ми владее френски език. 4. Валентина Ивановна работи като библиотекаря. 5. Фирмата търгува с компютри. 6. Умейте да цените собственото си време. 7. Родителите трябва да имат голямо търпение. 8. Виктор се увлича от футбол и мечтае да стане известен футболист. 9. До родния си град пътувам с влак и автобус. 10. Туристите преминаха през гората и излязоха на поляната. 11. Преподавателят пише на дъската с тебешир. 12. Женя полива розите с лейка.

ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите слова, где это нужно.

1. Люди провожáли лебед... (мн. ч.) глаз... (мн. ч.). 2. Медведь может заинтересовáться пáсек... (б. пчелин) вóзле дóма. 3. Мёд для медвéдя – лáкомство, рáди котóрого он гóтов рисковáть даже шкур... . 4. Вóлк... (мн. ч.) ко двору́ человека привлекаёт добыча. 5. Я и сейчас очень хорошо помню, как мы всей семь... собирались тудá, скóлько было пригото́влени... и разгово́р... . 6. Стóлько впечатлén... за один день! 7. Каждый год зимá сменяется весн... . 8. Сáмая замéтная примéта óсени – это изменéни... окрáск... лист... (мн. ч.). 9. Минúло 22 декабр..., день зiмнего солнестояни... . 10. Зимá ещё злiтся, сыплет снег..., морóз скóвывает зéмл... . 11. Каждый день принóсит с собóй мнóго новост... . 12. Апрель – мéсяц тáяни... снег...

(мн. ч.), месяц весенней вод... . 13. Цветёт рябина поздней весн... . 14. Глаз... (мн. ч.) откроется поразительное видение. 15. Весенние соки могучим поток... поднимаются вверх по стволу к сучьям. 16. Хорошо в берёзовой роще ранней весн... . 17. В этой светлой зелени птицы звонкими голос... (мн. ч.) встречают рассвет... . 18. Воздух наполнен аромат... цвет... (мн. ч.). 19. Цветущие липы наполняют лес... благоухани... своих скромных цвет... (мн. ч.). 20. Каждый век создаёт свой идеал... красот... . 21. Рядом с красавицами прошлых столетий... были напечатаны портрет... (мн. ч.) манекенщиц... и кинозвезд... двадцатого век... . 22. Автор пространной статьи... пытался найти аналоги... (мн. ч.) в развитии... идеал... (мн. ч.) красот... и мод... (мн. ч.) различных эпох... . 23. В этот край таёжный только самолёт... можно долететь (С. Гребенников, Н. Добронравов). 24. Ты пришёл к нам таёжной тропинк... (Л. Ошанин).

2. Раскройте скобки.

1. Дома доктор вымыл Арктира тёплой (вода) и (мыло) и накормил. 2. Я, весьма довольный (происшествие), показывал ещё заметную (царапина) (ребята) во дворе и говорил, что было вовсе не больно, и мне казалось, что ребята чуть-чуть завидовали (я). 3. Теперь, когда прошло уже немало (время), и я окончательно утратил (способность) так живо, самозабвенно отдаваться своим (чувство – мн. ч.) и (впечатление – мн. ч.), мне немного жаль, что уже никогда не повторится (ощущение) такого полного безотчётного (счастье), которое я испытывал в тот (день). 4. Разгар (зима). Время сильных (мороз, ветер, метель). 5. На золотом фоне пожелтевшей (листва) выделяются яркие пятна раскрашенных (клен и осина). 6. Поэты посвятили (рябина) немало (песня и стих). 7. Цветным чистым (ковёр) расстилаются под деревьями опавшие листья. 8. Тяжёлые шапки белого чистого (снег) висят на раскидистых ветвях ели, а высокие вершины украшены (гирлянда – мн. ч.) (шйшка – мн. ч.). 9. Высокие, красноватые сосны развесили свой игольчатый (вершина), а зелёные ёлочки выгибают свой колючие (ветвь). 10. Вершина (клен) освещена (луч – мн. ч.) (солнце).

3. На месте точек вставьте подходящие по значению глаголы.

1. Жертвами чаще всего ... не овцы, а собаки. 2. Астрономическим началом лета ... день летнего солнцестояния. 3. ... ответа, как соловей – лета (погов.). 4. Житель Вологды откровенно ... этому блюду. 5. ... грибами, цветами, спелой земляникой. 6. Основным критерием красоты в древнегреческих городах ... естественность пропорций тела. 7. Символом эпохи ... златокудрая боттичеллиевская Весна. 8. Бутербродами ... вредно. 9. Особой популярностью в народной кухне ... чеснок и хрен. 10. Щи и борщи ... своеобразным русским национальным блюдом. 11. А потом можно ... тонкой отделкой бутерброда. 12. Кисельные берега ... нам Нелепостью. 13. Вторым приёмом пищи ... обед. 14. Николаю ... съесть ещё один бутерброд. 15. Все ... вождя племени.

Слова для справок: становится, пахнуть, питаться, хотеться, считаться, заниматься, удивляться, бояться, являться, служить, стать, ждать, казаться, пользоваться.

4. Раскройте скобки.

1. Данилов считался (друг) семьи Муравлёвых. 2. Он и теперь остаётся (друг) семьи. 3. Тут своему (нюх) и вёсему (голос) Кудасов не доверяет. 4. Весь репертуар (Данилов) известен (Кудасов). 5. Кудасов не нужен ни (Данилов), ни (Муравлёвы). 6. Гость вручает (хозяин – мн. ч.) бутылку сухого (вино). 7. Кудасов всасывает (воздух) (ноздря – мн. ч.). 8. На тарелке лежат головки (чеснок). 9. Приходит время (чай и кофе). 10. Достаточно закрыть (бутерброд) сверху другим (кусочек) хлеба, и он становится (сэндвич). 11. Бутерброд всегда падает (масло) вниз. 12. Почему с иным человеком (каша) не сваришь, а не (щи) или (борщ)? 13. Наши предки сохранили русскую (печь), домашнюю (утварь) и традиционные (блюдо – мн. ч.). 14. Время определялось (начало) (работа – мн. ч.). 15. Ужин отдай (враг). 16. Люди пугаются (взрыв – мн. ч.) (Л. Ошанин). 17. (Люди) так хочется (мир) (Л. Ошанин). 18. Я жду твоих (письмо), солдат (М. Танич). 19. Снятся (солдат – мн. ч.) родные деревни и сёла (Ф. Лаубе). 20. (Дождь – мн. ч.) пахнут, пахнут (гроза – мн. ч.) цветы свежи в твоих руках (В. Харитонов).

5. Допишите слова, где это нужно.

1. Каждая семья старается иметь своего друг... . 2. Сейчас я закрою глаз... (мн. ч.). 3. Супруг... (мн. ч.) не нужны гости в этот счастливый день. 4. Кудасов чувствует, как будут кормить и поить гост... (мн. ч.). 5. Гость получает миску... плова... . 6. Хозяйка укутывает его тёплым одеялом... . 7. Картежник не хочет пачкать карт... (мн. ч.) жирными руками... (мн. ч.). 8. Готовые бутерброды украсьте остатком... зелен... . 9. Ломтик хлеба... тонким слоем... смазывают маслом... . 10. Бутерброд закрывается сыром... и поливается кетчупом... . 11. Датчане кладут в бутерброды дюжины... различных компонент... (мн. ч.) – несколько сортов... мясных или рыбных продуктов... (мн. ч.). 12. Учительница читает детям... сказки... . 13. История питания... народ..., его кухня... – важнейшая часть его материальной культуры... . 14. Самым распространённым способом... приготовления... мясных блюд... была варка или жарка крупных кусков... . 15. Характерной особенностью... русской кухни... было использование орехового масла... . 16. Самобытные приёмы национальной кухни... вырабатываются

многовековой человеческой практик... . 17. Употребление горчиц... не всегда соответствовало современному назначению... . 18. Русскому человек... даже трудно себе представить другой режим питания... . 19. Время обед... определялось положением... солнца... на небосводе. 20. Эти обряды соответствовали потребности... (мн. ч.) общества... .

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ С ПРЕДЛОГАМИ

ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: *из, от, до, у, для, с, без, после, во время, кроме, из-за, из-под, около, возле, вокруг, вдоль, вместо, насчёт, среди* и др.

Из: движение изнутри предмета; источник сведений; материал.

Зоя вышла из комнаты. Я узнала дату экзамена из расписания. Бабушка приготовила варенье из малины.

От: исходный пункт; источник действия; внешняя причина.

От университета до вокзала два километра. Николай получил открытку от Ирины. Девочка дрожала от страха.

До: пространственный и временной предел.

Этот автобус ходит до университета. Завтра у нас занятия до обеда.

У: пространственная близость; место временного пребывания; принадлежность.

Преподаватель стоит у доски. Зимой Майя гостила у тёти. У Ивана есть брат. У Галины нет словаря.

Для: цель действия; предназначение предмета.

Парень приехал в столицу для учёбы. Этот учебник нужен для первокурсников.

С: отделение от чего-либо; начальный момент действия.

С рекы поднимается туман. Урок начинается с проверки домашнего задания.

После: время (б. след).

После сессии нужно хорошо отдохнуть.

Без: отсутствие кого-либо, чего-либо.

Дети выросли без родителей. Мария пришла на занятие без учебника и без тетради.

Во время: временной отрезок.

Во время урока нельзя разговаривать с соседями по парте.

Кроме: дополнительно (б. освен); за исключением.

Кроме самовара хозяйка поставила на стол банку варенья и пачку печенья. На занятии присутствовали все студенты, кроме Андрея и Ольги.

Из-за: место, направление движения, противоположное тому, которое обозначается предлогом *за*; препятствующая причина (б. заради).

Гость встал из-за стола. (Гость сидел за столом). Мы отложили экскурсию из-за грозы.

Из-под: бывшее предназначение предмета; направление движения, противоположное тому, которое обозначается предлогом *под*.

Коробка из-под конфет. Бутылка из-под вина. Мальчик достал резинку из-под парты. (Резинка лежала под партой).

Около, возле, вокруг, вдоль: место (*вокруг* – со всех сторон; *вдоль* – по длине).

Девушки встретились около (возле) театра. Вокруг памятника посадили розы. Железная дорога проходит вдоль реки.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Хозяйка достала скатерть из (платяной шкаф). 2. Мы узнали это от (немцы). 3. Бутерброд изобрели как лекарство против (чума). 4. Слова “сэндвич” у (Даль) нет. 5. Вот бутерброд для (особый случай – мн. ч.). 6. Кроме (Владимир Орлов) никто не знал Данилова так хорошо. 7. Теперь Данилов бывает у (Муравлёвы) не так часто. 8. Она достаёт стручковую фасоль из (стеклянная банка – мн. ч.). 9. Он знал, у (кто) из (друг – мн. ч.) готовят вкусный обед. 10. Насчёт (обед, ужин, завтрак – мн. ч.) у (Данилов) нет никаких сомнений. 11. Альтист напевает куплеты из (“Неуловимые мстители”). 12. Настоятельно рекомендуем вам эту идею для (праздничный ужин). 13. Князь Дмитрий Михайлович Пожарский – один из (вождь) народного ополчения. 14. Щи и борщи готовили с (глубокая древность). 15. Слово “завтрак” происходит от (слово) “завтра”, т. е. рано утром. 16. От (корень) “юг” или “уж” произошло название еды после (полдень). 17. Такой распорядок целесообразен с (физиологическая точка) зрения. 18. Блины делают из (кислое дрожжевое тесто). 19. Японцы едят сырую рыбу без (соус и специя – мн. ч.). 20. Лес просыпается после (длинный зимний сон).

2. Допишіте окончання, где это нужно.

1. С утр... хозяйка готовила обед. 2. Рисинка от рисинк... в плове должна отделяться. 3. У Кудасов... особый нюх. 4. Бутерброд даёт огромный простор для фантазии... 5. Гости берут бутерброды с поднос... 6. Для эт... поступк... у актёр... были причины. 7. Данилова будут кормить у Муравлёв... (мн. ч.). 8. Данилов берёт кофейные зёрна, привезённые с аравийск... земл... 9. Вместо масл... для бутерброд... можно использовать маргарин. 10. Многие блюда ушли из быт... современного человека. 11. Для мног... читател... эта пословица остаётся загадкой. 12. Среди холóдн... блюд... особой популярностью пользовались грибы, редька, ботвинья, капуста, свёкла, рыба. 13. Квас и сейчас применяют для замен... уксуса. 14. До настоящ... времён... пользуются особой популярностью чеснок и хрен. 15. Крестьяне обычно завтракали до восход... солнца. 16. У россиян... традиционными были четыре трапезы. 17. Для заправк... супа вместо сметан... использовали маковое молочко. 18. Вокруг корон... – белый винный соус с красной икрой и ломтиками красной капусты. 19. Французы считают, что соус – один из основн... компонент... (мн. ч.) блюда.

3. Вместо точек вставьте подходящие предлоги.

1. ... глубины веков ... наших дней. 2. Данилов часто обедал ... Муравлёвых. 3. Я вспомнил одно ... таких воскресений. 4. Если будут кормить ... перца, ... ветчины и ... конфёт, он куда не поедет. 5. Хозяйка краснеет ... забот. 6. ... желтоватых россыпей риса выглядывают головки чеснока. 7. ... Николая Коперника интересные практические изобретения. 8. Хозяйка вышла ... столовой. 9. Слишком свежий хлеб мало пригоден ... бутербродов. 10. Бабушка варит уху ... помидоров. 11. ... современного киселя берегов не сделаешь. 12. Ореховое масло использовали ... жарки мучных и рыбных изделий, ... заправки закусок, ... грибов, икры и т. д. 13. Кухня – одна ... важнейших частей материальной культуры народа. 14. Горчица употреблялась ... глубиной древности. 15. Третья подача состояла ... соусных блюд. 16. ... нас день начинается ... завтрака. 17. Все сидели ... стола ... матери. 18. За это время рыба доходила ... готовности. 19. Рецепты приготовления блюд вы можете узнать ... кулинарных книг.

4. Закончите словосочетания.

Обед без ...; подарок для ...; бутылка из-под ...; во время ...; плакать от ...; жить у ...; идти вдоль ...; гулять около ...; начать день с ...; опоздать из-за ...; узнать из ...; письмо от ...; приехать из ...; бежать вокруг ...; встать из-за ...; книга для ...; доехать до ...; отдыхать у ...; денежный перевод от ...; узнать всех однокурсников, кроме ...; дрожать от ...; отложить занятие из-за ...; поливать цветы вокруг ...; не разговаривать во время ...; приехать для ...; прийти с ...; отдыхать после ...; банка из-под ...; варенье из ...; работать до

5. Составьте словосочетания с предлогами и существительными в родительном падеже.

Кофе, сахар; чай, лимон; салат, майонез; суп, сметана; компот, груша; варенье, вишня; джем, персик; суп, курица; гарнир, картофель; миска, суп; кофе, обед; чай, ужин; бутылка, коньяк; банка, консервы; стакан, квас; салат, капуста; отдыхать, обед; обедать, бабушка; устать, работа.

6. Продолжите списки по образцу: чай без сахара ...; чай без лимона, мёда, варенья, печенья, конфёт.

Салат из помидоров ...; бутылка из-под пива ...; обедать у друга ...; бутерброд без колбасы ...; сок из апельсина ...; возвращаться с обеда ...; компот из черешен ...; повидло из абрикосов ...; работать до вечера ...; джем из клубники ...; обед без мяса ...; варенье из слив ...; разговаривать во время завтрака ...; суп из свёклы ...; письмо от матери ...; отдыхать после ужина ...; купить продукты для праздничного обеда ...; салат без петрушки

7. Переведите на русский язык.

1. Румяна има брат и сестра. 2. Господжигата обядва без хляб, защото иска да отслабне. 3. След изпита спях до обяд. 4. Днес имаме занятия от сутринта до вечерта. 5. По време на вечерята обсъждахме важен проблем. 6. На масата имаше бутылка от водка и кутия от бонбони. 7. Всички закусиха освен Мая и Димитър. 8. Поради лошото време отложихме екскурзията. 9. Студентското обществено се намира около университета. 10. Получих писмо от Мария от Москва. 11. Пътеката се вие покрай реката. 12. За сандвичите са нужни различни продукти. 13. Моего място в купето е до прозореца. 14. Трябва да купя пликче за писма.

ПРЕДЛОГИ С ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: к, по и др.

К: направление действия в пространстве и во времени; цель, предназначение.

Андрей едет к родителям. Отец пришёл к ужину. Хозяйка принесла варенье к чаю.

По: движение по поверхности; род занятий, специальности; время – периодичность действия; распределение.

Экскурсанты идут по бульвару. Сегодня у нас нет занятий по лексике. Данилов ходил в гости по воскресеньям. Каждому ребёнку дали по апельсину.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Хозяйка обычно подаёт конфеты к (чай). 2. Выпечные изделия подавались обычно к (суп – мн. ч.). 3. К (который час) хозяйка обычно накрывает на стол? 4. Повар разливает суп по (тарелка – мн. ч.). 5. К (торжественный случай – мн. ч.) делают канапе. 6. Тут всё по (высший класс). 7. Супы относятся к (первое блюдо – мн. ч.). 8. Распределение рациона происходит по трём (традиционный приём – мн. ч.) пищи. 9. Ко (день) рождения дочери купили роскошный торт. 10. По (суббота – мн. ч.) у нас выходной день. 11. Очень бережно относятся в Америке к (своя национальная кухня). 12. Валя подала к (чай) по (кусок) торта. 13. Природа готовится к (зимний сон).

2. Допишите окончания.

1. Люди стоят лицом к Москв... . 2. Каждый чай по наук... Данилова должен иметь свою степень цвета. 3. Она подходит к актёр... 4. Бутерброды красивы даже по цвет... . 5. Каши чаще всего использовались как гарнир к другим продукт... (мяс..., рыб..., птиц...). 6. Раньше главы семей никто не мог приступить к ед... . 7. Таня печёт пирог по рецепт... подруги. 8. Жаркое будет готово к приезд... гостей. 9. По пятниц... (мн. ч.) Наташа ездит к родител... (мн. ч.). 10. Наш повар хороший специалист по десерт... . 11. К Нов... год... бабушка зажарила индейку. 12. Дуб легко можно узнать по его мощн... ствол... и толст... ветв... (мн. ч.). 13. Варвара Семёновна послала по почт... фрукты дочери... .

3. Вместо точек вставьте подходящие предлоги.

1. Люди по-разному относятся ... еде. 2. ... воскресеньям Данилов не любит гулять. 3. Хозяин приносит ... столу чайники. 4. Бутерброды поливаются кетчупом ... вкусу. 5. ... Новому году обязательно надо купить ёлку. 6. Попробуем восстановить ... литературным памятникам ассортимент русских блюд. 7. ... горячим блюдам подавали рассолы. 8. Художников водили ... залам Эрмитажа. 9. В доме все готовились ... свадьбе. 10. ... понедельникам ресторан закрыт. 11. Дед Мороз дал детям ... подарку и ... шоколадке. 12. Бизнесмен любит ходить ... ресторанам. 13. Мама весь день хлопотет ... дому. 14. ... вечеру началась гроза. 15. Парень любит часами разговаривать ... телефону.

4. Закончите словосочетания.

Закуска к ...; гулять по ...; подарок к ...; дать по ...; поехать к ...; бродить по ...; приехать к ...; вернуться с работы к ...; отдыхать по ...; нарезать лимон к ...; специалист по ...; готовиться к ...; экзамен по ...; ужинать к ...; преподаватель по ...; подойти к ...; путешествие по ...; завтракать к

5. Переведите на русский язык.

1. Домакинята покани гостите на масата. 2. Домакинът наля по чаша водка. 3. Привечер заваля сняг. 4. Дядото купи елха за Коледа. 5. Олга донесе бурканче мед за чая. 6. Всеки вторник обядваме в стола. 7. Девойката цял ден ходи по магазините, за да купи подаръци за празника. 8. Студентите се готвят за изпит.

ПРЕДЛОГИ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: в, на, несмотря на, за, через, под и др.

В: направление движения; время.

Повар вошёл в кухню. Лекция начинается в восемь часов. В среду начинаются каникулы.

Запомните: играть в футбол, в волейбол, в мяч, в баскетбол и т. п.; одет, одета в костюм, брюки, рубашку, юбку, свитер и т. п.

На: направление движения; время, срок.

Студенты поехали на экскурсию. Семён уехал к родителям на месяц.

Несмотря на: уступка (б. вопреки).

Несмотря на усталость, отец продолжал работать.

За: направление движения; цель.

Гость сел за стол. Брат уехал за границу. Гости выпили за здоровье хозяев.

Запомните: благодарить кого? за что?

Дети благодарили бабушку за вкусный пирог.

Чѐрез: направлѐние дви́жения; отрезок вре́мени, спустя которого совершается что-либо.

*Тури́сты пошлѝ **чѐрез** лес. Обѣд бу́дет гото́в **чѐрез** час.*

Под: направлѐние дви́жения; предназна́чение (б. за).

*Кошка залѣзла **под** стол. Ма́жьте марга́рин на ло́мтики хлѣба **под** буте́рбро́ды.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Хозя́йка кладѣ́т фасо́ль на (сковорода́) и ста́вит кофева́рку на (стол). 2. Кудасов лю́бит ходи́ть в (гости). 3. Дани́лов прихóдит сю́да раз в (мѣсяц). 4. Ма́жьте ма́сло на (хлеб) под (буте́рбро́ды). 5. Две поло́винки чѣ́рной маслѝны мо́жно акку́ратно вдави́ть в (солѣ́ный твóрог). 6. Канапé с́разу кладу́т в (рот). 7. Кóрень славя́нского сло́ва “ед” ука́зывает на (основна́я еда́). 8. Буте́рбро́д отпра́вляется в (духо́вка) или в микровóлновую (печь). 9. Не́когда злосча́стный кур попáл не во (щи), а в (óщип). 10. Несмот́ря на (налѝчие) мѣ́стных го́воров, е́сть еди́ный русски́й язык. 11. В (пост) лю́ди пили ма́ковое молочкó. 12. Самó назва́ние ука́зывает на (вре́мя) де́йствия. 13. На (день – мн. ч.) рождѣ́ния, на (новогóдний пра́здник – мн. ч.) друзѝ́ и зна́комых при́глаша́ют домо́й. 14. Весно́й леса́ одева́ются в (зелѣ́ная оде́жда).

2. Допишите окончания, где это нужно.

1. Хозя́йка идѣ́т на кúхн... 2. На гарни́р... шли также лапша́ и капу́ста. 3. Кудасов лю́бит ходи́ть на обѣд..., выпивк..., чаепи́ти... (мн. ч.). 4. Гость расхв́ливал хозя́йку за вку́сн... обѣд... 5. Он не ответил на ре́плик... Муравлѣ́ва. 6. Нама́жьте хлеб ма́слом с ме́лко наре́занной зе́ленью под сыр... или под рыб... 7. Положи́те ло́мтик помидóра на ветчин..., кусо́чек огу́рчика на копчѣ́н... колбас..., пѣрышко зе́леного лу́ка на паштет..., кружо́к варе́ного яйца́ под горк... икры. 8. Сосѣ́дную аудито́рию отве́ли под библиотек... 9. На закус... по́дали холо́дные блю́да. 10. В кулеба́к... кладу́т не́сколько начи́нок. 11. В рестора́н... (мн. ч.) обы́чно при́глаша́ют друзѝ́ вме́сте отмѣ́тить како́е-нибу́дь собы́тие. 12. Буте́рбро́д упáл на кове́р... 13. Корóль Да́нии поблагодари́л владе́льцев рестора́на за хоро́ш... обслу́живани... 14. По́вар одѣ́т в бе́л... халат... .

3. Вме́сто то́чек вста́вьте подхо́дящие предлоги.

1. ... этот день никако́й ино́й гость Муравлѣ́вым не ну́жен. 2. Го́сти са́дятся ... стол. 3. Кудасов ѣ́дет ... за́пах трамва́ем. 4. Дани́лов купи́л пластинку ... два́дцать семь ф́ранков. 5. Пучóк любóй зѣ́лени разделе́те ... две ча́сти. 6. ... хлеб кладѣ́тся наре́занная сосѝска. 7. ... зѝмнюю стúжу русские согрева́ются горя́чим ча́ем. 8. Кудасов смóтрит ... афи́шу теа́тра. 9. Дани́лов до́лжен плати́ть мно́го де́нег – ... инстру-мѣ́нт и ... два кооперати́ва. 10. ... пѣ́рвое зака́зывают мясно́е ассорти́, ... второ́е – мя́со или ры́бу с гарни́ром. 11. Обы́чаи ухóдят свои́ми корня́ми ... глубóкую дрѣ́вность. 12. Все супы́ дели́лись ... ухи́ и щи, борщи́. 13. ... стол ста́вили рассóлы, уќсус и квас. 14. “Ю” ча́сто пере́ходит ... “у”, а “г” пере́ходит ... “ж”. 14. Бо́лее десяти́ миллиóнов францу́зов кажды́й день захо́дят ... кафе́. 15. Юноши игра́ют ... ка́рты.

4. Продолжите списки.

Ехать в университет, в шкóлу ...; ѣ́хать на рабóту, на стадиóн

5. Закончите словосочетания.

Войти́ в ...; поѣ́хать на ...; верну́ться чѣ́рез ...; рабóтать несмот́ря на ...; благода́рить подрúгу за ...; голосо́вать за ...; положи́ть ре́цепт под ...; пообѣ́дать за ...; проѣ́хать чѣ́рез ...; выпить за ...; урони́ть буте́рбро́д на ...; пойти́ в óтпуск на ...; сесть за ...; сесть на ...; смотре́ть на ...; прои́ти чѣ́рез ...; поста́вить бутылку на ...; запла́тить за ...; положи́ть книгу на ...; пригото́вить котлѣ́ты на ...; боро́ться за ...; игра́ть в ...; одѣ́т в

6. Переведите на русский язык.

1. Домакинът сложи на масата бутилка вино и чаши. 2. В неделя ще ходим в китайския ресторант. 3. Семейството седна на масата. 4. Георги ще се върне в България след година. 5. Въпреки умората всички бяха доволни от разходката. 6. Туристите благодариха на сервитьорката за вкусния обяд. 7. Семейството започва в понеделник. 8. Гастрономът се затваря след час. 9. Баба приготви за вечеря печено пиле. 10. Момчетата играят футбол. 11. Девојката е облечена с бяла блуза и черна пола.

ПРЕДЛОГИ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предло́гов: с, ря́дом с, за, под, пѣ́ред, над, ме́жду.

С: совме́стность; óбраз де́йствия.

Петро́в с же́ной пошлѝ в го́сти. Степа́н ел с большо́м аппети́том.

Ря́дом с: местонахожде́ние.

Антон сидит за столом рядом с братом. Аптека находится рядом с почтой.

За: цель движения; местонахождение; время (=во время).

Игорь пошёл в гастроном за продуктами. Друзья сидят за столом. За ужином вдруг погас свет.

Под: местонахождение; наличие признака.

Под окном расцвела черёмуха. Бабушка и дедушка живут под Смоленском. Сестра готовит рыбу под соусом.

Перед: местонахождение; время (короткий отрезок).

Перед рестораном стояла очередь. Гости пришли перед ужином.

Над: местонахождение.

Над озером стелется туман.

Между: местонахождение; время (отрезок времени).

Между плитой и холодильником стоит шкаф. Между обедом и ужином детям дают полдник.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Альтист приходил с (инструмент). 2. Хозяйка приносит салат с (орехи, сыр, майонез). 3. Данилов совершает обряд над (чай и кофе). 4. Гости с (хозяин – мн. ч.) пьют божественные напитки. 5. Мама приготовила бутерброды с (мясная копченость – мн. ч.). 6. Солёный творог разотрите с (чеснок). 7. Почему с (этот человек) каши не сваришь? 8. Бабушка приготовила дичь под (сливы). 9. Тётя приготовила жаркое с (соус). 10. Приём пищи всегда был связан с (традиция – мн. ч.). 11. Время это определялось в соответствии с (сельскохозяйственный календарь). 12. Приготовление пищи и обычаи стола тесно связаны с (народный обряд – мн. ч.). 13. Перед (посещение) Санкт-Петербурга королева Елизавета была в Москве. 14. Между (начинка – мн. ч.) кулебяки укладывают тонкие блинчики. 15. Некоторые мелкие птицы селятся рядом с (жилиё) человека.

2. Допишите окончания.

1. Обед подели с друг... 2. Такой плов готовят под Самарканд... 3. Данилов стоит над газов... плит... 4. Бутерброд – это хлеб с масл..., сыр..., колбас..., рыб..., икр... 5. Люди едят бутерброды с больш... аппетит... 6. Господа ели птицу под луков... соус... 7. В семье строго соблюдался порядок мест за стол... 8. Чайки кружатся над мор... 9. Между завтрак... и обед... дети ели мороженое. 10. За завтрак... Михаил Петрович просмотрел газету. 11. Оля и Таня обсуждают курсовую работу за стакан... чая. 12. На королевский стол подали блинчики с чёрн... икр... и маринованную в вине с можжевельник... оленину. 13. Датчане любят мясные фрикадельки под коричневл... соус... 14. Между перв... блюд... (мн. ч.) подавали пироги, оладьи, блины. 15. Шелестит под ног... (мн. ч.) высокий пожелтевший папоротник.

3. Вместо точек вставьте подходящие предлоги.

1. Кудасов ... женой пошёл к Муравлёвым. 2. Гость засыпает ... столом. 3. Кудасов получает миску плова ... добавкой. 4. Друзья смотрят футбольный матч за кружк... пива. 5. Смешайте масло ... ложкой томатного пюре. 6. Дядя работает поваром ... границей. 7. Дети ели обжаренный хлеб ... яйницей. 8. Нельзя связывать название пожарских котлет ... именем народного вождя. 9. Особая роль ... столом отводилась старшему, он следил ... соблюдением порядка и благочестия ... столом. 10. ... королевой на тарелке стояла корона из блина. 11. ... вторым блюдом и сладким можно заказать салат или сыр. 12. Посетителям ресторана ... гордостью показывают телеграмму от короля Дании. 13. Французы любят торт ... яблоками и карамелью. 14. Что скрывается ... этой изменчивостью погоды? 15. Друзья беседовали ... бутылкой вина. 16. Сын пришёл из школы ... ужином.

4. Закончите словосочетания.

Поехать в деревню за ...; сидеть рядом с ...; жить с ...; ужинать между ...; обсуждать проблему за ...; приехать перед ...; кружиться над ...; выпить чашку кофе с ...; учиться за ...; купить дачу под ...; жарить дичь под ...; войти в аудиторию перед ...; пойти в гастроном за ...; поднимается пар над ...; длинная очередь перед ...; обедать с ...; стоять в очереди за ...

5. Переведите на русский язык.

1. Днес ще обядвам с родителите си. 2. Поля седи на втория чин до приятелката си Маргарита. 3. Над града лети въртолет. 4. По време на вечерята обсъдихме важен проблем. 5. Отивам на пазара за плодове. 6. Баща ми се върна от работа преди вечерята. 7. Брат ми учи в чужбина. 8. Пред къщата под липата има пейка.

ПРЕДЛОГИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ

Список предлогов: *в, на, о, при* и др.

В: местонахождение; время.

Соседка работает в ресторане. В детстве я любила слушать сказки. В июне кончается учебный год.

На: местонахождение; время.

База с фруктами стоит на столе. На этой неделе столовая закрыта на ремонт.

Запомните: *играть на гитаре, на гармошке, на скринке* и т. п.; *ехать на автобусе, на трамвае, на поезде, на самолёте* и т. п.; *быть, ходить в костюме, брюках, рубашке, юбке, кофте* и т. п.

О: предмет речи и мысли.

Подруги говорили о кулинарных рецептах. Кудасов думал о вкусном обеде.

При: время, эпоха; условие, сопутствующий признак.

При князе Владимире Киевская Русь приняла христианство. При желании каждый человек может многому научиться. Влюблённые гуляли при луне.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Никто не знал о (странность – мн. ч.) Данилова. 2. В (душа) или в (желудок) Кудасова звучит вёщий голос. 3. Хозяин приносит чайники на жостовских (поднос). 4. Усталый человек засыпает в (кресло). 5. Муравлёв рассказывает о (строительство) в Набережных (челны). 6. На (тарелка) лежали два бутерброда. 7. Бутерброды можно приготовить в (офис) или на (кухня). 8. Дело не в (еда), а в нашем (отношение) к ней. 9. В (песня) поётся о (каравай). 10. В литературных (памятник) упоминается о разных (блюдо). 11. Мясо жарят на (сковорода), на (вертел), в (жир). 12. В пятнадцатом (век) Москва стала столицей. 13. Ухи готовились в богатых (дом), в дворцовой (кухня). 14. Гостям понравились панированные в (мука) грибы. 15. Такие блюда готовили при (Иван) Грозном. 16. В шестнадцатом – восемнадцатом (век – мн. ч.) горчица употреблялась редко. 17. В (ряд) славянских языков ужин называют “вечера”. 18. Старший брат ездит на работу на (троллейбус) или на (трамвай). 19. В (обряд – мн. ч.) находят отражение особенности быта народа. 20. На их (основа) сложилось и развивалось национальное самобытное искусство. 21. Ребята читали сказку о румяном (колобок).

2. Допишите окончания.

1. В квартир... Муравлёвых ждут гостей. 2. Данилов сидит в полумраке... в тапочках... (мн. ч.) Муравлёва и в полудреме... слушает пластинку Окуджавы, купленную в Париже... на бульвар... Сен-Мишель. 3. Он играет в театр... и в концерт... (мн. ч.). 4. В словарь... Дalia есть статья о бутерброде... (мн. ч.). 5. Главное в приготовлении... бутербродов красота и разнообразие. 6. Канapé делают на поджаренном хлебе... 7. На Запад... в первой половине... двадцатого века появляется хот-догс. 8. О еде... наших предков известно очень мало. 9. В каждой области... бытуют свои традиции. 10. На севере уху иногда варят на молоке... 11. Жители Курска о таких пирогах... (мн. ч.) не слышали. 12. Наши предки расселились на огромной территории... 13. В допетровской Руси... широко применяли хрен, огурцы, чеснок, лук. 14. Пирог часто готовили на маковом масле... 15. В качестве... приправы в национальной кухне... применяется горчица. 16. Во всём мире... известна система недорогих американских закусок. 18. Во многих странах... сохраняют и поддерживают традиции кулинарного искусства. 19. Яблоки пекли в духовках... 20. Данилов думал об обеде... у Муравлёвых.

3. Вместо точек вставьте подходящие предлоги.

1. Альтист Данилов живёт ... Москве. 2. Он играет ... альте. 3. ... кастрюле лежала баранина, купленная ... рынке. 4. Узбеки живут ... кишлаках. 5. Хозяйка готовит ... кухне. 5. Вы слышали ... Николае Копернике? 6. Сушёные грибы можно смолоть ... кофемолке. 7. Их царство пошатнулось лишь ... тысяча девятьсот пятьдесят пятом году. 8. ... холодильнике залежалось много продуктов. 9. Можно ли говорить ... единой общей кухне? 11. Мясо жарили ... русских печах или ... углях, иногда ... вертеле. 12. ... царском пире подавались разные блюда. 13. ... приготовлении вторых блюд применяли разные приёмы. 14. ... крестьянских семьях обычно завтракали рано утром. 15. Краткий обзор пищи русских людей ... шестнадцатом веке убеждает нас ... самобытности национальной кухни, ... её богатстве и рациональности многих приёмов. 16. Я нашёл этот рецепт ... книге “Рассказы ... русской кухне”. 17. Иногда люди обедают ... кафе или ... ресторанах. 19. ... ресторанах обычно отмечают особо важные события ... семье или ... работе. 20. ... солнечной погоде туристы поднимутся на горную вершину. 21. Студент с грустью вспоминал ... вкусном маминим ужине. 22. Обычно я езжу к родителям ... поезде, но на этот раз поехала ... машине.

4. Закончите словосочетания.

Обе́дать в ...; ду́мать о ...; е́хать на ...; кре́пость пострóена при ...; стихí о ...; играть на ...; жить в ...; жить на ...; мечтáть о ...; ходи́ть в ...; отды́хаться на ...; лечи́ться в ...; рассу́зы о ...; учи́ться в ...; учи́ться на ...; вспоми́нать о ...; рабóтать в ...; рабóтать на

5. Переведите на русский язык.

1. Петя живет на главната улица. 2. Сестра ми работи в болница, а брат ми работи във фирма. 3. Вера свири на китара. 4. Този поет съчинява стихове за любовта. 5. При слънчево време оттук се вижда паметникът на върха. 6. През лятото Володя ходи с къси панталони и тениска. 7. До центъра на града обикновено пътувам с автобус.

ПРЕДЛОГИ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕСТА

Противопоставляются по значению предлоги **в – (в) – из; на – (на) – с** (для неодушевленных существительных); **к – (у) – от** (для одушевленных существительных); **за – (за) – из-за; под – (под) – из-под**. Предлоги, заключенные в скобках, обозначают место, местопребывание, а остальные предлоги – противоположные направления.

*Студент идёт **в библиотеку**. Студент занимался **в библиотеке**. Студент возвращается **из библиотеки**.*

*Студентка ходит **на лекции**. Студентка была **на лекциях**. Студентка идёт **с лекций**.*

*Я иду **к сестре**. Я гостила у **сестры** целую неделю. Я возвращаюсь **от сестры**.*

*Брат поехал **за границу**. Он живёт **за границей**. Брат привёз подарки **из-за границы**.*

*Оля поехала **под Ярославль**. Бабушка живёт **под Ярославлем**. Бабушка приехала **из-под Ярославля**.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Мама вошла в (кухня). Мама приготовила обед в (кухня). Мама вышла из (кухня). 2. Биолог прилетел в (Антарктида). Он прожил в (Антарктида) три месяца. Учёные недавно приехали из (Антарктида). 3. Туристы поехали на (экватор). На (экватор) вечное лето. Капитан корабля отправил открытку с (экватор). 4. Светлана положила курицу в (духовка). Она жарит курицу в (духовка). Хозяйка достала курицу из (духовка). 5. Оля поставила на (стол) вазу с яблоками. Ваза стояла на (стол). Мама убрала вазу со (стол). 6. Ребята сели за (стол). Ребята сидят за (стол) и завтракают. Ребята позавтракали и встали из-за (стол). 7. Михаил уронил карандаш под (парта). Карандаш лежал под (парта). Степан достал карандаш из-под (парта). 8. Нож упал за (плита). Нож лежал за (плита). Папа достал нож из-за (плита). 9. Преступника взяли под (арест). Он находился сутки под (арест). Его освободили из-под (арест). 10. Меня вызвали к (декан). Я была у (декан). Я вернулась от (декан). 11. Повара пошли к (королева). Они остались у (королева) несколько минут. Повара вернулись от (королева).

2. Допишите слова, где это нужно.

1. Гости повесили свой пальто на вешалк... . Юрий снял пальто с вешалк... . 2. Собака лает за забор... . Она высунула морду из-за забор... . 3. Вечером туристы пошли в ресторан... . Они провели весь вечер в ресторан... . Поздно ночью туристы вернулись из ресторан... . 4. Мария поехала к родителям... . Она решила провести отпуск у родителей... . После отпуска Мария придет от родителей... . 5. Кот спит под кровать... . Кот залез под кровать... . Кот выспался и вылез из-под кровать... . 6. Геологи едут на Урал... . Летом они будут работать на Урал... . Осенью геологи придут с Урал... . 7. Виктор и Олег поехали в гост... к бабушк... и дедушк... . Два дня они были в гост... у бабушк... и дедушк... . Вот они возвращаются из гост... .

3. Вместо точек вставьте пропущенные предлоги.

1. Искра положила письмо ... словарь. Письмо лежит ... словарём. Она достала письмо ... словаря. 2. Пётр работает ... фирме. Завтра он не пойдёт ... фирму, потому что его уволили ... фирмы. 3. Официант налил вино ... бокалы. ... бокале ничего нет. Люди выпили вино ... бокалов. 4. Солнце спряталось ... тучу. На улице стемнело, потому что солнце скрылось ... тучами. Солнце выглянуло ... тучи. 5. Мать пошла ... учительнице дочери. Она была ... учительницы. Мать вернулась ... учительницы. 6. Елена записалась на приём ... врачу. Она несколько раз бывала ... этого врача. ... врача Елена пошла в аптеку. 7. Тётя живёт ... Смоленском. Летом я поеду ... тете ... Смоленск. Через месяц я еду ... тети ... Смоленска.

ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскрóйте скобки.

1. Из (сказка и песня – мн. ч.) мóжно узнáть мнóгое о (питáние) наших прéдков. 2. Для (ростовчáнин – мн. ч.) ухá без (помидóр – мн. ч.) кáжется чем-то странным. 3. На (Урál) и в (Сибíрь) угостя́т вас пиро́гом с (черёмуха). 4. В (Ирку́тск) или в друго́м (уголо́к) Сиби́ри к (пра́здник) пеку́т пиро́ги-ры́бники, а до́брая хозяйка в (куба́нской стани́ца) угости́т гостéй откры́тым пиро́гом с зелёным (лук и яйцó). 5. У (бе́рег – мн. ч.) Бе́лого мо́ря или в Воро́нежских (степь – мн. ч.) русские пеку́т на (ма́сленица) блины́, на (по́хороны) ва́рят кисе́ль, а к пра́здничному (стол) стря́пают пиро́ги. 6. Пиры́ на (Русь) бы́ли одním из важне́йших (явлéние – мн. ч.) в обще́ственной (жизнь). 7. Из второ́ых (блюдо – мн. ч.) подава́ли у́ток, жа́ренных (с огуре́ц – мн. ч.), дичь под (сли́ва – мн. ч.), по́чки с (лимóн) и т. д. 8. Крупу́ для (ка́ша) вари́ли вместе с основнóм (продукт) блюд. 9. Меды́ – это хмельны́е напитки из разве́денного (ме́д) с (пря́ность – мн. ч.). 10. Холо́дные закус́ки состоя́ли из (ветчина́), солёных (ку́рица), жа́ренных (поросёнок) говя́жего (студе́нь), кото́рые подава́ли с (хрен), толчёным (чесно́к и квас); из отварны́х бара́ньих и свины́х (голо́ва) с (хрен), рублены́ми (яйцó) с (чесно́к, сметáна и квас); из те́ртой (ре́дька) с жа́ренным (хлеб, т. е. с гренóк – мн. ч.), из квáшенной (капу́ста) с (ма́сло, пере́ц и укро́п); из отварно́й (ры́ба и икра́) с (лук и пере́ц). 11. Эта тради́ция характе́рна для (странá – мн. ч.) с холо́дным и уме́ренным (кли́мат). 12. В (странá – мн. ч.) с жа́рким (кли́мат) основны́е приёмы́ пи́щи обы́чно прихо́дятся на ра́ннее (у́тро) и вече́рние прохла́дные (час).

2. Вместо то́чек вта́вьте подходя́щие предлоги.

1. ... со́лнечные дни ... крыш, ... дере́ьев, ... проводóв свиса́ют хруста́льные сосу́льки. 2. Ме́дленно кружа́сь ... во́здухе, па́дают ... бере́з пожелте́вшие ли́стья. 3. ... дере́ва ... дере́ву протя́нуты то́нкие серебри́стые ни́ти липко́й паути́ны. 4. Реба́там до́лго не хо́чется уходíть ... ле́са, проща́ться ... золоти́ыми осéнными дня́ми. 5. Неда́ром ... новогóдние зímние дни устраи́ваются ... дете́й пра́здничные ёлки. 6. Цвету́щая и́ва – пра́здник ... насе́комых. 7. Де́вочки возвра́щаются ... ле́са домо́й ... больш́ими букéтами. 8. Исто́рик обра́щается ... социа́льным ката́клизмам ... разви́тию челове́чества. 8. Идёшь ... ле́су и ви́дишь ... дере́вьями кра́сную шля́пку гриба́. 9. ... зарé челове́чества ... же́нщину смотре́ли прё́жде всего́ как ... ма́ть, ... продо́лжате́льницу ро́да. 10. Пингви́ны ... любопы́тством собира́лись около́ радио́приёмника, поста́вленного ... ле́д, заинтере́сованно слóушали даже́ свист ве́тра ... антéнных радио́станций. 11. ... скло́нам, лугáм, ... се́льских доро́г желте́ют одува́нчики. 12. ... Брази́лии ... рестора́ны ча́ще всего́ хо́дят ... выхо́дным дня́м. 13. Же́нщина ста́вит ... стол плов ... о́громной ча́ше. 14. ... Дре́вней Руси́ ... пи́щу при-меня́ли хлеб, мя́со, ры́бу, ово́щи, меды́, квасы́. 15. Гла́ва семе́й сади́лся ... само́е поче́тное ме́сто ... главе́ стола́ ... кра́сном углу́.

ГЛАГОЛ. ВИД, НАКЛОНЕНИЕ, ВРЕМЯ, СПРЯЖЕНИЕ, ЗАЛОГ

Неопределённая форма глагола (инфинитив) оканчивается на **-ть, -ти** (под ударением), **-чь**: гуля́ть, чита́ть, идти́, нести́, бере́чь, печь.

ВИД ГЛАГОЛА

Глаголы **несовершенного** вида имеют **три** времени: настоящее, прошедшее и будущее составное, или будущее сложное (образуется от будущего времени глагола **быть** и **инфинитива** спрягаемого глагола, например: *буду играть, буду читать*).

Глаголы **совершенного** вида имеют **два** времени: прошедшее и будущее простое (образуется как настоящее время глаголов несовершенного вида, например: *поиграю, прочитаю*).

Глаголы несовершенного и совершенного вида, различающиеся между собой только грамматическим значением вида (при тождестве лексического значения), образуют **видовую пару**, например: *де́лать – сде́лать, чита́ть – прочита́ть, дава́ть – дать, сжигáть – сжечь, лови́ть – пойма́ть, пры́гать – пры́гнуть, сту́чать – сту́кнуть*.

Видовые пары глаголов образуются при помощи **префиксации** (воз-, вз-, вс-, вы-, , за- из-, ис-, на-, о-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-, с-, у-) и **суффиксации** (-ну-, -ыва-, ива, -ва-, -а-, -я-) с чередованием или без чередования в корнях: *му́жать – возму́жать, кипе́ть – вскипе́ть, сти́рать – вы́стирать, ме́рзнуть – заме́рзнуть, ме́рить – изме́рить, корми́ть – накорми́ть, кре́пнуть – окре́пнуть, редакти́ровать – отредакти́ровать, ночева́ть – переночева́ть, дари́ть – подари́ть, местí – подместí, гото́вить – пригото́вить, спряга́ть – проспряга́ть, буди́ть – разбуди́ть, де́лать – сде́лать, соверше́нствовать – усоверше́нствовать; сту́чать – сту́кнуть, расска́зать – расска́зывать, задер́жать – задер́живать, сда́ть – сдава́ть, реши́ть – реша́ть, сгоре́ть – сгора́ть, употреби́ть – употре́блять; купи́ть – поку́пать*.

Несколько глаголов образуют **супплетивные** видовые пары (от различных корней), например: брать – взять, говорить – сказать, ловить – поймать, класть – положить, искать – найти, ложиться – лечь, садиться – сесть, становиться – стать.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Составьте видовые пары из приведённых глаголов и образуйте формы 1 и 2 л. ед. ч.

Ответить, обедать, встретить, встать, искать, привлечь, изобразить, сдавать, встречать, лечь, покупать, отвечать, брать, раскрыть, изображать, купить, написать, понять, привлекать, обратиться, говорить, стать, понимать, помочь, раскрывать, поймать, расцветать, положить, вставать, сказать, писать, обращаться, становиться, ложиться, помогать, сдать, пообедать, расцвести, класть, взять, ловить, найти.

2. От следующих глаголов образуйте видовые пары при помощи приставок.

Любить, сердиться, характеризовать, верить, лгать, писать, готовить, знакомить, будить, благодарить, петь, строить, видеть, смотреть, пользоваться, мёрзнуть, ремонтировать, печь, рисовать, публиковать, есть, делать, ковать, слышать, читать.

3. От следующих глаголов образуйте видовые пары при помощи суффиксов.

Бросить, окружить, объяснить, продолжить, решить, посетить, ошибиться, ушибиться, исчезнуть, создать, победить, убить, стукнуть, представить, остаться, пропустить, отдать, заметить, спросить, обидеть, запереть, подмести, крикнуть, пригласить, опоздать, замёрзнуть, поздравить, превратить, оформить, озарить, украсить, проводить.

4. Замените глаголы парными глаголами другого вида.

Дожить свой век, обогатить искусство, появиться в двадцатом веке, испытать чувство, делать добро, брать книги, привлечь внимание, выразить мнение, раскрыть красоту, вдохновлять художника, объединиться с другими князьями, писать сюжет, вспоминать слова, создать настроение, встретить друга, оценить картину, понять задачу, показать полотно, преломиться в сознании народа, отказаться от замысла, изобразить гербов, остаться сиротой, начать урок, склониться над тетрадью, осуществить мечту, всмотреться в даль, приметить в поле, обидеть соседа, вступить в битву, окружить село, говорить правду, оставить в наследство.

5. Переведите следующие глаголы на русский язык и образуйте формы 1 и 2 л. ед. ч.

Закъснявам – да късьнея, вземам – да взема, разбирам – да разбира, объяснявам – да объясня, ставам – да стана, купувам – да купя, разказвам – да разкажа, срещам – да срещна, посещавам – да посета, помагам – да помогна, бъркам – да сбъркам, побеждавам – да победа, забелязвам – да забележа, заключвам – да заключа, създавам – да създам, рисувам – да нарисувам, изобразявам – да изобразя, пека – да изпека, събуждам – да събудя, чувам – да чуя, оценявам – да оценя, започвам – да започна, викам – да викна, замръзвам – да замръзна, лягам – да легна, сядам – да седна.

НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА

В современном русском языке **три** наклонения: изъявительное, повелительное и сослагательное (условное).

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Посредством форм изъявительного наклонения, т. е. посредством форм настоящего, прошедшего и будущего времени говорящий указывает, что выраженное им действие или состояние – это реальный факт, т. е. оно действительно происходит, произошло или произойдёт. Изъявительное наклонение имеет **три** времени: настоящее, будущее (простое и составное, или сложное) и прошедшее.

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глаголы **несовершенного** вида имеют **три** времени: настоящее, будущее составное (сложное) и прошедшее. Глаголы **совершенного** вида имеют **два** времени: будущее простое и прошедшее.

В русском языке глаголы имеют два спряжения в **настоящем** времени (глаголы **несовершенного** вида) или в **будущем простом** времени (глаголы **совершенного** вида).

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Личные местоимения	Первое спряжение			Второе спряжение	
	читать	писать	сесть	видеть	любить
я	чита-ю	пиш-у	сяд-у	виж-у	любл-ю
ты	чита-ешь	пиш-ешь	сяд-ешь	вид-ишь	люб-ишь
он, она, оно	чита-ет	пиш-ет	сяд-ет	вид-ит	люб-ит
мы	чита-ем	пиш-ем	сяд-ем	вид-им	люб-им
вы	чита-ете	пиш-ете	сяд-ете	вид-ите	люб-ите
они	чита-ют	пиш-ут	сяд-ут	вид-ят	люб-ят

Примечания:

1. Глаголы I спряжения содержат гласный **е** в окончаниях 2 и 3 л. ед. и мн. ч. и 1 л. мн. ч., а глаголы II спряжения – гласный **и**. Глаголы I спряжения в 3 л. мн. ч. оканчиваются на **-ут, -ют**, а глаголы II спряжения оканчиваются на **-ат, -ят**.

2. У глаголов I спряжения чередование в основе происходит во всех лицах ед. и мн. ч., а у глаголов II спряжения только в 1 л. ед. ч. (**б–бл, в–вл, м–мл, п–пл, ф–фл; г–ж, д–ж, з–ж; к–ч, т–ч; т–щ, ск–щ, ст–щ; с–ш, х–ш**).

рубить	рублю	рубишь	резать	режу	режешь
ловить	ловлю	ловишь	сказать	скажу	скажешь
дремать	дремлю	дремлешь	плакать	плачу	плачешь
купить	куплю	купишь	платить	плачу	платишь
графить	графлю	графишь	посетить	посещу	посетишь
лгать	лгу	лжешь	искать	ищу	ищешь
брédить	брéжу	брéдишь	льстить	льщу	льстишь
брóдить	брóжу	брóдишь	простить	прошу	простишь
глáдить	глáжу	глáдишь	просить	прошу	просишь
обидеть	обижу	обидишь	пахать	паху	пахнешь

3. У глаголов I спряжения чередуются суффиксы **-ова-** – **-у-**; **-ева-** – **-ю-**, а суффикс **-ва-** выпадает в глаголах *давать, -знавать, -ставать* и производных от них.

советовать	советую	советуешь	сдавать	сдаю	сдаешь
ночевать	ночую	ночуешь	узнавать	узнаю	узнаешь
клевать	клюю	клюешь	вставать	встаю	встаешь

4. У глаголов I спряжения с инфинитивом на **-чь** чередование в основе происходит в 1 л. ед. ч. и в 3 л. мн. ч.

печь	пекú	печёшь	пекúт	жечь	жгу	жжёшь	жгут
сечь	секú	сечёшь	секúт	лечь	лягу	ляжешь	лягут
течь	текú	течёшь	текúт	мочь	могу	можешь	могут

5. У некоторых глаголов I спряжения происходит чередование в корне: **а–н, а–м; я–им, я–йм**.

жать ²	жну	жнёшь	поднять	подниму	поднимешь
начать	начну	начнёшь	снять	сниму	снимешь
взять	возьму	возьмёшь	понять	пойму	поймешь
жать ¹	жму	жмёшь	застрять	застряну	застрянешь (искл.)
мять	мну	мнёшь	стать	стану	станешь (искл.)

6. Глаголы I спряжения на **-ереть** теряют второе **е**, а глаголы I спряжения на **-еть** сохраняют **е**.

запереть	запру	запрёшь	умереть	умру	умрёшь
опереть	обопру	обопрёшь	болеть	болею	болеешь
отпереть	отопру	отопрёшь	греть	грею	греешь
растереть	разотру	разотрёшь	уметь	умею	умеешь
стереть	сотру	сотрёшь	одеть	одею	одеешь (искл.)
тереть	тру	трёшь	петь	пою	поёшь (искл.)

7. У **корневых** глаголов I спряжения происходит чередование: **и–ь; ы–о**.

вить	вью	вьёшь	брить	брею	бреешь (искл.)
лечь	лью	льёшь	гнить	гнию	гниешь (искл.)

пить	пью	пьёшь	жить	живу́	живёшь (искл.)
выть	вою́	воёшь	плыть	плыву́	плывёшь (искл.)
мыть	мою́	моёшь	слыть	слыву́	слывёшь (искл.)
рыть	рою́	роёшь	стыть	стыну́	стынёшь (искл.)

8. **Корневые** глаголы на **-зти, -сти, -зть, -сть** относятся к **I спряжению**, причём у глаголов на **-сти, -сть** восстанавливаются **исконные** согласные **б, д, с, т.**, которые сохранились у однокоренных глаголов (эквивалентов) в болгарском языке.

везти́	везу́	везёшь	плести́	плету́	плетёшь
ползти́	ползу́	ползёшь	скрести́	скребу́	скребёшь
грызти́	грызу́	грызёшь	трясти́	трясу́	трясёшь
лезть	лэзу	лэзёшь	цвести́	цвету́	цветёшь
брести́	бреду́	бредёшь	расти́	расту́	растёшь (искл.)
вести́	веду́	ведёшь	класть	кладу́	кладёшь
грести́	гребу́	гребёшь	красть	краду́	крадёшь
мести́	мету́	метёшь	прясть	пряду́	прядёшь
нести́	несу́	несёшь	сесть	сяду́	сядёшь
обрести́	обрету́	обретёшь	упасть	упаду́	упадёшь
пасты́	пасу́	пасёшь	клясть	кляну́	клянёшь (искл.)

9. Глаголы **I спряжения** с полногласиями **-оро-, -оло-** теряют второе **о**.

бороться	борю́сь	бо́решься
колоть	колю́	ко́лешь
молоть	мелю́	ме́лешь (искл. о–е)
полоть	полю́	по́лешь
пороть	порю́	по́решь

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

дать	есть	ехать	бежать	хотеть	слать
дам	ем	еду́	бегу́	хочу́	шлю́
дашь	ешь	едешь	бежи́шь	хочешь	шлешь
даст	ест	едет	бежи́т	хочет	шлёт
дадим	едим	едем	бежи́м	хотим	шлём
дадите	едите	едете	бежи́те	хотите	шлёте
дадут	едят	едут	бегу́т	хотят	шлют

ошибиться	ушибить	ушибиться
ошибу́сь	ушибу́	ушибу́сь
ошибёшься	ушибёшь	ушибёшься
ошибётся	ушибёт	ушибётся
ошибёмся	ушибём	ушибёмся
ошибётесь	ушибёте	ушибётесь
ошибутся	ушибу́т	ушибу́тся

УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите **ь**, где это необходимо.

1. Каждая семья старается имет... друзей. 2. Гость принимает...ся расхваливат... хозяйку. 3. Теперь он может... спат..., может... идти в гости. 4. О кофе не приходит...ся говорит.... 5. Он должен платит... . 6. Потом можно занима́т...ся тонкой отделкой. 7. Надо нарезат... массу бутербро́диков. 8. После экскурсии Каре́лия долго будет... нам снит...ся. 9. Мы умеем веселит...ся. 10. Мальчик мечта́ет... стат... художником. 11. Осенью Семён должен поступит... в военное училище. 12. Летом наша семья собира́ет...ся поехат... на Кавказ. 13. Папа поедет... встреча́т... гостей на аэродро́ме. 14. Не стой на краю про́пасти, можеш... упа́ст... . 15. Бúдут... сверка́т... зарницы, бúдут... ручьи звенёт..., будет... туман клуби́т...ся, белый, как медведь (Л. Дербенёв).

2. Проспряга́йте слéдующие глаголы.

Звать, беседовать, закрыть, испечь, пережить, подать, съесть, поехать, захотеть, убежать, прослы́ть, попи́ть, запе́ть, сдава́ть, смолóть.

3. Запишите следующие глаголы в форме инфинитива.

Вспоминает, привлекает, доживёт, привлечёт, характеризует, обогатит, скáзывается, обращается, воплощается, вдохновляет, гибнет, пíшет, царит, парит, усиливается, упрекает, изображает, поймёт, покажет, увидит, встречает, вызывает, начинается, умрёт, гармонирует, перекликается, сидит, вторит, происходит, заливаётся, остаётся, осуществляет, отдаст, отдаёт, создаёт, стоит, пропускает, проскользнёт, советует, всматривается, примечает, хочет, говорит, сольёт, познаёт, окружает, удаётся, удаётся, верит, любит, поманет, воует.

4. Образуйте формы 1 и 2 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч. следующих глаголов.

а) брать, испытывать, сохранить, привести, написать, волноваться, смотреть, интересоваться, быть, выражаться, переезжать, раскрыть, выйти, объединиться, звучать, полечь, озарить, сразить, изобразить, выходить, убить, встретить, представить, стремиться, воспроизвести, горевать, видеть, воплотить, оставаться, залить, запечатлеть, обхватить, склониться, пролететь, сидеть, познавать, оставить, облицевать;

б) спросить, задремать, отвезти, искать, лгать, полоть, подмести, бродить, заплакать, упасть, обидеть, колоть, преподавать, лечь, расти, взять, сберечь, понять, поймать, понимать, помочь, платить, бороться, грести, встать, ковать, пожарь, поднять, запереть, сбрить, принести, расцвести, класть, целовать, крикнуть, ошибиться, ушибиться, сердиться, танцевать.

5. Допишите окончания глаголов.

1. Эти слова художника характеризуют... смысл и значение его творчества. 2. Посетители Третьяковской галереи с благодарностью вспоминают... Васнецова-архитектора. 3. Талант художника проявляет...ся в различных областях изобразительного искусства. 4. Художник сохраняет... интерес к народному быту, будучи за границей. 5. Васнецова интересуется... русская история, привлекает... народные песни, былины, сказки. 6. В сказке, песне, былине скáзывается...ся весь цельный облик народа. 7. Многие художники обращаются...ся к исторической тематике. 8. "Исторические грёзы" творца воплощаются...ся в реальные замыслы. 9. Московский Кремль является...ся немым свидетелем русской истории. 10. Художника вдохновляет... литературный памятник "Слово о полку Игореве". 11. Смелые, сильные воины гибнут... в жестокой битве с врагом. 12. Нам вспоминаются... слова из поэмы. 13. Торжественное безмолвие царя... на поле битвы. 14. Над полем парит... зловещая птица. 15. Свет луны озаряет... бескрайнюю русскую степь. 16. Трагедийное звучание картины усиливается... контрастным сочетанием темы смерти и темы красоты. 17. Некоторые критики упрекают... Васнецова в недостоверности. 18. В сказках он видит... родник мудрости, поэтичности, благородства чувства. 19. В сказках происходит... фантастические события, начинаются... злоключения детей. 20. Природа вторит... настроению человека. 21. О мастерстве художника говорят... не только композиция и колорит, но и детали картины.

6. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующей форме настоящего или будущего простого времени.

1. Высокое крыльцо (вести) в просторные комнаты. 2. Широкоую русскую печь (облицевать) цветными изразцами. 3. Он хорошо (знать) мир, быт и психологию бедняков. 4. Молодой художник (начинать) как автор жанровых произведений. 5. Его (волновать) тяжёлая участь бедняков. 6. Это повествование о стариках, которые (доживать) свой век. 7. Здесь его внимание (привлечь) цирковые артисты. 8. Васнецов (испытывать) чувство неудовлетворённости. 9. Его не (оставлять) мысль, что он (делать) не то, (брать) не "свой" темы. 10. На этот сюжет Васнецов (писать) монументальное полотно. 11. Тоска (разлиться) по всей русской земле. 12. Цветовое решение картины (создавать) тревожное настроение. 13. Новое произведение художника не (встречать) единодушного одобрения. 14. На огромном полотне Васнецов (изображать) былинных героев. 15. Печальная судьба детей-сирот (вызывать) сострадание. 16. Сказка (начаться) так. 17. Алёнушка (оставаться) одна. 18. Алёнушка (сидеть) на камне у тёмной воды. 19. Линии контуров её фигурки (гармонизировать) с очертаниями камней. 20. Картины (волновать) не только своим содержанием, но и мастерским выполнением. 21. Не всякому (удаваться) оставить такое художественное наследие.

7. Допишите окончания глаголов.

Художник пишет... монументальное полотно, на котором изображены три русских воина: Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алёша Попович. В былине о них говорится...: "Три года сто... богатыри на заставе, не пропуска... к Киеву ни пешего, ни конного. Мимо них ни зверь не проскользн..., ни птица не пролет...". Богатыри сидят... на конях, таких же сильных, как и всадники. Все трое всматриваются... в даль, по словам автора картины, "примечают... в поле, нет ли где врага, не обижает... ли где кого".

8. Переведите на русский язык.

1. Майката мие чиниите. 2. Момичето си търси учебника си. 3. Навън вали дъжд. 4. Брат ми меле кафе. 5. Детето яде ябълка. 6. Гостите седят на масата, разговарят, ядат, пият и пеят. 7. Студентът живее в общежитие. 8. Пазачът пази градината. 9. Ще ми помогнеш ли да реша задачата? 10. Мария Андреевна преподава история в гимназията. 11. Лидия слага вещите си в куфара. 12. В долината тече река. 13. Децата вървят и пеят.

БУДУЩЕЕ СОСТАВНОЕ (СЛОЖНОЕ) ВРЕМЯ

Будущее составное (сложное) время образуется от будущего простого времени глагола **быть** и инфинитива соответствующего глагола.

я	буду читать	мы	будем читать
ты	будешь читать	вы	будете читать
он, она, оно	будет читать	они	будут читать

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Прошедшее время образуется от основы инфинитива на **гласный** (отбрасывается инфинитивный суффикс **-ть**) при помощи суффикса **-л** и родовых окончаний: нулевого, **-а**, **-о** и **-и** (для мн. ч.).

чита-ть	чита-л	чита-л-а	чита-л-о	чита-л-и
реши-ть	реши-л	реши-л-а	реши-л-о	реши-л-и
поло-ть	поло-л	поло-л-а	поло-л-о	поло-л-и
оде-ть	оде-л	оде-л-а	оде-л-о	оде-л-и
мы-ть	мы-л	мы-л-а	мы-л-о	мы-л-и
ви-ть	ви-л	ви-л-а	ви-л-о	ви-л-и

Примечания:

1. От глаголов на **-сти**, **-зти**, **-зть**, **инфинитивная** основа которых совпадает с основой **настоящего** времени, в прошедшем времени в **мужском** роде отсутствует суффикс **-л**.

Инфинитив	Наст. время	Прошедшее время			
нес-ти	нес-ут	нёс	несла	несло	несли
спас-ти	спас-ут	спас	спасла	спасло	спасли
вез-ти	вез-ут	вёз	везла	везло	везли
полз-ти	полз-ут	полз	ползла	ползло	ползли
лез-ть	лез-ут	лез	лёзла	лёзло	лёзли
грыз-ть	грыз-ут	грыз	грызла	грызло	грызли

2. У глаголов на **-сть**, **-сти** с основой **настоящего** времени на **д**, **т** суффикс **-л** присоединяется к **конечной гласной** инфинитивной основы.

Инфинитив	Наст. время	Прошедшее время			
вес-ти	вед-ут	вёл	вела	вело	вели
брес-ти	бред-ут	брёл	брела	брело	бредли
мес-ти	мет-ут	мёл	мела	мело	мели
плес-ти	плет-ут	плёл	плела	плело	плели
цвес-ти	цвет-ут	цвёл	цвела	цвело	цвели
клас-ть	клад-ут	клал	клала	клало	клали
упас-ть	упад-ут	упал	упала	упало	упали
крас-ть	крад-ут	крал	крала	крало	крали
сес-ть	сяд-ут	сел	села	село	сели

3. Глаголы *гребти* и *скреести* (б. стержа, драща) образуют прошедшее время от основы **настоящего** времени.

Инфинитив	Наст. время	Прошедшее время			
грес-ти	греб-ут	грёб	гребла	гребло	гребли
скрес-ти	скреб-ут	скрёб	скребла	скребло	скребли

4. Глаголы **совершенного** вида с суффиксом **-ну-**, обозначающие однократное мгновенное действие, сохраняют суффикс.

кри́кну-ть	кри́кнул	кри́кнула	кри́кнуло	кри́кнули
толкну́-ть	толкну́л	толкну́ла	толкну́ло	толкну́ли
сту́кну-ть	сту́кнул	сту́кнула	сту́кнуло	сту́кнули
пры́гну-ть	пры́гнул	пры́гнула	пры́гнуло	пры́гнули

Исключение: исче́знуть – исче́з, исче́зла, исче́зло, исче́зли.

5. **Бесприставочные** глаголы **несовершенного** вида с суффиксом **-ну-** (обозначающие процесс – медленно протекающее действие) и производные от них **приставочные** глаголы **совершенного** вида в прошедшем времени теряют суффикс..

ме́рзну-ть	ме́рз	ме́рзла	ме́рзло	ме́рзли
заме́рзну-ть	заме́рз	заме́рзла	заме́рзло	заме́рзли
со́хну-ть	сох	со́хла	со́хло	со́хли
засо́хну-ть	засо́х	засо́хла	засо́хло	засо́хли
га́сну-ть	га́с	га́сла	га́сло	га́сли
пога́сну-ть	пога́с	пога́сла	пога́сло	пога́сли

6. Глаголы с инфинитивной основой на **-ере-** в прошедшем времени теряют второе **е**.

тере́-ть	те́р	те́рла	те́рло	те́рли
замере́-ть	за́мер	за́мерла	за́мерло	за́мерли
запере́-ть	за́пер	за́перла	за́перло	за́перли

7. Глаголы с инфинитивом на **-чь** образуют прошедшее время от основы **настоящего** времени.

пе-чь	пекú	пёк	пекла́	пекло́	пекли́
сже-чь	сожгу́	сжёг	сожгла́	сожгло́	сожгли́
бере-чь	берегу́	берёг	берегла́	берегло́	берегли́
стере-чь	стерегу́	стерёг	стерегла́	стерегло́	стерегли́

8. Глаголы *ошибиться, ушибить, ушибиться* в **прошедшем** времени теряют суффикс **-и-**.

ошиби́-ть-ся	ошибся	ошиблась	ошиблось	ошиблись
ушиби́-ть	ушиб	ушибла	ушибло	ушибли
ушиби́-ть-ся	ушибся	ушиблась	ушиблось	ушиблись

9. Запомните **особые** формы:

рас-ти́	рос	росла́	росло́	росли́
ес-ть	ел	ела́	ело́	ели́
ид-ти́	шёл	шла́	шло́	шли́

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Запишите данные глаголы в форме прошедшего времени.*

Писать, смотреть, слышать, жить, дать, давать, мёрзнуть, замёрзнуть, забыть, залить, изобразить, обращаться, вдохновлять, грызть, увидеть, характеризовать, стоять, украсть, вспоминать, обогатить, коснуться, доживать, брать, представить, создавать, гибнуть, выйти, повестить, раскрыть, лечь, усиливаться, воплощаться, отказываться, сидеть, волновать, оставить, расцвести, упасть, ушибиться, ошибиться, класть, погаснуть.

2. *Укажите неопределённую форму (инфинитив) следующих глаголов.*

Слышал, звучал, создал, вошёл, вступил, говорил, вёл, обижал, сложился, вёз, переезжал, упрекал, ел, вызывал, начался, стремился, пёк, склонился, гармонировал, мог, обхватил, перекликался, сберёг, появился, вырос, привлёк, привлекал, пропускал, отдал, спас, пролетел, всматривался, выписал, расцвёл, окружал, удался, верил, подмёл, взял, боролся, вернулся, сжёг.

3. *Глаголы в скобках поставьте в форме прошедшего времени:*

а) 1. В тихом московском переулке (сохраниться) постройка, напоминающая русский терем. 2. Васнецов здесь (жить и работать) с конца девятых годов девятнадцатого века до последних дней жизни. 3. Талант художника (проявиться) в различных областях изобразительного искусства. 4. Первые

произведения Васнецова (появиться) в семидесятих годах девятнадцатого века. 5. Его (волновать) тяжёлая участь бедняков, которых он (запечатлеть) в картине “С квартиры на квартиру”. 6. Интерес к народному быту (сохранить) Васнецов и за границей. 7. Васнецов (испытывать) чувство неудовлетворённости. 8. Его (привлекать) народные песни, былины, сказки. 9. К исторической тематике (обращаться) многие художники. 10. Тоска (разлиться) по русской земле. 10. Новое произведение художника не (встретить) единодушного одобрения. 11. Не все (понять), что художник (стремиться) не точно воспроизвести историческое событие, а показать его так, как оно (преломляться) в сознании народа и в произведениях народного творчества. 12. Интерес к народному творчеству (быть) настолько велик, что он не (мочь) отказаться от новых замыслов. 13. (Жить-быть) старик да старуха, у них (быть) дочка Алёнушка да сыночек Иванушка. 14. Старик со старухой (умереть). 15. (Остаться) Алёнушка да Иванушка одни-одинёшеньки. 16. (Залиться) Алёнушка слезами...

б) 1. Около двадцати лет своей творческой жизни (отдать) Васнецов работе над картиной “Богатыри”. 2. В детстве он (познать) таинственную красоту северных лесов, которые (окружать) родное село Васнецова, в зрелом возрасте его (вдохновлять) живописная природа Подмоскovie. 3. Недаром Васнецов (говорить): “Абрамцевские дубы (надоумить) меня, как писать “Богатырей”. 4. Творчество Васнецова точно (охарактеризовать) известный художник Нестеров. 5. Наши предки (есть) неизвестные нам блюда. 6. Многие блюда (уйти) в прошлое, и люди (забыть) о них. 7. Князь Пожарский никогда не (пробовать) пожарских котлет. 8. На царском пире (подаваться) только изысканные блюда. 9. Бутерброды (изобрести) как лекарство. 10. Рыбу (варить, жарить, солить, коптить, мариновать, панировать, сушить). 11. Это слово (произойти) от древнего латинского корня. 12. Хозяйка (достать) скатерть из шкафа. 13. Она (увезти) ребёнка с собой. 14. Туристы (развести) костёр на снегу.

4. *Переведите на русский язык, употребляя глаголы в прошедшем времени.*

1. В тази къща е живял художникът Васнецов. 2. Затворих прозореца. 3. Неочаквано заваля дъжд. 4. Това лекарство много ми помогна. 5. Детето падна и си удари ръката. 6. Петър изпрати колет на брат си. 7. Вчера се преместихме в нова квартира. 8. Магнолиите в парка цъфнаха. 9. Взех си всичките изпити. 10. Момиченцето се изплаши и извика. 11. Бащата водеше момченцето за ръка. 12. Измръзнаха ми ръцете.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Повелительное наклонение служит для выражения просьбы, приказа, совета, предупреждения, побуждения к действию. Повелительное наклонение глагола **2 л. ед. ч.** образуется от **основы настоящего времени** (от основы 3 л. мн. ч. наст. или буд. прост. вр.) при помощи суффикса **-и**, если основа оканчивается на **согласный** и ударение в **1 л. ед. ч.** падает на **окончание**, а также при **скоплении** (б. натрупване) **согласных**.

писа́ть	пи́ш-ут	пишú	пиши́, -те
посла́ть	посл-ю́т	пошлю́	пошли́, -те
по́мнить	по́мн-ят	по́мню	по́мни, -те
кри́кнуть	кри́кн-ут	кри́кну	кри́кни, -те
поло́ть	пол-ю́т	полю́	поли́, -те
жи́ть	жив-у́т	живу́	живи́, -те
идти́	ид-у́т	иду́	иди́, -те
печь	пек-у́т	пекú	пекí, -те
сжечь	сжг-у́т	сжгу́	сжги́, -те
молóть	мел-ю́т	мелю́	мели́, -те

Если основа оканчивается на **гласный**, т. е. повелительное наклонение совпадает с чистой основой наст. времени, оканчивающейся на **-j** (или орфографически **-й**): *они читаj-ут – читай* (для образования мн. ч. прибавляется окончание **-те: читайте**).

де́лать	дела-ю́т	дела́й, -те	мы́ть	мо-ю́т	мой, -те
рисува́ть	рису-ю́т	рисуй, -те	петь	по-ю́т	пой, -те
воева́ть	вою-ю́т	воюй, -те	жева́ть	жу-ю́т	жуй, -те

Повелительное наклонение может быть образовано путём смягчения конечного согласного основы (орфографически ставится **-ь**), если основа оканчивается на **согласный** и ударение в **1 л. ед. ч.** падает на **основу**.

вста́ть	вста́н-ут	вста́ну	встань, -те	сесть	сяд-ут	сяду́	сядь, -те
---------	-----------	---------	-------------	-------	--------	-------	-----------

рѣзать	рѣж-ут	рѣжу	режь, -те	быть	бѹд-ут	бѹду	будь,-те
брѣсать	брѣс-ят	брѣшу	брось, -те	вѣрить	вѣр-ят	вѣрю	верь,-те

Примечания:

1. У глаголов с **корневой** гласной **-и-** в основе инфинитива и **ь** в основе настоящего времени при образовании повелительного наклонения происходит вокализация **ь (ь-е)**.

бить	бь-ют	бей, бейте
шить	шь-ют	шей, шейте
лить	ль-ют	лей, лейте
вить	вь-ют	вей, вейте
пить	пь-ют	пей, пейте

2. Глаголы **давать**, **-знавать** (признавать, узнавать), **-ставать** (вставать, отставать) и производные от них сохраняют суффикс **-ва-**.

давать	да-ют	давай, -те	узнавать	узна-ют	узнавай, -те
подавать	пода-ют	подавай, -те	вставать	вста-ют	вставай, -те

3. Особые формы.

есть	ешь	ёшьте
лечь	ляг	лягте
ехать	поезжай	поезжайте

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте формы повелительного наклонения следующих глаголов.

Работать, сделать, говорить, повести, обращаться, стоять, жить, охарактеризовать, вспомнить, вспоминать, написать, выражаться, быть, начать, привлечь, сказать, начинать, узнать, узнавать, посмотреть, переезжать, раскрыть, выйти, объединяться, прилечь, позвать, создать, изобразить, убить, встретить, показать, представить, умереть, сидеть, налить, оставить, верить, понять, сберечь, любоваться, поймать, встать, одеться.

2. Приведите инфинитив следующих глаголов.

Отмечай, вдохновляй, отдай, не волнуйся, всматривайся, сожги, не обижайся, пришей, поставь, люби, смели, не кради, ешь, помни, уходи, прощай, прости, сдавай, надень, собери, пошли, поймай, пойми, намажь, испеки, не убивай, не лги, подними, нарежь, иди, укрась, клади, встреть, налей, погуляй, составь, не отсутствуй, не забудь, дыши.

3. Глаголы в скобках поставьте в форме повелительного наклонения ед. и мн. числа.

1. (Передать) привет сестре. 2. (Накрыть) на стол. 3. (Поставить) бутылки, рюмки и бокалы на стол. 4. Не (бояться), собака не кусается. 5. (Положить) ложку соли в суп. 6. (Идти) за мной. 7. (Садиться) за стол. 8. (Украсить) комнату гирляндами. 9. (Вставать) с постели, (умываться, завтракать) и (поехать) в университет. 10. (Выучить) стихотворение наизусть. 11. (Сидеть) спокойно, не (шевелиться). 12. (Открыть) учебники и (прочитать) рассказ. 13. (Написать) заявление и (оставить) его секретарше. 14. (Встретить) бабушку на вокзале. 15. (Найти) губку и (стереть) с доски. 16. (Смолоть) кофе и (приготовить) кипяток. 17. (Говорить) тише или просто (замолчать). 18. (Одеть) ребенка потеплее, на улице холодно.

4. Замените изъявительное наклонение повелительным, перестроив предложения по образцу: Папа купит ёлку. – Папа, купи ёлку.

1. Дети убирают постели. 2. По вечерам Оля кладёт тетради и учебники в портфель. 3. Наташа поедет в командировку. 4. Бабушка расскажет сказку внучке. 5. Ваня повесит костюм на плечики. 6. Маша сотрёт пыль с мебели. 7. Девушки споют несколько песен. 8. Мальчик плывёт к лодке. 9. Людмила приготовит завтрак. 10. Нина налила чай. 11. Антон пообедает в столовой. 12. Наташа смешает масло с томатным пюре, посолит и взобьёт смесь. 13. Дедушка намажет масло на хлеб. 14. Мама разделит пучок зелени на две части, половину зелени мелко нарежет и украсит готовые бутерброды.

5. Переведите на русский язык.

1. Затворете учебниците. 2. Нарежи тортата. 3. Налей виното в чашите. 4. Сложи цветята във вазата. 5. Извикайте лекар. 6. Седнете на дивана. 7. Прочети ми писмото. 8. Вземи този речник и намери непозна-

тата дума. 9. Тръгвай за училище и по пътя си купи закуска. 10. Не се сърди на Мария. 11. Не забравяй старите си приятели. 12. Помогни на момичето да реши задачата. 13. Отговорете на въпросите.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (УСЛОВНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ

Сослагательное наклонение выражает действие, которое в действительности не совершается, но могло бы совершиться при известных условиях. Оно образуется из глагольной формы на -л (совпадающей с формой **прошедшего времени** глагола) и частицы **бы** (или **б** после слов, оканчивающихся на гласный). Частицу можно переставлять в разные места предложения: *Я поехал бы с удовольствием на море. Я бы с удовольствием поехал на море.* В сложноподчинённых предложениях с придаточными условия частица **бы** употребляется и в **главной**, и в **придаточной** частях, например: *Если бы у меня было время, я поехал бы на экскурсию в горы.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Глаголы в скобках поставьте в сослагательном наклонении.

1. Николай, (поехать) ты с нами в деревню? 2. Мне лучше (быть) ехать туда на троллейбусе или трамвае. 3. Елена, (сфотографировать) нас на память. 4. Если бы художник приехал в Москву, он (пойти) в Третьяковскую галерею. 5. Если бы Варвара Павловна успела написать доклад, она (выступить) на конференции. 6. Если бы Михаил Петрович был в отпуску, он (отдыхать) с нами в горах. 7. Если бы у Веры не было экзаменов, она (купаться) в море. 8. Если бы у Ирины был день рождения, она (пригласить) друзей в гости. 9. Если бы мы поехали в Санкт-Петербург, мы (полюбоваться) белыми ночами. 10. Если бы ты всерьёз занимался спортом, я (поддержать) тебя. 11. Если бы они поженились, (быть) прекрасно. 12. Ваня не думал о том, что (случиться), если бы он упал вниз с третьего этажа.

2. Перестройте предложения, заменяя изъявительное наклонение сослагательным.

1. Петя хотел ловить рыбу, но забыл дома удочки. 2. Туристы сбились с пути и вернулись на турбазу поздно ночью. 3. Бабушка не напекла блинов, потому что не знала, что мы придём в гости. 4. Экскурсанта не попали в Эрмитаж, потому что сегодня выходной день. 5. В воскресенье библиотека не работает, и поэтому студенты поехали в Сергиев Посад. 6. Вчера студенты приехали в Москву и ещё не успели осмотреть Кремль. 7. Коллеги собирались на Витошу, но метеорологи сообщили, что будет гроза, и они отказались. 8. Евгений наделал много ошибок в диктанте, так как не выучил правил. 9. Художник хотел участвовать в выставке, но не успел закончить пейзаж.

3. Закончите предложения, употребляя глаголы в сослагательном наклонении.

а) 1. Если бы у Сергея был брат, он бы ... 2. Если бы Игорь сдал все экзамены, он бы ... 3. Если бы не пошёл снег, они бы ... 4. Если бы у нас были деньги, мы бы ... 5. Если бы у Саши была собака, он бы ... 6. Если бы девушка была художницей, она бы ... 7. Если бы я проснулась рано, я бы ... 8. Если бы Анна не заболела, она бы ... 9. Если бы Виктор пошёл в Третьяковскую галерею, он бы...

б) 1. ... , он бы ходил на лыжах. 2. ... , они бы покатались на лодке. 3. ... , туристы не карабкались бы к вершине. 4. ... , он бы заботился о ней. 5. ... , он бы не получил двойку. 6. ... , она бы поехала на экскурсию. 7. ... , мы бы не промокли под дождем. 8. ... , они развели бы костёр. 9. ... , они бы увидели картину Васнецова “Богатыри”.

ЗАЛОГ ГЛАГОЛА

Залог как грамматическая категория охватывает все глаголы. Действительный залог имеют только **переходные** глаголы (имеющие прямое дополнение). В конструкции **действительного** залога **субъект действия** является подлежащим, а **объект** – прямым дополнением, выраженным существительным в **вин. п. без предлога**.

Профессор читает лекцию. Таня поливает цветы. Студент сдал экзамен. Отец купил машину.

В конструкции **страдательного** залога **субъект** действия является косвенным дополнением (в **тв. п.**), а **объект** действия – подлежащим (в **им. п.**).

Лекция читается (возвратный гл.) профессором (тв. п.). Цветы поливаются Таней. Экзамен сдан (страдательное причастие) студентом (тв. п.). Машина куплена отцом.

Кроме действительного и страдательного залогов, выделяется также **возвратно-средний** залог. В соответствующих конструкциях выражается действие, которое **сосредоточивается** в субъекте и не переходит на объект.

Я умываюсь. Дети радуются. Шиповник (б. шипка) колется. Оса жалилется (б. жила).

УПРАЖНЕНИЯ

1. В данных предложениях замените действительный залог страдательным.

1. Ассистент читает доклад. 2. Художник написал портрет. 3. Крестьянка продала овощи. 4. Археологи исследуют городище. 5. Бабушка накормила цыплят. 6. Пастух нашёл заблудившихся овец. 7. Ребята собирают грибы. 8. Официант подаёт обед. 9. Народ выбирает депутатов. 10. Художник мастерски передал необъятность русских полей. 11. Соседи собрали виноград. 12. Солдаты охраняют границы. 13. Свет луны озаряет бескрайнюю южнорусскую степь. 14. Васнецов изобразил русских богатырей.

2. В данных предложениях замените страдательный залог действительным.

1. Дети воспитываются родителями. 2. Фотография подарена подругой. 3. Лекция пропущена студентом. 4. Абрикосы и персики выращиваются садовником. 5. Диагноз поставлен врачом. 6. Письма доставляются почтальоном. 7. Букет куплен братом. 8. Обед приготовлен тётей. 9. Дипломы вручаются деканом. 10. Тарелки вымыты сестрой. 11. Ребёнок одет матерью. 12. Костюм сшит отличной портнихой. 12. Картина написана Васнецовым. 13. Творчество Васнецова охарактеризовано известным художником Нестеровым.

3. Переведите предложения на болгарский язык. Укажите неопределённые (инфинитивные) формы глаголов возвратно-среднего залога.

1. Телёнок бодается. 2. Рюмки бьются. 3. Кактус колется. 4. Верблюд плюётся. 5. Пёс кусается. 6. Свитер кусается. 7. Кот царапается. 8. Пчела жалится. 9. Крапива жётся. 10. Петух клюётся.

4. Переведите на русский язык.

1. Момчето е наказано от родителите. 2. Лекцията е прочетена от професора. 3. Екскурзиантите се посрещат от екскурзовода. 4. Телеграмата е изпратена от брат ми. 5. Контролните работи се дават от министерството. 6. Десертът е приготвен от сестра ми. 7. Началникът се избира от колектива. 8. Конференцията е организирана от факултета. 9. Диктовките се проверяват от преподавателя. 10. Къщата е построена от дядо. 11. Пейзажът е нарисован от студента.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Бесприставочные глаголы движения **несовершенного** вида образуют две группы, образующие 15 пар: глаголы **определённого (однонаправленного)**, **однократно** совершаемого движения и глаголы **неопределённого (разнонаправленного)**, **множественно** совершаемого движения.

идти – ходить	вести – водить	катить – катать
бежать – бегать	нести – носить	садить – сажать
лететь – летать	гнать – гонять	тащить – таскать
ползти – ползать	ехать – ездить	лезть – лазить
везти – возить	плыть – плавать	бредить – бродить

С помощью приставок от глаголов первой группы (**определённого движения**) образуются глаголы совершенного вида: *войти, привезти, отплыть*.

Присоединение приставок к глаголам второй группы (**неопределённого движения**) не изменяет их вида: *входить, привозить, побродить*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Проспрягайте приведённые выше глаголы движения.

2. Вместо многоточий употребите подходящие глаголы движения из скобок.

1. В воздухе ... жёлтые листья. Ласточка ... к гнезду (лететь, летать). 2. Каждый день Владимир ... для укрепления здоровья. Девушка ... к автобусу (бежать, бегать). 3. Когда-то крейсер “Аврора” ... в Тихом океане. Яхта ... к острову (плыть, плавать). 4. По вечерам мальчишки ... мяч. Ветер ... тучи к морю (гнать, гонять). 5. Носильщики ... тяжёлые ящики. Парень ... чемодан к вагону (тащить, таскать). 6. Сорок седьмой автобус ... через двадцать минут. По улице Лебедева я ... до Литейного моста. (идти, ходить). 7. По утрам отец ... детей в школу. Саша ... брата на аэродром (везти, возить). 8. В первый учебный день дети ... цветы учительнице. Парень идёт на свидание и ... букет подруге (нести, носить). 9. Зина каждый день ... младшего брата в школу. Мать ... дочку в зоопарк (вести, водить).

3. Замените глаголы однонаправленного движения соответствующими глаголами разнонаправленного движения и наоборот. Перестройте предложения, где это нужно.

а) 1. Третий постоянный маршрут проходит по любимому Васильевскому острову. 2. Пятый маршрут пройдет по ночной Сосновке. 3. Я снова прохожу по любимым местам Санкт-Петербурга. 4. Пешеходы бредут по Пироговской набережной. 5. Проводники сажают пассажиров на поезд Санкт-Петербург – Москва. 6. Бабушка катает внучку в детской коляске. 7. По дороге на море я обычно заезжаю к школьной подруге. 8. Отправляясь в школу, Николай заходит за другом. 8. Пётр бежит на свидание. 9. Ветер гонит тучи на восток. 10. Спелеологи ползают под низким сводом пещеры.

б) 1. Я вышел на набережную Лейтенанта Шмидта. 2. Я перешёл на левый берег Невы по мосту Лейтенанта Шмидта. 3. Изредка он бродил по Петербургу Достоевского. 4. Много лазал я по проходным дворам. 5. Парень ходил на кладбище блокадных военных лётчиков. 6. Тогда я выходил на площадь Революции. 7. Аркадий Петрович заплывал далеко в море, и жена волновалась за него. 8. Зоя ни разу не летала на самолёте. 9. Залайла собака, и кошка залезла на крышу. 10. Всё лето ребята лазали по раскидистому ореху.

4. Вместо многоточий вставьте глаголы с противоположным значением.

1. Автобус отвёз туристов на вокзал. Марина ... подарки из Франции. 2. Журавли прилетели. Аисты ... 3. Брат ... на поезде, а уехал на автобусе. 4. Ночью в комнату влетела летучая мышь, но быстро ... из окна. 5. Мария пришла из театра. Девушки ... на дискотеку. 6. Отец поехал в командировку. Подруга ... с конференции. 7. Павел подошёл к Анне. Мария ... от окна. 8. Хозяйка отнесла грязную посуду на кухню. Павел Петрович ... бутылку вина. 9. Туристы входят в гостиницу. 10. Экскурсовод ... из музея.

Слова для справок: привезти, улететь, приехать, пойти, отойти, выходить, принести.

5. Замените выделенные глаголы подходящими по значению глаголами движения.

1. Обычно я пересекал Кировский проспект в том месте, где сейчас метро Горьковская. 2. Я люблю гулять по пляжу вдоль Петропавловской крепости. 3. По пляжу через садик я передвигался к Первому мосту через Кронверкский канал. 4. Я добирался до моста Строителей, пересекал его и оказывался на Васильевском острове. 5. Я медленно шагаю к Дворцовому мосту. 6. Потом я садился на автобус и возвращался домой. 7. Интересно, что в какое бы время я ни отправлялся на маршруты, ни малейшего страха в душе не было. 8. Сидя у себя в квартире, я мысленно гуляю по своим любимым маршрутам. 9. Морские суда ходят по Неве.

6. Вместо точек вставьте подходящие по значению глаголы движения.

1. Я ... мимо Нахимовского училища и ... до зимнего “Домика Петра”. 2. Я ... на эти маршруты всегда один, как правило, по вечерам. 3. Я ... до Финляндского вокзала и ... на улицу Лебедева. 4. Иногда ... на крейсер и стоял на палубе у носового орудия. 5. Я ... по Пироговской улице, ... через Мост Свободы и ... на Петроградскую набережную. 6. Осенью в воздухе ... паутина. 7. Рыбачьи лодки ... в открытом море. 8. Кошки ... по крышам. 9. Мальчики ... мяч. 10. К поезду медленно ... высокий мужчина, он ... огромный чемодан. 11. Лестница ... к пляжу.

7. Приведённые ниже существительные включите в предложения с глаголами, обозначающими способность передвигаться.

Соловьи, олени, дети, корабли, мухи, автобусы, ящерицы, люди, киты, воробьи, альпинисты, змеи, антилопы, туристы, поезд.

Слова для справок: летать, плавать, ходить, ползать, лазить, бегать, ездить.

8. Переведите предложения на болгарский язык.

а) 1. На улице идёт дождь. 2. В кинотеатре “Россия” идёт фильм “Кавказская пленница”. 3. Парни идут в ногу. 4. Стенные часы идут правильно. 5. В июле идут вступительные экзамены в университет. 6. Валерии очень идёт вишнёвый цвет. 7. Натáше идёт шестой год. 8. Время идёт. 9. Дела у меня идут хорошо. 10. По деревне ходят слухи. 11. Зимой Андрей ездит в горы, чтобы ходить на лыжах. 12. Лидии не везёт в любви. 13. Анна плавала на экзамене. 14. Экскурсанты сели в автобус. 15. После стírки (б. пране) кофточка села. 16. Кукушка села в чужое гнездо. 17. Мальчик по целым дням гоняет лодыря. 18. Волосы у Петра лезут.

б) 1. По окончании школы Мария завела семью. 2. Таня завела котёнка. 3. Эти брiоки подойдут младшему брату. 4. Кофе сбежал. 5. Отец вышел из себя. 6. Девушка вышла замуж за архитектора. 7. Машина обогнала грузовик. 8. В Санкт-Петербурге разводят мосты. 9. На ферме разводят уток. 10. По вечерам геологи разводили костры. 11. Соседи развелись.

9. Переведите на русский язык.

1. Сергей ходи на работа с кола, но днес отива пеш. 2. Цял ден ловците бродиха из гората. 3. Лодката плува към брега. 4. В басейна плуват делфини. 5. Таня всеки ден води кучето си на разходка. 6. Майката води дъщеря си в поликлиниката. 7. Борис бяга към гарата. 8. Над морето летят гларуси. 9. По пода пълзят хлебarki. 10. Студентите носят учебници и тетрадки на занятията. 11. Павел отива на среща и носи цветя. 12. Децата се катерят и тичат по крепостните стени.

ПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТИЯ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени глаголов **несовершенного** вида (от 3 лица мн. ч.) путём прибавления суффиксов **-ущ-**, **-ющ-** для глаголов I спряжения и **-ащ-**, **-ящ-** для глаголов II спряжения и родовых окончаний прилагательных: **-ий**, **-ая**, **-ее**, **-ие**. Причастия, образованные от возвратных глаголов, сохраняют постфикс **-ся**. Действительные причастия настоящего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** и ударением на **основе**.

чита́-ть	чита́-ют	чита́ющий	дыша́-ть	дыш-ат	дышащий
писа́-ть	пиш-ут	пи́шущий	люби́-ть	люб-ят	любящий
би-ть	бь-ют	бью́щий	мы-ть	мо́-ют	мо́ющий
жи-ть	жив-у́т	живу́щий	пе-чь	пек-у́т	пеку́щий
вес-ти́	вед-у́т	веду́щий	ид-ти́	ид-у́т	иду́щий

Склонение действительных причастий настоящего времени

Им.	живу́щ-ий	живу́щ-ее	живу́щ-ая	живу́щ-ие
Род.	живу́щ-его	живу́щ-его	живу́щ-ей	живу́щ-их
Дат.	живу́щ-ему	живу́щ-ему	живу́щ-ей	живу́щ-им
Вин.	= Род.	= Им.	живу́щ-ую	= Род.
Тв.	живу́щ-им	живу́щ-им	живу́щ-ей	живу́щ-ими
Пр.	о живу́щ-ем	о живу́щ-ем	о живу́щ-ей	о живу́щ-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте действ. прич. наст. времени.

(Развеваться) флаг; (сиять) солнце; (загорать) курортники; (пахнуть) водорослями берег; (оку-
жать) мир; (танцевать) пары; (отсутствовать) студентка; (отдыхать) семья; (предшествовать) слово;
(начинать) студенты; люди, (предпочитать) море горам; дети, (плавать) в бассейне; отель, (иметь) три звёз-
дочки; животные, (обитать) в заповеднике; юноша, (кататься) на парашюте; художники, (любоваться)
закатом; мужчины, (пить) вино; (интересовать) меня книга; меню, (состоять) из национальных блюд; офи-
цианты, (подавать) рыбные блюда; экскурсанты, (идти) в дельфинарий; датчане, (покупать) сувениры;
(торговать) в магазинчиках девушки; (продавать) мороженое мальчики; дорога, (вести) в горы; люди,
(жить) возле моря.

2. Глаголы в данных предложениях замените действительными причастиями настоящего времени.

1. Малыши купаются в бассейне. 2. Девочка рисует на песке. 3. Морские чайки ныряют в волны.
4. Курортники живут в палатках. 5. Ребята загорают у озера. 6. Спортсмен плывёт к финишу. 7.
Москвичи обедают в ресторане. 8. Семья гуляет в Ботаническом саду. 9. Кактусы цветут на балконе. 10.
Молодёжь танцует на дискотеке. 10. Туристы идут в аквариум. 11. Повар печёт пирог. 12. Сестра живёт
в Несебре. 13. Гости пьют вино и поют песни. 14. Девушка плачет от счастья. 15. Хозяйка мелет кофе.
16. Народы борются за мир. 17. Отдыхающие разводят костёр. 18. Утёсы возвышаются над морем.

3. Допишите суффиксы и окончания.

1. Туристы, предпочита... отдыхать на Чёрном море, обычно приезжают с семьёй. 2. Семья,
выбира... место отдыха, обращается в туристические фирмы. 3. Сто... на пляже большие разноцветные
зонтики защищают нежную кожу от жаркого солнца. 4. Немцы, загорá... на пляже, приехали из Берлина.
5. Родители наблюдают за детьми, прыга... на батуте. 6. Молодые люди, отдыха... на море, решили

приехать сюда и на следующих каникулах. 7. В работа... по вечерам рестораниках подаёт вкусные национальные блюда. 8. Об отношении болгар к вину можно судить по старинной легенде, рассказыва... о возникновении двух знаменитых марок болгарского вина. 9. На курортах работают туристические фирмы, предлага... разнообразные экскурсии. 10. Болгарские нестины ходят по гор... углям. 11. Ду... с моря бриз освежает нас. 12. На воде, напротив Горного института установлен Ленинградский футшток, показыва... уровень Мирового океана. 13. Сид... за столом гости ведут оживлённую беседу.

4. От глаголов в скобках образуйте действ. прич. наст. времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Албена, (находиться) на территории национального заповедника, привлекает много иностранцев. 2. (Тянуться) вдоль Черноморского побережья Болгарии песчаные пляжи создают прекрасные условия для развития туризма. 3. (Кататься) в карете туристы сфотографировались на память. 4. Слышны весёлые крики малышей, (резвиться) на тёплом мелководье. 5. За соседним столом сидят болгары, (пить) холодное белое вино. 6. Нас встречают официанты, (подавать) фантастически большие порции. 7. Вы можете посетить городок Несебр, (находиться) неподалёку от курорта Солнечный Берег. 8. Многим иностранцам Болгария видится вкусно (пахнуть) розовым маслом. 9. Оказалось, что в комнатах, (выходить) на улицу, очень темно. 10. Я шёл мимо крепостных ворот по дороге, (вести) к пляжной пристани. 11. На аллеях парка можно увидеть ребят, (кататься) на велосипедах и велосипёдах. 12. Стройные мачты парусников, гордо (возвышаться) над Невой в самом центре города, всегда придавали Петербургу морскую прелесть.

5. Переведите на русский язык.

Почиващи туристи; танцуващи девойки; плуващо момче; плачещо момиченце; къпеши се младежи; учаща се младеж; сияещо слънце; спяща кукла; работеща дискотека; летяща чиния; отсъстващ студент; бъдещ художник; пристигащи туристи; заминаващи туристи; скачащо дете; момиче, каращо велосипед; деца, рисуващи на асфалта; действащо лице.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы **инфинитива** или основы **прошедшего** времени глаголов при помощи суффиксов **-вш-**, если основа оканчивается на гласный, и **-ш-**, если основа оканчивается на согласный, и соответствующих родовых окончаний. Причастия, образованные от возвратных глаголов, сохраняют постфикс **-ся**. Действительные причастия прошедшего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **шипящий** и ударением на **основе**.

чита-ть	чита-л	чита́вший	бы-ть	бы-л	бы́вший
откры-ть	откры-л	открыв́ший	рас-ти	рос	рос́ший
увиде-ть	увиде-л	увидев́ший	грес-ти	грёб	грёб́ший
увлека-ться	увлека-лся	увлека́вший	вез-ти	вёз	вёз́ший
рисова-ть	рисова-л	рисова́вший	спас-ти	спас	спас́ший
ответи-ть	ответи-л	ответив́ший	нес-ти	нёс	нёс́ший

Исключение: *ид-ти – шёл – шедший (прийти – пришедший, уйти – ушедший).*

Примечания:

1. От глаголов на **-чь, -ереть** действительные причастия прошедшего времени образуются от основы **прошедшего** времени, отличающейся от инфинитивной основы:

пе-чь	пёк	пёкший	зап-ереть	запер	заперший
берё-чь	берёг	берёгший	ум-ереть	умер	умёрший
помо-чь	помог	помогший	ст-ереть	стёр	стёрший

2. Глаголы на **-сть, -сти** с корневыми **д, т** в основе настоящего (будущего простого) времени образуют действительные причастия прошедшего времени двояко: 1. без **д, т** с суффиксом **-вш-**; 2. с согласными **д, т** и с суффиксом **-ш-**.

упас-ть	упаду́	упа́-л	упа́вший
сес-ть	ся́ду	се-л	се́вший
вес-ти	веду́	ве́-л	ве́дший
отцвес-ти	отцве́ту	отцве́-л	отцве́тший

3. Глаголы с суффиксом **-ну-** образуют действительные причастия прошедшего времени от основы **проше́дшего** времени.

Исключение: *исчѐзну-ть – исчѐз – исчѐзнувший.*

пры́гнуть	пры́гну-л	пры́гнувший
кри́кнуть	кри́кну-л	кри́кнувший
толкнѹть	толкнѹ-л	толкнѹвший
погаснѹть	погас	погасший
озя́бнуть	озя́б	озя́бший
иссо́хнуть	иссо́х	иссо́хший
подпры́гнуть	подпры́гну-л	подпры́гнувший
вскри́кнуть	вскри́кну-л	вскри́кнувший
усну́ть	усну́-л	усну́вший
замѣ́рзнуть	замѣ́рз	замѣ́рзший
привы́кнуть	привы́к	привы́кший
промо́кнуть	промо́к	промо́кший

4. Некоторые глаголы, имеющие две формы прошедшего времени (только для мужского рода), образуют параллельные формы действительных причастий прошедшего времени. Более употребительны причастия с суффиксом **-ну-**.

ме́рзну-ть	ме́рз	ме́рзший	ме́рзну-л	ме́рзнувший
га́сн-у́ть	гас	га́сший	га́сну-л	га́снувший
со́хн-у́ть	сох	со́хший	со́хну-л	со́хнувший
кре́пн-у́ть	креп	кре́пший	кре́пну-л	кре́пнувший
мо́кну-ть	мок	мо́кший	мо́кну-л	мо́кнувший

Склонение действительных причастий прошедшего времени

Им.	жи́вш-ий	жи́вш-ее	жи́вш-ая	жи́вш-ие
Род.	жи́вш-его	жи́вш-его	жи́вш-ей	жи́вш-их
Дат.	жи́вш-ему	жи́вш-ему	жи́вш-ей	жи́вш-им
Вин.	= Род.	= Им.	жи́вш-ую	= Род.
Тв.	жи́вш-им	жи́вш-им	жи́вш-ей	жи́вш-ими
Пр.	о жи́вш-ем	о жи́вш-ем	о жи́вш-ей	о жи́вш-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте действ. прич. прош. времени.

(Упа́сть) де́вочка; (уста́ть) человек; (засо́хнуть) цвето́к; (замѣ́рзнуть) о́зеро; (уцелѣ́ть) византийские це́ркви; (прийти) человек; (уйти) паре́нь; (войти) друг; (вы́йти) книга; (окре́пнуть) дочь; (промо́кнуть) турист; (сохрани́ться) а́мфора; (быть) капита́н; (опозда́ть) студе́нт; (кри́кнуть) оте́ц; (погаснѹть) о́гонь; (покрасне́ть) де́вушка; (пожелте́ть) лимон; ю́ноша, (толкнѹть) дверь; туристы, (посети́ть) аттракцио́ны; (тяну́ться) вдоль мо́ря пля́жи; (стоя́ть) на пля́же зóнтики; (расположи́ться) под зóнтиками лю́ди; де́ти, (пры́гать) на батѹте; (рабо́тать) в рестора́не по́вар; друзы́я, (сфотографи́роваться) на память; иностранец, (попробо́вать) таратор; гость, (почѹвствоват́ь) атмосфе́ру Болга́рии; гости́ница, (счита́ться) лу́чшей; мальчик (захоте́ть) моро́женого; ребё́нок, (боя́ться) мо́ря; профе́ссор, (вы́ступить) на конферен́ции; спортсме́ны, (ката́ться) на во́дных лы́жах; го́род, (напомина́ть) музе́й.

2. Глаголы в да́нных предложениях за́мените действительными причастиями прошедшего вре́мени.

1. Семья́ *поужина́ла* в рестора́не. 2. Рыба́ки *переночева́ли* на о́строве. 3. Усну́л го́род. 4. Студе́нт *сдал* все экза́мены. 5. Бабу́шка *подари́ла* вну́чке ко́фточку. 6. Соба́ка *сторожи́ла* до́м. 7. Ма́ть *приехала́* к праздни́ку. 8. Бра́т *помо́г* сестре́ реши́ть зада́чу. 9. Анто́н *нарисова́л* кора́бль. 10. Студе́нты *раскры́ли* ско́бки. 11. Оля́ *отдыхала́* в гора́х. 12. Вади́м Петро́вич *верну́лся* с вы́ставки. 13. Реба́та *игра́ли* в волейбо́л. 14. Серге́й *воше́л* в палатку́. 15. Пассажи́ры *ожидáли* кора́бль. 16. Курорт *вы́рос* за пять лет.

3. Допишите суффиксы, окончания и, где нужно, постфиксы.

1. Третьи́й постоя́нный маршру́т – по любя́мому Васи́льевскому о́строву: просто по Линия́м и проспекта́м, с захо́дами в пе́рвые по́па... дворя́. 2. Поза́втрака... группа́ идёт на пля́ж. 3. Реба́та, постро́и... песча́ный за́мок, возвра́щаются в ла́герь. 4. Подруги́, сиде... за чашкой ко́фе, оживле́нно разгово́ривали. 5. Прие́ха... на маши́не семья́ устро́илась в гости́нице. 6. Отдыха́... здесь в прош́лом году́ неме́цкие туристы́ сно́ва собира́ются прие́хать сюда́. 7. С мо́ря хоро́шо ви́ден неда́вно появи́... кварта́л

отелей. 8. Экскурсанты, посетить... аквариум, садятся в автобус. 9. Стоя... на палубе капитан всматривался в даль. 10. Мать поцеловала усну... дочку. 11. Вера в себя, ещё недавно кружи... голову дома и в поезде, исчезла. 12. Славяне и другие европейские народы считали хризантему цветком, символизирующим смерть или память об умер... (мн. ч.). 13. Плавают по воде пожелте... листья ив.

4. От глаголов в скобках образуйте действ. прич. прош. времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Туристы, (купить) зонтик, выбирают место, куда можно его поставить. 2. Супруги, (сфотографироваться) в старинных нарядах, очень довольны. 3. Туристы, (попробовать) таратор, заказывают второе блюдо. 4. (Править) в стародавние времена в Болгарии царь, решил ввести сухой закон. 5. Царь не издавал приказ, (предписывать) вырубить все виноградники. 6. Наконец отыскался молодец, (побеждать) всех вокруг. 7. В программу вечера входил плотный ужин, (состоять) из национальных блюд. 8. Не себр, (сохранить) свой старинный облик, привлекает многих туристов. 9. Отдыхающие любовались (стоять) на пристани кораблями. 10. Болгарин, (надевать) на меня спасательный жилет, объяснял, что нужно крепко держаться за ручки. 11. (Отсутствовать) в радуге болгарского лета чёрный цвет сохранился только в названии моря. 12. Монументальное полотно Васнецова "После побоища Игоря Святославовича с половцами" звучит как скорбная песня о (погибнуть) героях.

5. Переведите на русский язык.

Бывш капитан; обядвали туристи; закусили деца; замръзнали ръце; пораснал син; угаснал огън; закъснял автобус; пристигнал гост; уморени хора; изсъхнало цвете; запазена сграда; заспало момиче; отсъстваща студентка; присъстващи приятели; студенти, издържали всичките изпити; гости, дошли на празника; девойка, забравила чадъра си; загинал герой; отпочинали курортисти; окапали листа.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы **настоящего** времени преимущественно от **переходных** глаголов **несовершенного** вида путём прибавления суффиксов **-ем-** (для глаголов **I** спряжения), **-им-** (для глаголов **II** спряжения) и соответствующих родовых окончаний: **-ый, -ая, -ое, -ые** (или практически от **1 лица мн. ч. настоящего времени** и соответствующих родовых окончаний).

Полные формы страдательных причастий настоящего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **твёрдый** согласный.

читать	чита-ют	читаем	читаемый	любить	люб-ят	любим	любимый
--------	---------	--------	----------	--------	--------	-------	---------

Примечание:

1. Глаголы с суффиксом **-ва-** *давать, -знавать, -ставать* и производные от них образуют страд. прич. наст. времени от основы инфинитива:

создавать	созда-ют	создаваемый	признавать	призна-ют	признаваемый
-----------	----------	-------------	------------	-----------	--------------

2. В современном русском языке существуют отглагольные прилагательные, образованные с участием тех же суффиксов от глаголов совершенного вида или от непереходных глаголов: *непобедимый, непреодолимый, растворимый; необитаемый, несгораемый, неувядаемый* и др.

Склонение страдательных причастий настоящего времени

Им.	любим-ый	любим-ое	любим-ая	любим-ые
Род.	любим-ого	любим-ого	любим-ой	любим-ых
Дат.	любим-ому	любим-ому	любим-ой	любим-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	любим-ую	= Им./Род.
Тв.	любим-ым	любим-ым	любим-ой	любим-ыми
Пр.	о любим-ом	о любим-ом	о любим-ой	о любим-ых

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте страдат. прич. наст. времени.

(Охранять) пляж; (уважать) писатель; (выращивать) овощи; (любить) детективы; (предполагать) причина; (ожидать) гости; (рецензировать) статья; (спрягать) форма глагола; не (видеть) сторона Луны; не (склонять) слово; шум, (производить) морем; туристы, (встречать) гидом; вино, (оценивать) по достоинству; дискотека, (посещать) студентами; туристская группа, (сопровождать) гидом; экскурсия, (организовывать) отцом; высоко (оплачивать) работа; (посещать) иностранцами казино.

2. Допишите суффиксы и окончания.

1. Над морем кружится вертолёт, управля... опытным лётчиком. 2. К празднику приедет моя люб... подруга. 3. Я люблю раствор... кофе. 4. Марина получила оплачива... отпуск и поехала в дом отдыха. 5. Ребята, сопровожда... воспитательницей, идут на пляж. 6. Женитьба – незабыва... событие для каждого человека. 7. Экспедиция, руковод... известным профессором, отправилась в Антарктиду. 8. Ороша... поля дают богатый урожай. 9. Наречие – неизменя... часть речи. 10. В тайге стояла никем и ничем не наруша... тишина. 11. Экватор – линия вообража... . 12. Среди названий одежды много несклоня... слов.

3. От глаголов в скобках образуйте страдат. прич. наст. времени и поставьте их в нужном падеже.

1. У ног плещется ласковое море, (называть) Чёрным. 2. (Любить) дочка бросилась отцу в ноги. 3. Болгарская ракия – один из крепких напитков, по достоинству (оценивать) иностранцами. 4. На противоположном берегу видны были корабли, (зимовать) на верфях Адмиралтейского завода. 5. На праздник моря приезжает бог Нептун, (встречать) радостными возгласами. 6. Питерский шарм остаётся на тебе, как не (смыывать) след чего-то светлого, цивилизованного, немного таинственного и загадочного. 7. Рядом стоит мрачный серый дом, (называть) “Дом политкаторжан”. 8. Необыкновенно приятное впечатление, (производить) болгарской кухни, привлекает в ресторанчики множество туристов. 9. Кебапчета – маленькие котлеты, (приготавливать) из рубленого мяса. 10. Эмоции, (выражать) восклицательными предложениями, могут иметь самые разнообразные оттенки.

4. Преобразуйте предложения, заменяя глаголы страдательными причастиями настоящего времени.

Образец: Преподаватель рекомендует словарь. – Словарь, рекомендуемый преподавателем.

1. Внуки уважают дедушку. 2. Школа организует поход. 3. Администратор подписывает документы. 4. Издательство выпускает учебники. 5. Гудок парохода нарушает тишину. 6. Бабушка выращивает помидоры и огурцы. 7. Тренер обучает девочку плаванию. 8. Пограничники охраняют морские границы. 9. Зимой лыжники посещают курорт. 10. Официант рекомендует фирменное блюдо ресторана. 11. Студент спрягает глагол. 12. Преподаватель рецензирует дипломную работу.

5. Переведите на русский язык, используя соответствующие причастия и отглагольные прилагательные.

Охранявана зона; препоръчвана литература; необитаема къща; любим плаж; несклоняема дума; уважаеми колеги; забравимо лято; предполагаема причина; очаквани резултати; невидим враг; спрягаем глагол; непроходима гора; предпочитан курорт; непреодолимо препятствие; непобедима армия; въображаем враг; рецензирана дипломна работа; разтворимо лекарство; нарушавана граница; предлагани услуги.

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы **инфинитива (прошедшего времени) переходных глаголов совершенного и несовершенного вида.**

Они образуются при помощи суффиксов:

-нн-, если основа инфинитива оканчивается на **-а (-я)**, а глаголы оканчиваются на **-ать (-ять)**;

прочит- а-ть	прочитанный	засе- я-ть	засеянный
сдел- а-ть	сделанный	потер- я-ть	потерянный

-енн- (-ённ-), если основа инфинитива оканчивается на **-е, -и** (глаголы оканчиваются на **-еть, -ить**) или на **согласный**;

осмотр- е-ть	осмотренный	раздел- и-ть	разделённый
рассмотр- е-ть	рассмотренный	отвез- и-ть	отвезённый
загрязн- и-ть	загрязнённый	принес- и-ть	принесённый

-т-, если основа инфинитива оканчивается на *-ере, -ну, -от* (глаголы оканчиваются на *-ереть, -нуть, -оть*) или глаголы имеют в инфинитиве односложную корневую морфему на гласную *-а* (с чередованием в основе **а-н, а-м**), *-я* (с чередованием в основе **я-им, я-йм**), *-е, -и, -у, -ы* (глаголы оканчиваются на *-ать, -ять, -еть, -ить, -уть, -ыть*).

зап-ере-ть	за́пертый	пoня-ть (поймú)	пoня́тый
ст-ере-ть	стёртый	оде-ть	оде́тый
воздвиг-ну-ть	воздвигнутый	спе-ть	спе́тый
поки-ну-ть	покинутый	ви-ть	ви́тый
мол-о-ть	мо́лотый	зали-ть	за́литый
пропол-о-ть	пропо́лотый	обу-ть	обу́тый
сжа-ть ² (сожну́)	сжа́тый	разу-ть	разу́тый
сжа-ть ¹ (сожму́)	сжа́тый	забы-ть	забы́тый
сня-ть (сниму́)	сня́тый	откры-ть	откры́тый

Примечания:

1. От глаголов II спряжения на *-ить* и *-еть* с чередованием в основе (д-ж, т-ч, т-д-ж, д-жд, з-ж, с-ш, т-ч, т-щ, ст-щ; б-бл, в-вл, м-мл, п-пл, ф-фл) страд. прич. прош. времени образуются от основы 1 л. ед. ч. буд. прост. или наст. времени (у гл. II спряжения чередование только в 1 л. ед. ч.).

Исключение: *увидеть – уви́ж-у – уви́денный*.

оби́деть	оби́ж-у	оби́женный
сни́зить	сни́ж-у	сни́женный
пригласи́ть	приглаш-ú	приглаше́нный
встрети́ть	встреч-у	встрече́нный
освети́ть	освещ-ú	освеще́нный
почи́стить	почищ-у	почище́нный
оскорби́ть	оскорбл-ю	оскорбле́нный
постави́ть	поставл-ю	поставле́нный
накорми́ть	накормл-ю	накормле́нный
купи́ть	купл-ю	купле́нный
разграфи́ть	разграфл-ю	разграфле́нный

2. Несколько глаголов II спряжения с чередованием в основе д-ж (некоторые глаголы, например *победи́ть, убеди́ть*, не имеют форм 1 л. ед. ч.) образуют страдат. прич. прош. времени с чередованием д-жд: *наградíть, обсу́дить, освободи́ть, охладíть, победи́ть, роди́ть, убедíть* и др.

наградíть	наград-ú	наград-и́шь	награжде́нный
освободи́ть	освобод-ú	освобод-и́шь	освобождё́нный
роди́ть	рожд-ú	род-и́шь	рожде́нный
победи́ть	–	побед-и́шь	побеждё́нный
убеди́ть	–	убед-и́шь	убеждё́нный

3. От глаголов на *-чь* страд. прич. прош. времени образуются от основы 2 л. ед. ч. буд. прост. или наст. времени (в 3 л. мн. ч. нет чередования).

сбере́чь	сбереж-ёшь	сбереже́нный	испе́чь	испеч-ёшь	испече́нный
сже́чь	сожж-ёшь	сожже́нный	увле́чь	увлеч-ёшь	увлече́нный

4. От глаголов на *-сти, -сть* с основой наст. времени на д, т страд. прич. прош. времени образуются от основы **наст. времени**.

привес-ти́	привед-úт	приведе́нный	подмес-ти́	подмет-úт	подмете́нный
укра́с-ть	украд-úт	укра́денный	сплес-ти́	сплет-úт	сплете́нный

Страдательные причастия прошедшего времени могут переходить в разряд прилагательных: *за́мкнутая (сестро́й) дверь* – причастие (кем?); *за́мкнутый человек* – прилагательное; *рассе́янные (ве́тром) тучи* – *рассе́янные студенты*.

Полные страдательные причастия прошедшего времени склоняются как имена **прилагательные** с основой на **твёрдый согласный**.

Склонение страдательных причастий прошедшего времени

Им.	ку́пленн-ый	ку́пленн-ое	ку́пленн-ая	ку́пленн-ые
Род.	ку́пленн-ого	ку́пленн-ого	ку́пленн-ой	ку́пленн-ых
Дат.	ку́пленн-ому	ку́пленн-ому	ку́пленн-ой	ку́пленн-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ку́пленн-ую	= Им./Род.
Тв.	ку́пленн-ым	ку́пленн-ым	ку́пленн-ой	ку́пленн-ыми
Пр.	о купленн-ом	о купленн-ом	о купленн-ой	о купленн-ых

УПРАЖНЕНИЯ

1. От глаголов в скобках образуйте страдат. прич. прош. времени.

(Запретить) товар; (начать) урок; (запереть) кабинет; (завесить) окна; (пересечь) местность; (испортить) магнитофон; (пережить) горе; (найти) решение; (молоть) кофе; (сжать¹) пшеница; (сжать²) кулак; (сжечь) письмо; (обидеть) девушка; (пригласить) гости; (прочитать) стихи; (забыть) учебник; (казнить) юноша; (сыграть) свадьба; (постелить) скатерть; не (ожидать) встреча; не (предвидеть) обстоятельства; (отложить) путешествие; (подкинуть) ребенок; (пройти) путь; (украсить) гирляндами зал; (купить) в магазинчике сувениры; курорт, (построить) для немецких туристов; (устремить) в даль моря взгляд; (сосредоточить) на пляже жизнь; мясо, (запечь) в глиняном горшочке; курорт, (расположить) в горах; жизнь, (превратить) в ад; (продвинуть) этап обучения.

2. Допишите суффиксы и окончания.

1. Албена, пострó... специально для немецких туристов, привлекаёт и много болгар. 2. Старичóк, одé... в национальный костюм, играет на волынке. 3. Из ста тридцати отéлей, располож... на Солнечном Берегú, большинство имеет от одной до трёх звёздочек. 4. Несебр располагáется на полуострове, соедин... с материком úзкой дамбой. 5. В городе, опояс... мóщными крепостными стéнами, все домá похожи друг на друга. 6. Несебр напоминает настоящий музей под откры... небом. 7. Здесь мóжно покатáться на парашюте, привяз... верёвкой к кáтеру. 8. Туристы, очарóв... черномóрским курóртом, стараются заснýть его достопримечáтельности на видеоплénку. 9. Лéтом я отдыхáл в Албене, располож... в тридцати киломéтрах к сéверу от Варны. 10. Сосредотóч... в жáркую погоду на пляже жизнь к вéчеру перенóсится в пáрки и кафé. 11. Вхóдим в ресторан, офóрмл... в национальном стиле. 12. Мóжно найти немáло пёсен и стихóв, посвящ... рябине.

3. От глаголов в скобках образуйте страдат. прич. прош. времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Гювеч – мýсо с овощáми, (запечь) в глиняном горшóчке. 2. Гýмза, (влюбиться) в Маврúда, вýмолила у отцá прощéние своему женихú. 3. На столы, (застелить) традиционными краснó-бéлыми скатертьáми, подаётся едá в глиняной посúде. 4. Болгарские вйна пóльзуются (заслужить) слáвой. 5. (Разгневáть) царь хотéл казнить юношу. 6. (Одéть) в национальные костюмы мужчíны босýми ногáми танцýют на (раскалить) углých. 7. В ресторáнах и (открыть) кафé возле мóря подают вкуснéйшую рýбу. 8. На плóщади Революции стоить громáдный дом, (украсить) по всей длине огрóмными колóннами. 9. Побывáл, конечно, он и в местáх не столь (отдалить). 10. Мы прекрасно отдохнúли за эти две недели, (провести) в Албене. 11. Иностранцы увезúт на рóдину сувениры, (купить) в магазинчиках вóзле мóря. 12. На Петрóвской нáбережной стоить маленький дворéц со всегда (запереть) дверýми и (завесить) окнами. 13. Пáрень назначил свидáние у (развести) мостá. 14. На картине бескрайняя южнорýсская степь, (озарить) свéтом лунý.

4. Преобразуйте предложения, заменяя глаголы страдательными причастиями прошедшего времени.

Образец: Мама купила подарки. – Подарки, купленные мамой.

1. Семья выбрала маршрут экскурсии. 2. Хозяин вырубил виноградник. 3. Царь ввёл сухой режим. 4. Экскурсовод рассказal легенду. 5. Дочь разочаровала родителей. 6. Мать избаловала ребёнка. 7. Соседка открыла сувенирную лавку. 8. Бабушка Мавруда нарушила запрет царя. 9. Отец налил стакан воды. 10. Лидия забыла зонт. 11. Архитектор представил проект. 12. Майя оставила записку. 13. Ольга перевела рассказ. 14. Брат увлёкся рыбной ловлей. 15. Иван сжёл фотографию. 16. Учительница опросила учеников. 17. Виктор написал картину. 18. Отец забил гвоздь в стенку. 19. Нина потеряла книгу. 20. Садовник сжёл сухие листья.

5. Переведите на русский язык.

Забравена книга; забранена зона; купен билет; изкоренено лозе; влюбен младеж; отворен ресторан; украсена елха; затворена врата; затворен човек; мялно кафе; прочетена легенда; намерен ключ; преведен роман; разочаровани курортисти; изгорено писмо; избран маршрут; пресечена местност; написано съчинение; поканени гости; отложен изпит; построен хотел; разказана легенда; оставена чанта; изгубен учебник.

ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Деепричастие – это неизменяемая форма глагола, которая выражает добавочное действие, предшествующее или протекающее одновременно с главным действием и относящееся к одному и тому же субъекту (подлежащему). Деепричастия бывают несовершенного и совершенного вида.

ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

Деепричастия **несовершенного** вида выражают действие, протекающее одновременно с главным действием, выраженным глаголом-сказуемым в настоящем, прошедшем или будущем времени.

Читая книгу, студентка выписывала незнакомые слова.

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы **настоящего** времени глагола при помощи суффикса **-я, (-а)** (а пишется после шипящих).

читать	чита-ют	чита́я	дышать	дыш-ат	дыша́
бороться	бо́р-ют-ся	бо́рясь	трещать	трещ-а́т	треща́
везти	вез-у́т	везя́	держаться	де́рж-ат-ся	держа́сь
идти	ид-у́т	идя́	учиться	уч-а́т-ся	уча́сь

Примечание:

1. Глаголы на **дава́ть** (создавать, продавать), **-знава́ть** (признава́ть, узнава́ть), **-става́ть** (встава́ть, отстава́ть) образуют деепричастия несов. вида от основы **инфинитива** (сохраняют суффикс **-ва-**).

создава́-ть	созда-ю́т	создава́я	узнава́-ть	узна-ю́т	узнава́я
продава́-ть	прода-ю́т	продава́я	встава́-ть	вста-ю́т	встава́я

2. Отдельные глаголы образуют деепричастия несов. вида при помощи суффиксов **-учи (-ючи)**, причём некоторые из них имеют параллельные формы.

быть	бу́дучи
е́хать	е́дучи
игра́ть	игра́ючи, игра́я
кра́сться	кра́дучись, кра́дясь
припева́ть	припева́ючи, припева́я
уме́ть	уме́ючи, уме́я

3. Многие бесприставочные глаголы несовершенного вида не образуют деепричастий несовершенного вида, напимер: *гнать, ждать, рвать, мять; бить, лить, пить; кова́ть, клева́ть, поро́ть, коло́ть, тере́ть; гасну́ть, со́хну́ть; плести́, местí, лезть, грызть; бере́чь, мочь, стри́чь; гнить, гнуть, петь, писа́ть* и др.

УПРАЖНЕНИЯ

1. От данных глаголов образуйте деепричастия несов. вида.

Отдыха́ть, рассказыва́ть, предлага́ть, наруша́ть, напомина́ть, разгля́дывать, принима́ть, встреча́ть, представля́ть, добавля́ть, явля́ться, пользо́ваться, пла́вать, иметь, находя́ться, боя́ться, сто́ять, загора́ть, от-ка́зывать, предпочита́ть, кружи́ться, рабо́тать, раскра́шивать, открыва́ть, продава́ть, ощуща́ть, сиде́ть, запекáть, посеща́ть, риско́вать, заказыва́ть, передвига́ться, издава́ть, отдава́ть, налива́ть, дава́ть, любя́ть, одева́ться, игра́ть, отпра́вляться, следя́ть, танцева́ть, бала́вать, петля́ть, сохра́нять, опоя́сывать, опасáться, торгова́ть, е́хать.

2. Глаголы в скобках замените деепричастиями несовершенного вида.

1. Здесь, не (пользо́ваться) транспо́ртом, мо́жно посети́ть любой аттра́кцион. 2. Туристы сидят за сто́ликами, (ощуща́ть) лёгкое прикоснове́ние морско́го ветерка́ и неторо́пливо (потя́гивать) вкуснейшее болгарское вино́. 3. (Заказыва́ть) основно́е блю́до и салат, вы риску́ете нае́сться так, что будете не в состо́янии передвига́ться. 4. (Рассказыва́ть) о болгарских ви́нах, нельз́я не упомяну́ть старинную легенду́. 5. По крепо́стным стена́м мо́жно побегáть и пола́зить, не (боя́ться), что полицéйские призову́т тебя́ к поря́дку. 6. (Идти) по улице и (разгля́дывать) откры́тки и сувениры, вдруг натыка́ешься на очередну́ю старинную це́рковь. 7. (Отпра́вляться) в продо́лжительное путеше́ствие по Болга́рии, вы познако́митесь с её досто́примечательностями. 8. (Собира́ться) отды́хать в Болга́рии, обяза́тельно найдите себе́ хорошую

компанию. 9. Затѣм, медленно (двѣгаться) по самому парapéту нáбережной Лейтенáнта Шмидта вдоль береговóй стѣнки, я вдыхáл воздух романтики и не (отрывáться) смотрѣл на стоящие у стѣнки кораблѣи. 10. (Вспоминáть) Петербúрг, я возвращáюсь на любимые местá и снóва как бы прохожú по ним. 11. Около двадцáти лет творческой жизни óтдал Васнецóв рáботе над картиной “Богатырѣи”, (осуществлять) свою мечту создáть монументáльное полотнó на тѣмы народных былин. 12. Интерес к народному быту сохранил Васнецóв и (быть) за границей. 13. Не все поняли, что, (создáвать) полотнó, художник стремился не точно воспроизвести историческое событѣе, а показáть его так, как оно представлялось в сознáнии народа. 14. Бывáет, (спасáться) от волкóв, во дворы к лесникáм забегáют олѣни. 15. Рысь может залѣзть на крышу сарáя, (старáться) свѣрху всё рассмотреть.

3. Перестройте предложения, заменяя выделенные глаголы деепричастиями несовершенного вида.

1. Бáбушка Мавруда *нарушáет* запрѣт царя, каждый день наливáет своему внúку по чаше краснóго винá. 2. У “Дóмика Петра” останáвливался, мысленно *погружáлся* в историю Петербúрга. 3. На крыльцó деревяннóго дóмика выходил по утрáм и *потягивáлся* сам Пѣтр Алексѣевич. 4. Изредка я *бродил* по Петербúргу Достоевскóго, много “лázал” по проходным дворáм. 5. Я не *имѣл* возможности попáсть на “маршруты”, мысленно проходил по ним. 6. Иногда стоял на пáлубе у носовóго орудия, *любовáлся* прекрасным зданием Нахймовскóго училища. 7. Я *дожидáюсь* автобуса и *любúюсь* Петроградскóй нáбережной. 8. Гид *встрѣáет* туристов и рассказывает им о наших курортах на черномóрском побережье. 9. Брат *наливáл* вино и рассказывал анекдóт друзьям. 10. Юноша *плáвал* в мóре и любовáлся живописным бѣрегом. 11. Андрей *читал* ромáн и подчѣркивал фразеологизмы. 12. Учительница *проверяла* сочинения и исправляла ошѣбки. 13. Иностранцы *сидѣли* на берегу мóря и любовáлись закáтом. 14. По предáнию, Морфей *прикасáется* цветкóм мáка к лúдям и усыплáет их.

4. Перестройте предложения, заменяя один из глаголов деепричастием несов. вида.

1. Хозяйка *встрѣчала* гостей и приглашáла их в дом. 2. Семѣн *учится* в институте и работает на фирме. 3. Наташа *слúшает* мýзyku и гóтовит úжин. 4. Павел Петрович *приходил* с рáботы, *включáл* телевизор и садился на диван. 5. Жѣлтые лѣстья *кружились* в вóздухе и медленно пáдали на зѣмлю. 6. Пассажиры *сидят* в трамвáе и *просмáтривают* úтренние газеты. 7. Туристы *осмáтривали* гóрод и фотографировали его достопримечáтельности. 8. Под окнами *шумѣло* мóре и мешáло нам уснúть. 9. Ксения *раскладывала* вещи по местáм и думáла о *встрѣче* с мóрем. 10. Василий *слúшал* мать и медленно жевáл бутербрóд. 11. Бабушка *баловáла* внúков, часто покупала им подарки. 12. Преподаватель *объяснял* урок и переводил незнакóмые слова. 13. Туристы *стояли* на вершине и любовáлись панорáмой. 14. Дикие гúсы *пролетáли* над лугáми и смешáлись с домашними.

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Деепричастия **совершенного** вида выражают действие, предшествующее во времени главному действию.

Устроившись в гостинице, туристы пошли к морю.

Деепричастия совершенного вида образуются от основы **инфинитива** (или **прошедшего** времени) глаголов **сов.** вида при помощи суффиксов **-в, -вши**, если основа оканчивается на **гласный** (форма на **-вши** имеет разговорный характер), и **-ши**, если основа оканчивается на **согласный**. Деепричастия от **возвратных** глаголов образуются при помощи суффиксов **-вши, -ши** и постфикса **-сь**.

забы-ть	забыл	забыв, забывши
засѣя-ть	засѣял	засѣяв, засѣявши
реши-ть	решил	решив, решивши
сес-ть	се-л	сев, севши
сказа-ть	сказал	сказав, сказавши
залѣз-ть	залѣз	залѣзши
испѣ-чь	испѣк	испѣкши
помó-чь	помог	помогши
разгрес-ти	разгрѣб	разгрѣбши
разгрыз-ть	разгрыз	разгрызши
растряс-ти	растряс	растрясши
сберѣ-чь	сберѣг	сберѣгши
сже-чь	сжѣг	сжѣгши
спас-ти	спас	спасши
верну-ть-ся	вернул-ся	вернувшись
испугá-ть-ся	испугáл-ся	испугáвшись
устрои-ть-ся	устроил-ся	устроившись

увлѣ-чь-ся	увлѣк-ся	увлѣкшись
------------	----------	-----------

Примечания:

1. Глаголы на **-ереть** образуют параллельные формы деепричастий сов. вида (от основы инфинитива или прошедшего времени).

вѣтере-ть	вѣтер	вѣтерев, вѣтерши	стерѣ-ть	стѣр	стерев, стѣрши
запере-ть	запер	заперев заперши	умерѣ-ть	ѹмер	умерев, умерши

2. Глаголы с суффиксом **-ну-**, **теряющие** его в прошедшем времени, а также глаголы, имеющие две формы прош. времени, образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида (от основы **прош.** времени и от основы **инфинитива**). Более употребительны деепричастия с сохранением суффикса **-ну-**: *иссохнув, оглохнув* и т. д.

высохну-ть	высох	высохнув, высохши
окрепну-ть	окреп	окрепнув, окрепши
ослепну-ть	ослеп	ослепнув, ослепши
погасну-ть	погас	погаснув погасши
воздвигну-ть	воздвиг	воздвигнув, воздвигши
вто́ргну-ть-ся	вто́ргся	вто́ргнувшись, вто́ргшись

3. Приставочные глаголы **совершенного** вида, **производные** от *вести, везти, нести*, а также глаголы *изобрести, приобрести* образуют **параллельные** формы деепричастий сов. вида, причём предпочитают формы с суффиксом **-я** (по типу деепричастий несов. вида).

привес-ти́	приведя́, привѣдши	отвез-ти́	отвезя́, отвѣзши
принес-ти́	принеся́, принѣсши	приобрес-ти́	приобретя́, приобрѣтши

4. Приставочные глаголы **совершенного** вида, производные от глагола *идти*, а также глаголы *прочсть, учесть* образуют деепричастия **совершенного** вида с суффиксом **-я** от основы будущего простого (по типу деепричастий несов. вида).

вой-ти́	войдя́	най-ти́	найдя́	прий-ти́	придя́	уй-ти́	уйдя́
вый-ти	выйдя́	отой-ти́	отойдя́	прой-ти́	пройдя́	прочѣс-ть	прочтя́
зай-ти́	зайдя́	подой-ти́	подойдя́	сой-ти́	сойдя́	учѣс-ть	учтя́

УПРАЖНЕНИЯ

1. От данных глаголов образуйте деепричастия сов. вида.

Решить, узнать, сказать, начать, найти, посетить, построить, загореть, смочь, прийти, выбраться, покататься, попрыгать, сфотографировать, посидеть, выпить, попробовать, поговорить, заказать, ввести, вырубить, отдать, отыскать, влюбиться, выяснить, кинуться, сыграть, оценить, оформить, захотеть, совершить, познакомиться, вернуться.

2. Глаголы в скобках замените деепричастиями совершенного вида.

1. (Отдохнуть) две недели на море, иностранцы уезжают на родину. 2. (Устроиться) в отеле, гости спешат на пляж. 3. (Выбрать) маршрут, туристы разъезжаются по всей Болгарии. 4. (Позавтракать) в уютном кафе, семья идёт на пляж. 5. (Войти) в море, сразу чувствуешь приятную прохладу, а (выйти) на берег, ощущаешь солнечное тепло. 6. Нельзя (прожить) всю жизнь в Петербурге, не вспомнить о любимых и заветных местах. 7. (Постоять) у крейсера "Аврора", я вспомнил его бурную историю. 8. (Посмотреть) с завистью на нахимовцев, я отправился к Петропавловской набережной. 9. (Свернуть) направо, я проходил мимо зимнего "Домика Петра". 10. (Вскочить) в яхту, Пётр сам поднимал парус и становился к рулю. 11. (Упереться) в ограду Балтийского завода и (постоять) у футштока, я по набережной шёл обратно до моста Лейтенанта Шмидта. 12. (Перейти) через мост, я сворачиваю налево. 13. (Пройти) мимо музея Революции, я добирался до метро "Горьковская". 14. Алёнушка, (обхватить) колени, сидит на камне у тёмной воды. 15. (Написать) пейзаж, художник послал его на выставку. 16. (Увидеть) Елену, Пётр поздоровался с ней.

3. Замените выделенные глаголы деепричастиями совершенного вида.

Игорь повёл своё войско один, не объединился с другими князьями. 2. Туристы *напились* воды из родника и пошли дальше. 3. Он *вырос* в многодетной и необеспеченной семье и хорошо знал мир, быт и

психологию бедняков. 4. Димка понимал, что погибает, прощается с миром искусства, а ещё не успел войти в него. 5. Юноша сдал экзамены и отправился в туристский поход. 6. Туристы устроились в гостинице и пошли к морю. 7. Гид ответил на все вопросы и попрощался с группой. 8. Девушки приехали на вокзал и подошли к кассе. 9. Я перейду через мост к воротам крепости и спущусь на набережную Невы. 10. Мария вышла из комнаты и не сказала ни слова. 11. Анна выучила стихотворение и пошла гулять. 12. Ребята узнали об экскурсии и очень обрадовались. 13. Гымза кинулась в ноги отцу и спасла жизнь Мавруду. 14. Сергей выбрался на берег и лёг на горячий песок. 15. Гость подошёл к хозяину и попрощался. 16. Я открыла альбом и увидела новые фотографии брата. 17. Вадим вошёл в библиотеку и увидел Лидию.

4. Перестройте предложения, заменяя один из глаголов деепричастием сов. вида.

1. Красивый и холодный Панин нахмурился и ждал конца. 2. Мавруд и Гымза сыграли свадьбу и долгие годы жили счастливо. 3. Саша снял пальто и повесил его на вешалку. 4. Борис напросился на ответ у доски и получил заслуженную пятёрку. 5. Елена получила отпуск и поехала на Кавказ. 6. Семья вернулась с пляжа и пошла обедать. 7. Парень закончил институт и стал экскурсоводом. 8. Студентка немного подумала и начала отвечать на вопрос преподавателя. 9. Ирина подошла к окну и посмотрела на речку. 10. Юрий прочитал книги и сдал их библиотекарю. 11. Ребята покатались на лыжах и вернулись на турбазу. 12. Клавдия испугалась мороза и отказалась от зимнего похода. 13. Степан вошёл в аудиторию и поздоровался с одноклассниками. 14. Дети посетили аквариум и попросили родителей ещё раз сходить туда. 15. Мужчина взял чемодан и понёс его к вагону. 16. Артист вышел на сцену и запёл. 17. Илья выпил чашку кофе и поехал на стадион. 18. Надежда купила картину и повесила её на стену.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Распределите прилагательные по группам (качественные, относительные, притяжательные).

Нежный голос, античный идеал, длинные волосы, оленье рога, золотой ключ, золотая осень, золотое сердце, охотничье ружьё, чёрная юбка, чёрные глаза, собачий лай, нервная система, коровья брынза, тяжёлая сумка, тяжёлая промышленность, снежная зима, мамина фотография, дождливая весна, сильный характер, железные ворота, железная воля, песчаный пляж, прекрасное здание, семейная жизнь, бабушкина деревня, берёзовая роща.

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Твёрдая основа

Им.	красив-ый	красив-ое	красив-ая	красив-ые
Род.	красив-ого	красив-ого	красив-ой	красив-ых
Дат.	красив-ому	красив-ому	красив-ой	красив-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	красив-ую	= Им./Род.
Тв.	красив-ым	красив-ым	красив-ой	красив-ыми
Пр.	о красив-ом	о красив-ом	о красив-ой	о красив-ых

Примечания:

1. Отымённые прилагательные с суффиксами **-ан-, -ян-, -ин-** пишутся с **одним н**, а прилагательные с суффиксом **-онн-** пишутся с **двумя н**: *песчаный, ржаной, глиняный, земляной, журавлиный, козлийный; телефонный, электронный*. **Исключения:** *деревянный, оловянный* (б. калаен), *стеклянный*.

2. Прилагательные муж. рода ед. числа в имен. падеже принимают **ударное** окончание **-ой** или **безударные** окончания **-ый, -ий**.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте словосочетания.

Античный идеал, живописный портрет, круглое лицо, новое платье, весёлая девушка, осиная талия, молодые люди, шелковые волосы.

2. Допишите окончания.

1. Самая красив... шёя овальн..., стройн..., бел... . 2. Историк обратился бы к социальн... катаклизмам. 3. Из тяжёл... золочён... рам смотрят на нас разн... лица. 4. Произведения первобытн...

скульпторов выглядят несколько необычно. 5. Средние века с их аскетизмом и религиозн... фанатизмом скрыли греховн... тело под пышн... складками тяжёл... тканей. 6. Мужчинам нравились женщины с нежн..., густ..., длинн..., волнист... волосами. 7. Больше всего нравился нежн..., тёмно-коричнев... цвет глаз. 8. Многим нравились чёрн... глаза. 9. Перв... условием красив... грудей является их ширина. 10. Предплечья должны быть бел..., мускулист... . 11. Строгая красота в живописн... портретах мастеров Возрождения навеяна античн... прототипами. 12. Перечислим характерн... черты современн... девушки. 13. Отдых на Золот... песках или на Солнечн... Берегу надолго сохраняется в памяти.

3. Раскройте скобки.

1. Наталья Николаевна лежала на кровати под (голубое шёлковое одеяло). 2. Она страдала истощением (нервная система). 3. К (тяжёлое мрачное настроение) прибавился и кашель. 4. Без (особые уговоры) она провела зиму в Ницце. 5. Мать радовалась (тёплый уют) в доме сына. 6. Все говорили о (тяжёлый характер) Михаила Леонтьевича. 7. Венера придаёт (солидный и практичный Телец) мягкость, любовь к комфорту. 8. Близнецы могут окружать себя (неинтересные и ничтожные люди). 9. (Сильный характер) Скорпиона привлекает (слабые, пассивные мужчины). 10. К (семейная жизнь) Стрелец приспосабливается с трудом. 11. Сатурн – планета (грустные воспоминания). 12. Весов любят в обществе за обходительность, весёлость, за (весёлый и добродушный нрав). 13. Из-за (раздражительный характер) у Скорпиона бывает много врагов. 14. В работе Скорпион проявляет (железная воля). 15. Оттуда я любовался (прекрасное здание) Нахимова училища.

4. Допишите суффиксы (с одним или двумя н) и окончания.

Кури́н... суп, песча́н... дно, шерстя́н... юбка, гравитацисн... поле, соловьи́н... гнездо, стеклян... ваза, лекцисн... зал, воробьи́н... ночь, деревя́н... ложка, телефон... разгово́р, муравьи́н... кислота́, традицисн... ужин, ржан... поле, телевизион... башня, осли́н... уши, оловя́н... фигурка, кожан... портфе́ль, экскурсисн... теплоход, лебеди́н... о́зеро, жестя́н... банка, электрон... часы, серебри́н... брасле́т, орли́... когти, туман... погода, лошади́н... шея, костя́н... мозг, экзаменацион... сессия, журавли́н... стая.

5. Составьте словосочетания, подбирая подходящие определения к следующим словам.

Дверь, глаза, машина, день, собака, суп, напитки, завод, платье, книжка, зал, часы, магазин, угол.

Слова для справок: голубой, легковой, овощной, входной, шерстяной, выходной, спиртной, прямой, обувной, мясной, злой, записной, большой, стенной.

6. Допишите окончания.

Речн... порт, жил... комната, чуж... мнение, степн... трава, крут... берег, полев... работы, ночн... тишина, речев... этикет, губн... помада, роков... день, языков... культура, проездн... билет, кровя́н... давление, коренн... житель, родн... деревня, выходн... костюм, видов... пара, густ... туман, заказн... письмо, сед... старик, золот... кольцо, дорог... друзья, хром... мужчина, цветн... фильм, лесн... тропинка, морск... течение, прописн... буква, трудов... народ, зубн... щётка, худ... мальчик, сыр... овощи, холост... парень, молод... мать, головн... убор, смешн... человек.

7. Переведите на русский язык.

Морски климат, горски цветя, млад мъж, родна къща, съдбоносно решение, златна есен, голяма зала, речен бряг, лека кола, зло куче, зеленчукова салата, скъп костюм, вълнена рокля, почивен ден, препоръчано писмо, гъста мъгла, цветен телевизор, родови окончания.

Мягкая основа

Им.	лётн-ий	лётн-ее	лётн-яя	лётн-ие
Род.	лётн-его	лётн-его	лётн-ей	лётн-их
Дат.	лётн-ему	лётн-ему	лётн-ей	лётн-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	лётн-юю	= Им./Род.
Тв.	лётн-им	лётн-им	лётн-ей	лётн-ими
Пр.	о лётн-ем	о лётн-ем	о лётн-ей	о лётн-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте словосочетания.

Зимний день, синий карандаш, осенняя погода, соседняя дача, последнее десятилетие, карие глаза, средние века.

2. Допиші́те окончания.

1. Тако́в идеал же́нской красото́й в последн... десятилетия господа́ства французск... аристокра́тии. 2. Нынешн... идеал блі́же к естестве́нн... идеалу. 3. С дере́вьев на мо́кр... зе́млю па́дали последн... лі́стья. 4. Она вспо́минала всю свою́ жизнь с де́тства до последн... дня. 5. У Льва огромн... вну́тренн... силы. 6. Бли́знецы́ имеют разно́сторонн... интере́сы. 7. У пятиле́тн... де́вочки краси́в... ка́р... глаза́. 8. И нет бо́льшого удово́лствия для пе́рвого поче́тного гражда́нина, чем пройті́сь по свое́му́ у́тренн... го́роду. 9. Журналист не успе́л познако́миться с до́машн... музе́ем Агала́ковых. 10. В старо́давн... време́на в Бол-
га́рии пра́вил ца́рь, кото́рый реши́л ввести в стра́не сухой закон. 11. На са́мом деле Че́рное мо́ре ярко-
син... . 12. Но мину́ты эти бы́ли послéдн... счастлі́в... мину́тами Димки в Москве. 13. Цветёт ряби́на по́здн... весно́й. 14. Хоро́шо в осéнн... цветі́ст... лесу́, до́лго не хо́чется уходи́ть из него, проща́ться с
золот... осéнн... дня́ми. 15. В новогóдн... зімн... дни устраи́вают для дете́й пра́здничн... ёлки. 16. Побуре́вшие лі́стья – оста́тки ле́тн... убра́нства. 17. Лес просыпа́ется после дли́нн... зімн... сна. 18. У
дре́вн... гре́ков бутóны ро́зы – сі́мвол беско́нечности, а дре́вн... рі́мляне счита́ли, что цветы́ ро́зы мо́гут
вселя́ть му́жество в серд́ца во́инов. 19. Ді́к... индю́ки улу́чша́ют поро́ду до́машн... птиц. 20. Оле́ни в
до́машн... пита́льнике имеют сво́й клі́чки. 21. Ле́беди поднима́ются с разли́вов со сво́им вели́к... весе́нн...
кри́ком. 22. К ленингра́дцам относі́лись с ка́ким-то вну́тренн... уваже́нием.

Прилагательные с основой на г, к, х

Им.	ру́сск-ий	ру́сск-ое	ру́сск-ая	ру́сск-ие
Род.	ру́сск-ого	ру́сск-ого	ру́сск-ой	ру́сск-их
Дат.	ру́сск-ому	ру́сск-ому	ру́сск-ой	ру́сск-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ру́сск-ую	= Им./Род.
Тв.	ру́сск-им	ру́сск-им	ру́сск-ой	ру́сск-ими
Пр.	о ру́сск-ом	о ру́сск-ом	о ру́сск-ой	о ру́сск-их

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоня́йте словосочетания.

Дорого́й друг, дре́внегре́ческий го́род, высо́кое зда́ние, сухо́е дере́во, эконо́мическая причи́на, тихая у́лица, то́нкие губы́, стро́гие воспита́тельницы.

2. Допиші́те окончания.

1. Экономист назва́л бы эконо́мическ... причи́ны разви́тия мо́ды, гео́граф пере́числил бы климаті́ческ... особе́нности. 2. Одна эпо́ха сме́няет друг... . 3. Основн... крите́рием красото́й в дре́в-
негре́ческ... города́х была́ есте́ственность пропо́рций те́ла. 4. Же́нщины прикрыва́ли го́лову высо́к...
чепцо́м. 5. Гу́бы пусть не будут изли́шне то́нк..., но и не сли́шком то́лст... . 6. Плéчи должны́ быть ши́ро́к...
. 7. Са́мые краси́в... но́ги – это дли́нн..., стро́йн..., сні́зу то́нк..., с сі́льн... сне́жно-бел... і́крами, кото́рые
ока́нчиваются маленьк..., ў́зк..., но не сухо́ца́в... ступне́й. 8. Нико́гда нико́му я не де́лала ниче́го плох... . 9.
Жизнь ка́залась ей бессмы́сленн... и жесто́к... . 10. Ната́лья Николаевна жи́ла в куро́ртн... городке́ в недо-
рог... оте́ле. 11. Сын назва́л вну́ка Алекса́ндром в че́сть вели́к... де́да. 12. А в ины́е мину́ты ярк...
виде́нием проно́сится про́шлое. 13. Водоле́й не перенóсит стро́г... дисци́пліны. 14. Же́нщины-Овны́ легко́
овладе́вают мужск... специа́льностями. 15. Же́нщины-Тельцы́ лю́бят краси́в... ве́щи, пла́тья, цветы́,
изысканн... кúхню. 16. Де́вы облада́ют ясн..., аналиті́ческ... умо́м. 17. Несмот́ря на весе́л... и лёгк...
нрав, Стреле́ц часто испы́тывает тоску́. 18. Друг... тип – све́тск... же́нщина с неза́висим... скла́дом ума́ и
без предрассу́дков. 19. Ма́р вы́рос в многоде́тн... крестья́нск... семье́. 20. На куро́рте рабо́тают де́сятки
рестора́нчиков: болгарск..., кита́йск..., грузі́нск... и даже русско-украі́нск... . 21. Со вре́мен глух...
стари́ны вошлі́ в жизнь россия́н берё́зки. 22. И в эти́х ме́лк... отлі́чиях преле́сть и рома́нтика морск...
жизни. 23. На у́лице со мно́й не случи́лось ниче́го плох... .

Прилагательные с основой на ж, ч, ш, щ и с ударением на окончании

Им.	чуж-о́й	чуж-о́е	чуж-а́я	чуж-і́е
Род.	чуж-о́го	чуж-о́го	чуж-о́й	чуж-і́х
Дат.	чуж-о́му	чуж-о́му	чуж-о́й	чуж-і́м
Вин.	= Им./Род.	= Им.	чуж-у́ю	= Им./Род.
Тв.	чуж-і́м	чуж-і́м	чуж-о́й	чуж-і́ми
Пр.	о чуж-о́м	о чуж-о́м	о чуж-о́й	о чуж-і́х

Прилагательные с основой на ж, ч, ш, щ и с ударением на основе

Им.	све́ж-ий	све́ж-ее	све́ж-ая	све́ж-ие
Род.	све́ж-его	све́ж-его	све́ж-ей	све́ж-их
Дат.	све́ж-ему	све́ж-ему	све́ж-ей	све́ж-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	све́ж-ую	= Им./Род.
Тв.	све́ж-им	све́ж-им	све́ж-ей	све́ж-ими
Пр.	о све́ж-ем	о све́ж-ем	о све́ж-ей	о све́ж-их

Прилагательные с основой на **ц**

Им.	белоли́ц-ый	белоли́ц-ее	белоли́ц-ая	белоли́ц-ые
Род.	белоли́ц-его	белоли́ц-его	белоли́ц-ей	белоли́ц-ых
Дат.	белоли́ц-ему	белоли́ц-ему	белоли́ц-ей	белоли́ц-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	белоли́ц-ую	= Им./Род.
Тв.	белоли́ц-ым	белоли́ц-ым	белоли́ц-ей	белоли́ц-ыми
Пр.	о белоли́ц-ем	о белоли́ц-ем	о белоли́ц-ей	о белоли́ц-ых

Примечание.

Прилагательные с основой на **ц** склоняются по **твёрдому** склонению, однако **о** заменяется на **е**. Таких прилагательных мало (это сложные прилагательные со вторым компонентом **-лицый**): *белолицый, круглолицый, розоволицый, смуглолицый* и др.; и слово *ку́ций* (б. ктс).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте словосочетания.

Большой дом, могучий дуб, старшая сестра, большая энциклопедия, лучшее решение, хорошие друзья, общие интересы, белолицый мальчик, розоволицая девочка, смуглолицые ребята.

2. Допишите окончания.

1. Цвет волос уподоблялся горящ... солнecn... лучам. 2. В эпоху Возрождения нравились женщины больш..., крепк... телосложения и благородн... форм. 3. Не нравились женщины, отличающиеся чрезмерно высок... ростом, небольш... или худ... телом. 4. Современники считали лучш... кожей лица слегка красноват... от кровообращения кожу. 5. Глаза должен быть больш... и овальн... . 6. Следующ... столетие спрятало женщину в торжественн... и парадн... одежды. 7. Рыбы обладают больш... душевн... тонкостью. 8. Знак Близнецов даёт самое больш... число гениев и талантлив... людей. 9. Девы – хорош... работники. 10. Женщины-Раки становятся хорош... жёнами и прекрасн... матерями. 11. Незряч... болгарка Ванга видела всё. 12. В болгарск... ресторанах подают фантастически больш... порции. 13. Мавруд был не только смел... и отважн..., но и настоящ... красавцем. 14. Летом на поляне начинают краснеть гроздья не-больш... кругл... ягод. 15. Весенн... соки могуч... потоком поднимаются вверх по стволу. 16. С больш... букетами возвращаются все из леса к себе домой. 17. Зелён... ёлочки выгибают свой колюч... ветки. 18. Раньше доктор жил с больш... семьёй. 19. Высок... крыльцо ведёт в просторн... комнаты с небольш... окнами. 20. На пляже загорали смуглолиц... ребята. 21. Несебр напоминает настоящ... музей под открытым небом. 22. На Золот... Песках за последн... десять лет появился квартал пятизвёздочн... отелей с хорош... ресторанами. 23. Белолиц... парень объяснился в любви розоволиц... девушке. 24. Арктур стоял один среди общ... движения. 25. По утрам доктор пил кофе и просматривал свеж... газеты.

3. Допишите окончания.

Зимн... прогулка, чуж... квартира, новогодн... ёлка, дорог... подарок, морск... бриз, сидяч... место, краснолиц... парень, свеж... утро, утренн... роса, горяч... вода, соседн... деревня, плох... привычка, вечерн... поезд, пахуч... растение, зимн... пейзаж, летн... отдых, летуч... мышь, весенн... солнце, выш... образование, кар... глаза, син... небо, гремуч... газ, осенн... ночь, внутренн... причина, больш... остров, далёк... путь, круглолиц... девочка, древн... крепость, хорош... туфли, столетн... дуб, последн... страница, могуч... крылья, настоящ... друг, текуч... вода.

ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Имена прилагательные в русском языке имеют две формы – полную и краткую. В предложении полные прилагательные выполняют роль **согласованного определения**, а краткие – входят в состав **сказуемого**. Краткая форма прилагательных соответствует болгарской нечленной форме. **Краткие** формы имеют только **качественные** прилагательные.

Полные и краткие прилагательные

бедный	бѣден	бедна́	бѣдно	бедны́
блѣдный	блѣден	бледна́	блѣдно	блѣдны́
близкий	блізок	близка́	блізко	блізкі́
большой	вели́к	велика́	велико́	великі́
веселый	вѣсел	весела́	вѣсело	вѣселы́
высокий	высо́к	высока́	высоко́	высокі́
далѣкий	далѣк	далека́	далѣко́	далѣкі́
длинный	длі́нен	длинна́	длі́нно	длі́нны
добрый	добр	добра́	дóбро	дóбры
дорогой	дóрог	дорога́	дóрого	дóроги
крепкий	крѣпок	крепка́	крѣпко	крѣпкі́
лѣгкий	лѣгок	легка́	легко́	легкі́
маленький	мал	мала́	мало́	малы́
ми́лый	мил	мила́	мі́ло	мі́лы
молодой	мо́лод	молода́	мо́лодо	мо́лоды
мягкий	мя́гок	мягка́	мя́гко	мя́гкі
новый	нов	нова́	но́во	но́вы
светлый	свѣтел	светла́	свѣтло́	свѣтлы́
старый	стар	стара́	ста́ро	ста́ры
теплый	тѣпел	тепла́	теплó	теплы́
тихий	тих	тиха́	ті́хо	ті́хі
тяжелый	тяжѣл	тяжела́	тяжелó	тяжелы́
у́мный	умѣн	умна́	умно́	умны́
хитрый	хитѣр	хитра́	хитро́	хитры́
хороший	хорóш	хороша́	хорóшо	хорóші
чистый	чист	чиста́	чі́сто	чі́сты
широкий	широ́к	широка́	широко́	широкі́

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте краткие формы прилагательных и составьте с ними предложения.

Лѣгкий – багаж, но́ша, занятие, сѹмки; тяжѣлый – чемодан, сѹмка, брѣмя, вѣщи; плохой – больной, рецензия, настроение, дела́; большой – костюм, юбка, пла́тье, ту́фли; маленький – пиджа́к, рубашка, пальто́, брю́ки; ; светлый – уголо́к, столо́вая, помещѣние, аудито́рии; у́мный – мальчик, де́вочка, поколѣние, ребѣта; добрый – оте́ц, мать, о́бщество, лю́ди; хитрый – зверь, цыга́нка, живóтное, сосѣди; крѣпкий – спортсме́н, гимна́стка, вино́, напѣтки; молодой – учѣтель, же́нщина, дере́во, леса́; высоко́й – мужчи́на, верши́на, ме́сто, результа́ты; далѣкий – путь, планѣта, счастье, острова́; широ́кий – бульва́р, пло́щадь, по́ле, проспекты́; старый – словáрь, книга, здание, друзья́; справедли́вый – педаго́г, ба́бушка, на-каза́ние, родите́ли; близкий – челове́к, подру́га, о́зеро, те́мы; прекра́сный – мир, по́весть, сочи́нение, стихи́; бледный – мальчик, ко́жа, лицо́, стари́ки; мягкий – хлеб, тра́ва, покрывáло, ковры́; тѣхий – ве́чер, у́лица, утро, но́чи.

2. Раскройте скобки, употребляя краткие прилагательные.

1. Водоле́и о́чень (добрый) и (человечный). 2. Же́нщина-Водоле́й о́чень (обая́тельная), (элеган́тная), (интересная) в разгово́ре, но редко бывает (счастли́вая) в любви́. 3. Ры́бы (ще́дрый), (госте-при́имный), (и́скренний), (сердѣ́чный), (ми́лый) и (очарова́тельный). 4. Характер у Тельца́ (противо-речи́вый). 5. Телец (капризный), (упря́мый) по мелочáм и (расточѣ́тельный). 6. Близнецы́ (у́мный), (любо-зна́тельный), (способный) к язы́кам. 7. Ра́ки обы́чно лю́ди о́чень (поря́дочный), (тре́бовательный) к себе, (скло́нный) к сентимента́льности и самопоже́ртвованию. 8. Мужчины-Ра́ки живут по сво́йм, только им понятным зако́нам, им (чужды́) ло́гика. 9. Лев (темпера́ментный), (импульсѣ́вный), (ще́дрый), (и́скрен-ный), (тре́бовательный). 10. Де́ва (обая́тельный), (скромный), (застѣ́нчивый). 11. Ве́сы (эгоистичный) и (капри́зный), но в то же вре́мя (ласко́вый) и о́чень (добрый), как де́ти. 12. Стреле́ц (энерги́чный), (акти́в-ный), (храб́рый), (гру́бый). 13. Же́нщина-Стреле́ц (оригина́льный) и (экстравага́нтный). 14. Земля́ Стрель-цу́ (малый), он не всегда зна́ет, че́го хо́чет. 15. Бе́лая кожа́ сли́шком (блѣ́дная). 16. Творчество Васи́нецова́ (интерѣ́сный) и (многогра́нный). 17. (Вырази́тельный) живопись полотна́ “Богаты́ри”. 18. (Гармони́чный) сочета́ния си́льных по цвето́вой насы́щенности кра́сок. 19. (Глубо́кий) зимний сон приро́ды. 20. Каждое вре́мя го́да по-сво́ему (красѣ́вое и интересное). 21. (Красѣ́вые) стройные ство́лы молодѣ́х со́сен. 22. Тут и там (ви́дный) под ними красновáтые шля́пки по́здних грибо́в.

3. Переведите на болгарский язык.

1. У Пушкиных была *хорошая* квартира. Жена Пушкина была *хороша собой*. 2. Михаил Леонтьевич *дурной* человек. Наталья Александровна не *дурна собой*. 3. Библиотека находится на *правой* стороне бульвара. Елена *права*: Андрей не виноват в этом. 4. Метеорологи обещают на завтра *плохую* погоду. Александр Сергеевич болеет, он очень *плох*. 5. Пушкин *видный* поэт. Из окна спальни Натальи Николаевны *видны* спящие петербургские дома. 6. Леонид Максимович купил себе *готовый* костюм. Студент *готов* к контрольной работе.

4. *Вместо точек употребите полную или краткую форму прилагательного.*

1. Наталья Александровна бросила ... взгляд на мать. Она ... матери за помощь (*благодарный*). 2. Деревня расположена на ... берегу реки. Наталья Николаевна права, а её дочь ошиблась (*правый*). 3. Подруги вошли в магазин ... платья. Семья ... к отъезду (*готовый*). 4. Пётр Первый ... государственный деятель. Из окна гостиницы ... Кремль (*видный*). 5. Алексей Петрович ... врач. Неужели наш одноклассник ... на такой поступок? (*способный*). 6. Тётя встретила нас на ... станции метро. Наши семьи давно ... (*знакомый*). 7. Это была ... поездка в родной город. Наталья Николаевна ... отложить поездку в Петербург из-за болезни (*вынужденный*). 8. У Пушкиных была ... семья. Старшая дочь ... собой (*хороший*). 9. У нашего соседа оказался ... характер. Младший брат не ... собой (*дурной*). 10. ... девочка молчала. Не сердись на друга, ты сам ... (*виноватый*).

5. *Раскройте скобки, употребляя краткие прилагательные.*

1. Особенно (*красивый* и *печальный*) русский лес в ранние осенние дни. 2. Под водой кит (*близорукый*). 3. (*Многообразный*) животный мир в наших лесах. 4. (*Хороший*) лес в зимнем уборе! 5. (*Прекрасный*) дуб в зимнем наряде! 6. Но особенно (*хорошая*) ель в лесу на свободе зимой. 7. В осенние дни особенно (*хороший*) в лесу осины. 8. Весной воздух в берёзовой роще (*чистый* и *ароматный*). 9. Берёзка (*милая*) русскому человеку. 10. (*Чистый* и *прозрачный*) воздух в лесу, (*прозрачная*) вода в лесных ручьях. 11. Вечером на болгарских курортах (*изумительный*). 12. В период полнолуния Рыбы (*полный*) энергии и сил. 13. В отношениях с людьми Скорпион (*честный*) и (*порядочный*). 14. Большой добрый слон был исключительно (*милый*) с посетителями. 15. У страха глаза (*большие*) (*посл.*).

6. *Допишите окончания, где это нужно, употребляя полные или краткие прилагательные.*

1. Как хорош... зимой ёлочки! 2. Как созвучн... эти памятники старинн творческим интересам Васнецова! 3. Белые ночи так светл..., что можно читать газету. 4. Сегодня Майя такая весёл... . 5. Вода в реке такая тёпл..., что хочется немедленно искупаться. 6. Остров такой маленьк..., что его нет на карте. 7. Мир не так велик..., как нам кажется. 8. В этом месте река такая широка..., что не видно другого берега. 9. Какие красн... сталактиты прячутся в этой пещере! 10. По утрам в долине стоял такой густ... туман, что в двух шагах ничего не было видно. 11. Посмотри, какой сказочн... закат (*б. залез*)! 12. Никто не предполагал, что Нина приготовит такой вкусн... пирог. 13. Бабушкин пирог так вкусн..., что пальчики оближешь. 14. Какое безбрежн... море плещется у самых ног! 15. Оля никак не ожидала, что получит такой дорог... подарок. 16. Хемингуэй такой же сед... и в морщинах. 17. Как обширн... просторы шипшинского леса. 18. В такую прекрасн... погоду нельзя сидеть дома.

7. *Переведите предложения на русский язык, употребляя краткие формы прилагательных.*

1. Есента е мека, топла и щедра. Зимата тук е студена и продължителна. Чаят е силен, водката също е силна. 2. Мъжът е умен, жената е красива. 3. Децата са добри и послушни. 4. Куфарът е тежък, чантата е лека. 5. Палтото е голямо, а полата е дълга. 6. Обувките са малки, а шапката е голяма. 7. Маргарита е голяма красавица, а и брат и не е грозен. 8. Съседката е хитра като лисица. 9. Светът е малък. 10. Андрей е прав, Мая също е права. 11. Дните са дълги, а нощите са кратки. 12. Прекрасна е моята родна страна. 13. Марина е умно момиче. 14. Тя е много умна. 15. Аудиторията е малка за нашия курс. 16. Алексей е болен от грип.

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные с основой на **-ий**

Им.	медвежий	медвежь-е	медвежь-я	медвежь-и
Род.	медвежь-его	медвежь-его	медвежь-ей	медвежь-их
Дат.	медвежь-ему	медвежь-ему	медвежь-ей	медвежь-им
Вин.	= Им./Род.	= Им.	медвежь-ю	= Им./Род.
Тв.	медвежь-им	медвежь-им	медвежь-ей (-ею)	медвежь-ими
Пр.	о медвежь-ем	о медвежь-ем	о медвежь-ей	о медвежь-их

Прилагательные с основой на **-ин, -ын**

Им.	ма́мин	ма́мин-о	ма́мин-а	ма́мин-ы
Род.	ма́мин-ого	ма́мин-ого	ма́мин-ой	ма́мин-ых
Дат.	ма́мин-ому	ма́мин-ому	ма́мин-ой	ма́мин-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	ма́мин-у	= Им./Род.
Тв.	ма́мин-ым	ма́мин-ым	ма́мин-ой (-ою)	ма́мин-ыми
Пр.	о ма́мин-ом	о ма́мин-ом	о ма́мин-ой	о ма́мин-ых

Прилагательные с основой на **-ов, -ев**

Им.	отцо́в	отцо́в-о	отцо́в-а	отцо́в-ы
Род.	отцо́в-а	отцо́в-а	отцо́в-ой	отцо́в-ых
Дат.	отцо́в-у	отцо́в-у	отцо́в-ой	отцо́в-ым
Вин.	= Им./Род.	= Им.	отцо́в-у	= Им./Род.
Тв.	отцо́в-ым	отцо́в-ым	отцо́в-ой	отцо́в-ыми
Пр.	об отцо́в-ом	об отцо́в-ом	об отцо́в-ой	об отцо́в-ых

Примечания:

1. Притяжательные прилагательные с основой на **-ий** склоняются по **мягкому** склонению (типа *синий*), но перед окончанием ставится **ь**.
2. Притяжательные прилагательные с основой на **-ин (-ын), -ов (-ев)** склоняются по **особому** склонению.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Вместо точек употребите подходящие по значению существительные.

Во́лчий ..., во́лчья ..., во́лчье ..., во́лчи ...; ли́сий ..., ли́сья ..., ли́сье ..., ли́сьи ...; медве́жий ..., медве́жья ..., медве́жье ..., медве́жки ...; ко́зий ..., ко́зья ..., ко́зье ..., ко́зы ...; ове́чий ..., ове́чья ..., ове́чье ..., ове́чи ...; коро́вий ..., коро́вья ..., коро́вье ..., коро́вы ...; за́ячий ..., за́ячья ..., за́ячье ..., за́ячи ...; оле́ний ..., оле́нья ..., оле́нье ..., оле́ньи ...; каба́ний ..., каба́нья ..., каба́нье ..., каба́ньи ...; челове́чий ..., челове́чья ..., челове́чье ..., челове́чи ...

Слова́ для справок: хвост, рог, зуб, сыр, аппетит, след, вой; берло́га, шерсть, хитро́сть, услу́га, ша́пка, шу́ба, бры́нза, голо́ва, мо́рда, но́ра, шку́ра; у́хо, лицо́, молоко́, мя́со, копы́то, пальто́, ло́гово; ла́пы, сле́ды, глаза́, рога́, зу́бы, копы́та.

2. Допишите прилагательные, ставя, где это необходимо, **ь** перед окончанием.

Челове́ч... го́лос, медве́ж... услу́га, во́лч... аппети́т, за́яч... ша́пка, ли́с... хитро́сть, вдо́вь... слёзы, кобы́л... молоко́, ове́ч... бры́нза, коро́в... сыр, оле́н... рога́, ко́з... борода́, охо́тнич... ружьё, де́вич... монасты́рь, соба́ч... кону́ра, ры́б... хвост, обезья́н... ла́пы, черепа́ш... кровь, верблю́ж... одея́ло, коша́ч... глаза́, ра́ч... кле́шнё, ба́б... ле́то, пасту́ш... ро́жок.

3. Раскройте скобки.

Стакан (кобы́лий) молока́, зву́ки (пти́чий) песен, кусо́к (ове́чий) брынзы, на́деть (за́ячий) ша́пку, килогра́мм (коро́вий) сыра, бо́яться (во́лчий) во́я, коллекцио́нировать (оле́ний) рога́, восхища́ться (де́вичий) красо́той, и́дти (черепа́ший) ша́гом; во́зле (рыба́чий) посёлка, в (за́ячий) ша́пке, без (охо́тничий) ружья́, в (пти́чий) ми́ре, по (каба́ний) следа́м, на (пти́чий) база́рах, в (ли́сий) шу́бе, из (верблю́жий) шерсти́; спáть в (соба́чий) конуре́, показáться из (ли́сий) норы, лежа́ть на (медве́жий) шку́рах, наблю́дения с (пти́чий) полёта.

4. Допишите прилагательные с пропущенными буквами.

1. Вятскополянский машиностроительный завод выпуска́л спортивно-охо́тнич... ору́жие. 2. Ди́кие индюки́ в Америке прилетают из ле́са на пти́ч... фёрмы к индюшка́м. 3. Же́ртвами волко́в ча́ще стано́вятся не овцы́, а во́лч... родня́ – соба́ки. 4. Ста́рик вы́стрелил из охо́тнич... ружья́. 5. Охо́тники пошлИ по во́лч... следа́м. 6. Мари́я Петро́вна на́дела ли́с... шу́бу. 7. Ко дню́ рожде́ния И́горю подари́ли за́яч... ша́пку. 8. По́сле трениро́вки па́рень ел с во́лч... аппети́том. 9. Рядом с Новоде́вич... монасты́рём нахо́дится Новоде́вич... кла́дбище. 10. На Новоде́вич... кла́дбище похоро́нено мно́го выда́ющихся россия́н. 11. Бабу́шка связа́ла по́яс из соба́ч... шерсти́. 12. В оле́н... ро́гах соде́ржится мно́го витами́нов. 13. Щеня́та спят в соба́ч... конуре́. 14. Зо́я купи́ла торт "пти́ч... молоко́". 15. Одноку́рсницы уди́влялись ли́с... хитро́сти это́й деву́шки. 16. На снегу́ мо́жно уви́деть ли́с..., во́лч..., медве́ж..., каба́н..., оле́н..., за́яч... сле́ды. 17. Я не люблю́ чи́стить

рыб... чешую. 18. Вдруг слышались обезьян... крики. 19. Петя шёл черепаш... шагом. 20. После нескольких пасмурных дней наступило “баб... лето”.

5. Вместо точек употребите подходящие по значению существительные.

Мамин ..., мамина ..., мамино ..., мамыны ...; бабушкин ..., бабушкина ..., бабушкино ..., бабушкины ...; дедушкин ..., дедушкина ..., дедушкино ..., дедушкины ...; тетин ..., тетина ..., тетино ..., тетины ...; братнин ..., братнина ..., братнино ..., братнины ...; мужнин ..., мужнина ..., мужнино ..., мужнины ...; приятелев..., приятелева ..., приятелево ..., приятелевы ...; дедов ..., дедова ..., дедово ..., дедовы ...; сестрин ..., сестрина ..., сестрино ..., сестрины ...; женин ..., женина ..., женино ..., женины ...; Сашин ..., Сашина ..., Сашино ..., Сашины ...; Натальин ..., Натальина ..., Натальино ..., Натальины

Слова для справок: дом, кабинет, карандаш, галстук, костюм, учебник, пирог, голос, словарь; книга, рубашка, тетрадь, машина, дача, комната, юбка, шапка, сумка, школа; платье, письмо, кресло, пальто, бюро, лицо, сочинение, обещание, одеяло; заботы, очки, вещи, книги, тетради, словари, деньги, карандаши, друзья, карты, туфли, сапоги, часы.

6. Допишите окончания, где это нужно.

а) мамин... сумка, Натальин... кровать, дедов... сад, отцов... сапоги, дочкин... вещи, бабушкин... очки, мужнин... рубашка, Сашин... дочь, приятелев... письмо, Натальин... болезнь, тетин... платье, дедушкин... кресло, Женин... кофточка, мамин... жизнь, невесткин... книги, братнин... семья, анютин... глазки, кукушкин... яйцо, чертов... колесо;

б) убраться Натальин... комнату, встретить Сашин... детей, повесить тетин... юбку, поглядеть мужнин... брюки, читать Петин... письмо, есть бабушкин... пирожки, поливать дедушкин... огород, любоваться анютин... глазами; вдоль дедов... сада, без мамин... варежек, в папин... пиджак, гулять по Марсов... полю, в Олин... сумке, поехать на Соломонов... острова, плавать в Берингов... море, прилететь на Маршаллов... острова, работать на дядин... фирме, крутиться на чертов... колесе, войти в сестрин... комнату, рассчитывать на Димин... помощь.

7. Раскройте скобки.

1. Двое (Натальины малютки) теперь здесь, у Ланских. 2. Павлик положил (мамыны деньги) в ящик. 3. Мальчик так смешон в (дедушкина куртка и отцовы сапоги). 4. В то время фильм (“Иваново детство”) произвёл сильное впечатление на зрителей. 5. На берегах (Баренцево море) находятся птичьи базары. 6. На (Соломоновы острова) есть действующие вулканы. 7. Бабушка посадила (анютины глазки). 8. Студенты поехали на экскурсию на (Мамаев курган). 9. Экскурсовод рассказывал о (Марьино роща). 10. Иностранцы гуляли по (Марсово поле). 11. Путь лежал через (Чертов овраг). 12. На столе лежали (Людмила вещь). 13. Корабль плывёт через (Берингов пролив). 14. Завтра к нам придут (невестины родители). 15. На письменном столе лежат (братовы учебники и сестрины книги).

8. Переведите предложения на русский язык, употребляя притяжательные прилагательные.

1. Пазачът забеляза лисичи и вълчи следи около фермата. 2. Намерете на картата Беринговия пролив. 3. Дядовата къща се намира на края на селото. 4. Журналистите разгледаха фермата за елени. 5. На пазара се продават градински теменужки. 6. Ксения купи крави кашкавал и овче сирене. 7. Това са снимките на сестра ми. 8. Ловците вървят по следите на вълците. 9. В парка има виенско колело. 10. Леля наля в чашата кобилешко мляко. 11. Навън е кучешки студ. 12. Сложих си заешката шапка. 13. Старецът седеше на мечешка кожа. 14. Момчето яде сандвича с вълчи апетит. 15. Кученцата спят в кучешката колиба. 16. Галина изглади ризата на мъжа си. 17. Внукът обича да разглежда албумите с марки на дядо си.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Степени сравнения образуют только **качественные** прилагательные.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ

Простая форма сравнительной степени образуется от основы прилагательного при помощи суффикса **-ее (-ей)** – в разговорной речи и поэзии), причём в сравнительной степени **двусложных** (б. двусричкови) прилагательных ударение падает на суффикс **-ее**.

весёл-ый	веселее	красив-ый	красивее	смёл-ый	смелее
добр-ый	добрее	светл-ый	светлее	умн-ый	умнее

интересн-ый	интереснее	слаб-ый	слабее	худ-ой	худее
-------------	------------	---------	--------	--------	-------

Примечания:

1. У прилагательных с чередованием в основе (г–ж, д–ж, к–ч, т–ч, х–ш, ст–щ, ск–ш, в–вл) сравнительная степень образуется при помощи суффикса **-е**.

дорог-ой	дороже	лёгк-ий	лёгче	сух-ой	суше
строг-ий	строже	мягк-ий	мягче	густ-ой	гуще
молод-ой	моложе	мелк-ий	мельче	прост-ой	проще
твёрд-ый	твёрже	резк-ий	резче	толст-ый	толще
громк-ий	громче	богат-ый	богаче	част-ый	чаще
жарк-ий	жарче	крут-ой	круче	чист-ый	чище
зорк-ий	зорче	тих-ий	тише	плоск-ий	площе
крепк-ий	крепче	глух-ой	глуше	дешёв-ый	дешёвше

2. У некоторых прилагательных сравнительная степень образуется с чередованием в основе (з–ж, д–ж, с–ш, т–ч) и усечением суффиксов **-к-**, **-ок-**.

Исключение: *широкий – шире*.

уз-к-ий	уже	ред-к-ий	реже	выс-ок-ий	выше
близ-к-ий	ближе	глад-к-ий	глаже	корот-к-ий	короче
низ-к-ий	ниже	жид-к-ий	жиже	шир-ок-ий	шире

3. Некоторые прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-ше** (с усечением основы и чередованием **-оло-** – **-ла-**). Прилагательные *младше* и *старше* употребляются, когда говорят о возрасте.

Исключение: *большой – больше*.

далё-к-ий	дальше	молод-ой	младше	тон-к-ий	тоньше
дол-г-ий	дольше	стар-ый	старше	больш-ой	больше

4. Отдельные прилагательные образуют сравнительную степень от **других** корней.

мал-ый	меньше	хорош-ий	лучше
маленьк-ий	меньше	плох-ой	хуже

5. **Особые** формы сравнительной степени.

глубок-ий	глубже	сладк-ий	слаще
-----------	--------	----------	-------

6. Название предмета или лица, с которым сравнивается первый предмет или лицо, ставится в **род.** падеже, а после союза **чем**, перед которым ставится запятая, – в **имен.** падеже.

Повесть интереснее романа. Повесть интереснее, чем роман. Костюм дороже юбки. Костюм дороже, чем юбка.

Сложная (аналитическая) форма сравнительной степени образуется при помощи слов **более** или **менее** и склоняется как качественные прилагательные: *более интересный, более интересного, более интересному* и т. д.

интересный	более интересный	менее интересный
способный	более способный	менее способный

7. Префикс **по-** придаёт значение смягчения признака: *строже – построжее* (б. малко по-строг).

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Образуйте простую форму сравнительной степени прилагательных.*

Весёлый, умный, слабый, дорогой, холодный, молодой, богатый, редкий, хороший, плохой, мягкий, лёгкий, прекрасный, белый, широкий, тихий, сухой, вкусный, близкий, простой, тёмный, чистый, густой, тёплый, толстый, бедный, короткий, просторный, крепкий, твёрдый, крупный, жаркий, строгий, бледный, низкий, высокий, смелый, сладкий, узкий, глубокий, дешёвый, большой, маленький, тонкий, долгий, старый, древний, частый, длинный, далёкий, новый.

2. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова (к прилагательным или к наречиям).

1. Интуиция у Рыб *сильнее* логики. 2. Многие считают, что Зодиак помогает *лучше* узнать характер человека. 3. Женщина-Козерог и в тридцать пять лет нравится больше, чем в восемнадцать. 4. Мария Александровна *старше* Натальи Александровны. 5. У Михаила Леонтьевича характер *тяжелее*, чем у его жены. 6. Здоровье Натальи Николаевны стало ещё *хуже*. 7. Солнце всё *выше* и *выше* поднимается на небе, лучи его падают всё *более отвесно*, *сильнее* греют. 8. Становятся *длиннее* вечера, *меньше* солнечного света и тепла. 9. Удары топора звучали всё *глуше* и *глуше*.

3. Допишите слова с пропущенными буквами.

1. Жених Натальи Александровны был стар... невесты на четырнадцать лет. 2. Чем стар... становился я, тем бога... становились воспоминания. 3. Вторая половина жизни Козерога обычно благоприятнее перв... . 4. Температура воздуха выше, чем температур... воды. 5. Ирина красивее, чем Мария... . 6. Яблоко кислее груш... . 7. Тополь выше, чем берёз... . 8. Отец постарше мат... . 9. Сын младше доч... . 10. Сестра способнее, чем брат... . 11. Иван смелее чем Андре... . 12. Бабушка пострже дедушк... . 13. Словарь толще тетрад... . 14. Булочка мягче бублик... . 15. Кит крупнее дельфин... .

4. Раскройте скобки.

1. У гвоздики листочки (крупный), а цветы (яркий), чем у травянки. 2. Деревья, покрытые светло-зелёными листьями, становятся всё (нарядный). 3. (Талантливый) друзей нет никого на свете. 4. Дневник (тонкий) учебника. 5. Рила (высокий) Витоши. 6. Яблоко (крупный), чем персик. 7. Лошадь (сильный) человека. 8. Озеро (глубокий), чем река. 9. Учитель (строгий) учительницы. 10. Кабинет (узкий) гостиной. 11. Коньяк (крепкий) водки. 12. Сметана (густой) молока. 13. Гранит (твёрдый), чем мрамор. 14. Алюминий (лёгкий) железа. 15. Бульвар (чистый) улицы. 16. Рассказ (короткий), чем повесть. 17. Голос мальчика (тихий), чем голос девочки.

5. Сравните лица и предметы, употребляя простую или сложную форму сравнительной степени подходящих по значению прилагательных.

Брат и сестра, море и океан, золото и серебро, отец и мать, город и деревня, студент и студентка, словарь и учебник, дуб и сосна, лимон и банан, платье и юбка.

6. Переведите на русский язык, употребляя простую форму сравнительной степени.

1. Компютърът е по-скъп от телевизора. 2. Роклята е по-къса от полата. 3. През лятото денят е по-дълъг от нощта. 4. Крушата е по-сладка от ябълката. 5. Тополата е по-висока от липата. 6. Момичето е малко по-ниско от момчето. 7. Речникът е малко по-дебел от книгата. 8. Морето е по-дълбоко от езерото. 9. Вестникът е по-евтин от списанието. 10. Майка е малко по-млада от леля. 11. Улицата е по-тясна от булеварда. 12. Повестта е по-къса от романа. 12. Въздухът е по-лек от водата.

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ

Простая форма превосходной степени образуется от основы прилагательного при помощи суффикса **-ейш-** и соответствующих родовых окончаний.

ва́жн-ый	важн е́й ший	но́в-ый	нов е́й ший
дрéвн-ий	древн е́й ший	опасн-ый	опас е́й ший
зл-о́й	зл е́й ший	си́льн-ый	си́льн е́й ший
крупн-ый	крупн е́й ший	стар-ый	стар е́й ший

Примечания:

1. Превосходная степень образуется при помощи суффикса **-айш-** с чередованием основы: **г–ж, з–ж, к–ч, х–ш** (с усечением основы и с чередованием **-оро-** – **-ра-**).

дорог-о́й	драж а́й ший	кре́пк-ий	креп ча́й ший
стро́г-ий	строж а́й ший	лёгк-ий	лег ча́й ший
близ-к-ий	близж а́й ший	мёлк-ий	мель ча́й ший
низ-к-ий	нижж а́й ший	мягк-ий	мяг ча́й ший
вели́к-ий	велич а́й ший	редк-ий	редч а́й ший
высо́к-ий	высоч а́й ший	сла́дк-ий	сладч а́й ший
гла́дк-ий	гладч а́й ший	то́нк-ий	тонч а́й ший
глубок-ий	глубоч а́й ший	широ́к-ий	широч а́й ший

корóтк-ий	кратча́йший	ти́х-ий	тиша́йший
-----------	-------------	---------	-----------

2. Не́которые прилагательные образуют превосходную стéпень от **други́х** корней.

ма́леньк-ий	ме́ньший	плох-о́й	ху́дший	хоро́ш-ий	лу́чший
-------------	----------	----------	---------	-----------	---------

3. **Осо́бые** фо́рмы превосходной стéпени.

высо́к-ий	высший	молод-о́й	мла́дший	больш-о́й	бо́льший
ни́зк-ий	ни́зший	ста́р-ый	ста́рший	—	—

Прилагательные **высший, ни́зший, мла́дший, ста́рший** потеряли значение **превосхо́дной** стéпени и употребляются преимущественно в устойчивых словосочетаниях: *высшее образова́ние, высший сорт, ни́зшие растения, мла́дший лейтенáнт, ста́рший лейтенáнт, старший ассистент, старшая медсестра (в больни́це).*

Сложная превосходная стéпень образуетсá при по́мощи слов **са́мый, са́мая, са́мое, са́мые** и склоняется как качественные прилагательные: *са́мый интере́сный, са́мого интере́сного, са́мому интере́сному* и т. д.

интере́сный	са́мый интере́сный	са́мая интере́сная	са́мое интере́сное	са́мые интере́сные
краси́вый	са́мый краси́вый	са́мая краси́вая	са́мое краси́вое	са́мые краси́вые

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Образуйте простую форму превосходной степени.*

Краси́вый, у́мный, сме́лый, си́льный, но́вый, ста́рый, доро́гой, вели́кий, бога́тый, просто́й, ре́дкий, ти́хий, кре́пкий, то́нкий, кру́пный, хоро́ший, плохой, ма́ленький, большо́й, дли́нный, корóткий, лёгкий, мягкий, о́громный, ва́жный, прекра́сный, опа́сный, замеча́тельный, соверше́нный.

2. *Замените положительную степень прилагательных простой и сложной формами превосходной степени.*

Кру́пный го́род, но́вая исто́рия, корóткая бесе́да, ста́рый геóлог, ме́лкие части́цы, вели́кий поэт, бога́тое месторожде́ние не́фти, краси́вая дочь, ти́хий уголо́к, стро́гий прика́з, то́нкая ни́тка, ре́дкий минерáл, трудо́ное реше́ние, ва́жные да́ты, глубо́кое о́зеро, дли́нная доро́га, злая соба́ка, высокая верши́на, це́нная книга, бли́зкий друг, сло́жная зада́ча, о́громный го́род, чи́стая ре́чка, хоро́шая подруга, плоха́я погóда, дре́вняя кре́пость, кре́пкие напитки, прекра́сный челове́к, опа́сный враг.

3. *Раскройте скобки, употребляя простую или сложную форму превосходной степени.*

1. А. С. Пу́шкин – (вели́кий) поэт своего вре́мени. 2. (Малый) противоре́чие вызы́вает у Весов гнев и слёзы. 3. В здешних рестора́нах пода́ют (вкусный) ры́бу. 4. В крити́ческих ситуа́циях живóтны́е бегут в ту сто́рону, где им грозит (ма́ленький) опа́сность. 5. Все уважа́ют Никола́я Васи́льевича, (старый) геóлога в на́шей группе. 5. Па́рень ду́мал, что влюби́лся в (краси́вый) девушку в мире. 6. Полное солне́чное затме́ние – (редкий) приро́дное явление. 7. Тури́сты пошл́и напра́мк (корóткий) доро́гой. 8. Эрмита́ж явля́ется (кру́пный) музе́ем изобре́зительного иску́ства в Росси́и. 9. Пятёрка – (высо́кий) шко́льная отметка в Росси́и. 10. Проку́ро́р потре́бовал (стро́гий) наказа́ния. 11. На Гава́йских остро́вах (благоприя́тный) кли́мат на земле́. 12. Все в дере́вне бо́ятся (злой) соба́ки Ива́на Фе́доровича. 13. Ста́рший брат живёт в (ти́хий примо́рский) городке́. 14. В Яку́тии нахо́дится (холо́дный) ме́сто на плане́те. 15. Но́чью о́зеро покры́лось (то́нкий) льдом. 16. Татя́на Льво́вна лечи́лась у (хоро́ший) врача́ в го́роде. 17. Наконéц учительница поста́вила тройку (плохой) учени́ку в классе. 18. Болга́рия явля́ется (дре́вний) госуда́рством в Европе́.

4. *Переведите на болгарский язык.*

1. Степан мой мла́дший брат, а Антон мой ста́рший брат. 2. Марина мо́я мла́дшая сестра́, а Зоя мо́я ста́ршая сестра́. 3. Лариса работа́ет ста́ршей медсестрой в городско́й больни́це. 4. Бо́льшая часть студенто́в на́шей группы живёт в студенческо́м общежитии́. 5. В гастроно́м привезли́ муку́ вы́сшего со́рта. 6. Мла́дшие классы́ у́чатся в пе́рвую сме́ну, а ста́ршие классы́ – во второ́ую. 7. В журна́ле Петя нашёл интере́сную ста́тью о ни́зших расте́ниях.

5. *Вместо точек вставьте слова всего, всех.*

1. Козерог выносливее ... знаков Зодиака. 2. Рак загадочнее ... знаков Зодиака. 3. Здоровье дороже 4. Моя мама лучше 4. Бабушка строже ... в доме. 6. Для влюбленного парня любовь дороже 7. МГУ выше ... зданий в этом районе Москвы. 8. Для медведя мед слаще 9. Надежда красивее ... девушек в группе. 10. Легче ... отказаться от поставленной цели. 11. Владимир умнее ... парней на курсе. 12. Труднее ... было выбраться из тайги в такую метель. 13. Наташа худее ... однокурсниц. 14. Во время сессии экзамены важнее

6. Переведите предложения на русский язык, употребляя простую форму превосходной степени, где это возможно.

1. Църквата е най-старата сграда в селото. 2. Библиотекарят донесе много рядка книга. 3. Генералът издаде най-строга заповед. 4. Студентът издържа най-трудния си изпит. 5. Нил е най-дългата река в света. 6. Мусала е най-високият планински връх в България. 7. Байкал е най-дълбокото езеро. 8. Баба приготвя най-вкусните пирожки. 9. Ирина е най-добрата ми приятелка. 10. Татяна се влюби в най-големия ми брат. 11. Женитбата е най-важното събитие в живота на човека. 12. Лъвът е най-силният звяр. 13. Професор Петров чете лекции по най-нова история. 14. Най-близката аптека се намира на съседната улица.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН, ОТЧЕСТВ, ФАМИЛИЙ

Им.	Антон	Павлович	Чехов	Иван	Ильич	Грот
Род.	Антон-а	Павлович-а	Чехов-а	Иван-а	Ильич-а	Грот-а
Дат.	Антон-у	Павлович-у	Чехов-у	Иван-у	Ильич-у	Грот-у
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Антон-ом	Павлович-ем	Чехов-ым	Иван-ом	Ильич-ом	Грот-ом
Пр.	об Антон-е	Павлович-е	Чехов-е	об Иван-е	Ильич-е	Грот-е

Им.	Лев	Николаевич	Толст-ой
Род.	Лев-а	Николаевич-а	Толст-ого
Дат.	Лев-у	Николаевич-у	Толст-ому
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Лев-ом	Николаевич-ем	Толст-ым
Пр.	о Лев-е	Николаевич-е	Толст-ом

Им.	Владимир	Иванович	Даль
Род.	Владимир-а	Иванович-а	Даль-я
Дат.	Владимир-у	Иванович-у	Даль-ю
Вин.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Владимир-ом	Иванович-ем	Даль-ем
Пр.	о Владимир-е	Иванович-е	Даль-е

Им.	Лиди-я	Семёновн-а	Смирнов-а
Род.	Лиди-и	Семёновн-ы	Смирнов-ой
Дат.	Лиди-и	Семёновн-е	Смирнов-ой
Вин.	Лиди-ю	Семёновн-у	Смирнов-у
Тв.	Лиди-ей	Семёновн-ой	Смирнов-ой
Пр.	о Лиди-и	Семёновн-е	Смирнов-ой

Им.	Елен -а	Андреевн-а	Земск-ая
Род.	Елен-ы	Андреевн-ы	Земск-ой
Дат.	Елен-е	Андреевн-е	Земск-ой
Вин.	Елен-у	Андреевн-у	Земск-ую
Тв.	Елен-ой	Андреевн-ой	Земск-ой
Пр.	о Елен-е	Андреевн-е	Земск-ой

Им.	Нин-а	Васильевн-а	Кулик	Мария	Ивановн-а	Бровк-а
Род.	Нин-ы	Васильевн-ы	Кулик	Марии	Ивановн-ы	Бровк-и
Дат.	Нин-е	Васильевн-е	Кулик	Марии	Ивановн-е	Бровк-е
Вин.	Нин-у	Васильевн-у	Кулик	Марии-ю	Ивановн-у	Бровк-у
Тв.	Нин-ой	Васильевн-ой	Кулик	Марии-ей	Ивановн-ой	Бровк-ой
Пр.	о Нин-е	Васильевн-е	Кулик	о Марии-и	Ивановн-е	Бровк-е

Им.	Пушкин-ы	Тургенев-ы	Толст-ые	Ланск-ие
Род.	Пушкин-ых	Тургенев-ых	Толст-ых	Ланск-их
Дат.	Пушкин-ым	Тургенев-ым	Толст-ым	Ланск-им

Вин.	= Род.	= Род.	= Род.	= Род.
Тв.	Пушкин-ыми	Тургёнев-ыми	Толст-ými	Ланск-ými
Пр.	о Пушкин-ых	о Тургёнев-ых	о Толст-ых	о Ланск-ых

Примечания:

1. Русские **мужские** и **женские имена** и **отчества** склоняются как имена **существительные** соответствующего типа склонения.

2. Русские (в том числе и общеславянские) **мужские** фамилии на **-ов, -ев, -ин, -ын** склоняются как имена **существительные** I склонения, но в **тв. п. ед. ч.** оканчиваются на **-ым**, как притяжательные прилагательные: *Ивановым, Тургёневым, Пушкиным, Синицыным*.

Названия населённых пунктов с суффиксами **-ов, -ев, -ин, -ын, -ск, -ов-о, -ев-о, -ин-о, -ын-о** склоняются как имена существительные и в **тв. п. ед. ч.** имеют окончание **-ом**: *Ростов – Ростовом, Николаев – Николаевом, Пушкин – Пушкином, Царёвын – Царёвыном, Смоленск – Смоленском, Павлово – Павловом, Абрамцево – Абрамцевом, Бородино – Бородином*.

3. Русские **женские** фамилии на **-ова, -ева, -ина, -ына** склоняются как имена **прилагательные**, но в **вин. п. ед. ч.** имеют окончание существительного **-у**: *Смирнову, Цветёву, Пушкину, Синицыну*.

4. Русские **мужские** фамилии на **-ый, -ой, -ий** и **женские** фамилии на **-ая** склоняются как имена **прилагательные**: *Белый, Мурый, Трубецкой, Донской, Паустовский, Маяковский; Ковалёвская, Толстая; к Трубецкому, по Паустовскому, с Ковалёвской, о Толстой*.

5. **Мужские** фамилии на твёрдый и мягкий **согласный** склоняются как имена **существительные** I склонения: *Берг, Брузжак, Андерсен, Пастернак, Родён, Кулик, Ленч, Хемингуэй; Гоголь, Даль, Врубель, Лебедь; у Родёна, от Бёрга, с Врубелем, к Гоголю*.

6. **Женские** имена и фамилии на **согласный** не склоняются: *Кармен, Жаклин, Элен, Эдит, Элизабет; Бондарчук, Корбут, Шагинян, Берггольц, Керн, Софи Лорен; Жорж Санд; у Кармен, без Жорж Санд, к Софи Лорен*.

7. Не склоняются мужские и женские фамилии на **-ых, -их** и на **гласный** (кроме тех, которые имеют **безударные** окончания **-а, -я**): *Белых, Черных, Седых, Долгих, Рёрих (Рёрих); Ковалёнко, Королёнко, Гурко; Золя, Шоу, Микеланджело, Бизе, Дюма, Гюго, Монро, Пикассо, Гунó, Кенеди, Паганини, Дали; у Черных, по Короленко, с Пикассо, без Гюго*.

Фамилии с **безударными** окончаниями **-а (-я)** склоняются как имена существительные II склонения: *Глинка, Петра́рка, Неру́да, Брóвка, Окуджáва, Авице́нна, Го́йя; к Гли́нке, у Пётра́рки, с Неру́дой, без Окуджáвы, при Авице́нне, с Го́йей*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Просклоняйте имена, отчества и фамилии.

Александр Александрович Пушкин, Пётр Петро́вич Ланско́й, Константи́н Гео́ргиевич Паусто́вский, Михаи́л Лео́нтьевич Ду́бельт, Никола́й Васи́льевич Го́голь, Мари́я Алекса́ндровна Пу́шкина, Ната́лья Никола́евна Гонча́рова, Праско́вья Алекса́ндровна О́сипова, А́нна Петро́вна Керн, Со́фья Алекса́ндровна Ланска́я.

2. Допишите слова, где это нужно.

1. Малейшие неприятности, связанные с детьми и мужем, Петр... Петро́вич... Ланск..., она переживала во много раз тяжелее, чем прежде. 2. В 1862 году здоровье Ната́ль... Николаевн... стало ещё хуже. 3. Наталья... Николаевн... сопротивлялась браку дочери Наталья... Алексáндровн... Пушкин... с Михаи́л... Лео́нтьевич... Ду́бельт... . 4. Наталья... Алексáндровн... вышла замуж за принца Никола́... Вильгельм... Насса́уск... . 5. Александр... Алексáндрович... Пушкин... женился на Софь... Алексáндровн... Ланск... , племяннице мужа Наталья... Николаевн... . 6. В 1825 году Александр... Серге́евич... Пушкин... снёва встретился с Анн... Петро́вн... Керн..., гостившей у своей тётки Праско́вь... Алексáндровн... О́сипов... . 7. В 1831 году Александр... Серге́евич... Пушкин... женился на Наталья... Николаевн... Гонча́ров... . 8. Кудасов любил ходить в гости к Муравлёв...(мн. ч.). 9. Наша группа сдавала письменный экзамен Марга́рит... Гео́ргиевн... Никитин..., а устный экзамен – Егóр... Петро́вич... Була́нин... . 10. Анато́ли... Ива́нович... Степа́нов... сделал предложение Ольг... Влади́мировн... Ряби́нин... . 11. Сегодня день рождения у Ираи́д... Фе́доровн... Воронцо́в... и у Гео́рги... Константи́нович... То́мск... . 12. Ребята преподнесли букет любимой учительниц... Валенти́н... Ива́новн... Берг... и любимому учителю Серге́... Льво́вич... Брузжак... .

3. Раскройте скобки.

1. У (Юрий Алексеевич Гага́рин) две дочери. 2. (Фёдор Михайлович Досто́евский) называли гением. 3. Анна обратилась с просьбой к (Вале́рия Петро́вна Дани́ленко). 4. Дипломная работа посвящена творчеству (Михаил Михайлович Зо́щенко). 5. Мне подарили сборник стихов (А́гния Льво́вна Барто́). 6.

Периодический закон химических элементов открыт (Дмитрий Ива́нович Менделеев). 7. Петя выучил наизусть стихотворение “Родина” (Лебедев-Кумач). 8. Роман ”Доктор Живаго” написан (Борис Леонидович Пастернак). 9. В школе проходили “Божественную комедию” (Данте Алигьери). 10. В журнале “Художник” писали о художнике (Фёдор Антонович Бруни) и о скульпторе (Василий Захарович Бородай). 11. Романы (Эрнест Миллер Хемингуэй) пользуются большой популярностью. 12. Дети любят стихи (Самуил Яковлевич Маршак). 13. Студенты слушали лекцию о (Мариэтта Сергеевна Шагинян). 14. Длинная рубаша на выпуск, сшитая для (Лев Николаевич Толстой) его женой (Софья Андреевна Толстая), была названа толстовкой.

4. Употребите существительные.

а) с предложом *с* (твор. п.): Александр Сергеевич Пушкин, Николай Александрович Львов, Михаил Юрьевич Лермонтов, Юрий Алексеевич Гагарин, Илья Ефимович Репин, Яков Григорьевич Брянский, Иван Петрович Павлов, Андрей Иванович Павловский, Михайл Васильевич Ломоносов, Александр Порфирьевич Бородин, Дмитрий Иванович Соколов; Сид Чаплин, Джон Франклин, Рудольф Вирхов, Альфонс Ламартин;

б) с предложом *под* (твор. п.): г. Пушкино, г. Пушкин, г. Львов, г. Киев, с. Лермонтово, с. Гагарино, с. Репино, г. Павлово, с. Ломоносово, с. Бородино, с. Соколово; Абрамцево, Останкино.

5. Раскройте скобки.

Пейзажи (Виктор Михайлович Васнецов, Иван Иванович Шишкин); поэзия (Пабло Неруда); романы (Виктор Гюго, Эмиль Золя, Жорж Санд); творчество (Бернард Шоу, Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин); фотографии (Софи Лорен, Жаклин Кенеди); музыка (Никколо Паганини); статьи (Фёдор Львович Шапиро); скульптуры (Огюст Роден, Микеланджело); скрипка (Антонио Страдивари); рассказы (Леонид Сергеевич Ленч); выступление (Дмитрий Захарович Лебедь); путешествия (Николай Петрович Зарудный); картины (Сандро Боттичелли); графика (Марк Шагал); песни (Булат Шалвович Окуджава); работы (Дмитрий Владимирович Бубрих); живопись (Сальвадор Дали, Игорь Эммануилович Грабарь); кинофильмы (Акира Куросава); жизнь (Дерсу Узала).

5. Ответьте на вопросы.

1. Кем написан роман “Граф Монте-Кристо”? (Александр Дюма). 2. О ком рассказывала учительница? (писатель Владимир Алексеевич Солоухин). 3. Кем написан роман “Русский лес”? (Леонид Максимович Леонов). 4. Кого наградили золотой медалью? (гимнастка Ольга Валентиновна Корбут). 5. Чей роман лежал на полке? (Агата Кристи). 6. Кем написана картина “Утро в сосновом лесу”? (Иван Иванович Шишкин). 7. Кому аплодировали зрители? (балерина Майя Михайловна Плисецкая). 8. Чьи стихи читала Мария? (Марина Ивановна Цветаева). 9. Кому присудили государственную премию? (композитор Арам Ильич Хачатурян). 10. Кем организована экспедиция на Кольский полуостров? (минералог Александр Евгеньевич Ферсман). 11. Чьи пейзажи экспонируются на выставке? (Святослав Николаевич Рерих). 12. Кем написан портрет А. С. Пушкина? (Орест Адамович Кипренский). 13. Чью фотографию напечатали на обложке журнала? (Брижит Бардо). 14. Кем написан роман “Мертвые души”? (Николай Васильевич Гоголь).

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Список простых количественных числительных: *ноль (нуль), один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, тридцать, сорок, сто, тысяча, миллион, миллиард* и т. д.

Список составных количественных числительных: *двадцать один, двадцать два, двадцать три, двадцать четыре, двадцать пять, двадцать шесть, двадцать семь, двадцать восемь, двадцать девять, сто один, двести сорок пять, девятьсот девяносто девять, тысяча восемьсот пятьдесят три* и т. д.

Список сложных количественных числительных: *пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот* и т. д.

Склонение количественных числительных

Им.	один, одно	одна	одни	два, две	три	четыре
Род.	одного	одной	одних	двух	трех	четырёх
Дат.	одному	одной	одним	двум	трём	четырёх

Вин.	= Им./Род.	одну́	= Им./Род.	=Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	одни́м	одной (-о́ю)	одни́ми	двумя́	тремя́	четырьмя́
Пр.	об оди́ном	об одной	об одних	о двух	о трёх	о четырёх

Им.	пять	сто	девяно́сто	со́рок	пятьдеся́т	двё́сти
Род.	пяти́	ста	девяно́ста	сорока́	пятидеся́ти	двухсо́т
Дат.	пяти́	ста	девяно́ста	сорока́	пятидеся́ти	двумста́м
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.	= Им.
Тв.	пятью́	ста	девяно́ста	сорока́	пятью́десятью	двумя́стами
Пр.	о пяти́	о ста	о девяно́ста	о сорока́	о пятидеся́ти	о двухста́х

Им.	три́ста	четы́реста	пятьсо́т	ско́лько	ты́сяча
Род.	трёхсо́т	четырёхсо́т	пятисо́т	ско́льких	ты́сячи
Дат.	трёмста́м	четырёхста́м	пятиста́м	ско́льким	ты́сяче
Вин.	= Им.	= Им.	= Им.	=Им./Род.	ты́сячу
Тв.	тремя́стами	четырьмя́стами	пятью́стами	ско́лькими	ты́сячью
Пр.	о трёхста́х	о четырёхста́х	о пятиста́х	о ско́льких	о ты́сяче

Примечания:

1. В именительном и винительном падежах в числительных 5 – 20 (*пять – двадцать*) и в числительном 30 (*тридцать*) **ь** пишется на **конце**, а в числительных 50 – 80 (*пятьдесят – восемьдесят*) и 500 – 900 (*пятьсот – девятьсот*) – в **середине**.

2. Числительное *два* имеет две формы рода: *два* – для **мужского** и **среднего** рода, и *две* – для **женского** рода: *два стака́на, два о́зера, две тарелки*.

3. Все числительные с **ь** на **конце** склоняются, как числительное *пять* (по типу существительных III склонения: *тень, дверь, ночь* и т. п.), а все числительные с **ь** в **середине** – по типу числительного *пятьдесят* (50 – 80) или числительного *пятьсот* (500 – 900).

4. Числительные *ноль* (*нуль*) *миллио́н, миллиа́рд* склоняются в ед. и мн. ч., как имена существительные **I** склонения, а числительное *ты́сяча* – **II** склонения, но в **тв. п. ед. ч.** имеет окончание **-ью** (по типу числительного *пять*): *ноль, но́ля, но́лю; миллион, миллиона, миллиону; ты́сяча, ты́сячи, ты́сяче, ты́сячу, ты́сячью* и т. д.

5. Числительные *много, немного, несколько, столько* склоняются по типу числительного *ско́лько*: *ско́лько, ско́льких, ско́льким* и т. д.

6. В **составных** количественных числительных (состоящих из двух и более компонентов) склоняются все части: *три́ста ше́стьдесят два, трёхсо́т ше́стидесяти двух, трёмста́м ше́стидесяти двум* и т. д.

КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫЕ СОЧЕТАНИЯ

1. После числительных **один, одна, одно** и после числительных, оканчивающихся на **один, одна, одно**, в **им. п.** (и в **вин. п.**, если **вин. равен им. п.**) существительное употребляется в форме **им. п. ед. ч.** (после числительного **одни** – в **им. п. мн. ч.**): *один студе́нт, одна шко́ла, одно окно́; сто один учебник, двё́сти одна кни́га, тридцать́ одно стихотворе́ние, двадца́ть одни су́тки*;

В остальных падежах числительное **согласуется** с существительным: *одного студе́нта, пятидеся́ти одному́ студе́нту, с оди́м студе́нтом; с двадца́тью одной́ студе́нткой, в одной́ школе́*.

2. После числительных **два, три, четыре** и после составных числительных, **оканчивающихся** на **два, три, четыре**, в **им. п.** (и в **вин. п.**, если **вин. равен им. п.**) существительное употребляется в форме **род. п. ед. ч.**: *два ма́льчика, три дево́чки, четы́ре общежи́тия; двадца́ть две однокурсни́цы, три́дцать три тури́ста, сорок четы́ре школы́*.

В остальных падежах числительное **согласуется** с существительным во **мн. ч.**: *без трёх мину́т, к четы́рем часа́м, в двух шага́х, к двадца́ти́ двум первоку́рсникам, с тридца́тью тремя́ ученика́ми, с ты́сячью кни́гами, на ше́стидеся́ти четырёх́ страница́х*.

3. После числительных, начиная с **пяти**, и после неопределённо-количественных числительных (**много, немного, мало, несколько, ско́лько, сто́лько**) существительное употребляется в форме **род. п. мн. ч.**: *пять карандаше́й, два́дцать ше́сть учителя́й, мно́го заня́тий, ма́ло сту́льев*.

В остальных падежах числительное **согласуется** с существительным во **мн. ч.**: *до десяти́ часо́в, к двум тетра́дам, с пята́дцатью́ студента́ми, на тридца́ти́ восьми́ страница́х; у немно́гих учителя́й, с не́сколькими́ колле́гами, во мно́гих шко́лах*.

После числительных **пять, шесть, семь** и т. д. вместо слова **год** употребляется **форма лет**: *два го́да, три го́да; двадца́ть четы́ре го́да; пять лет, де́сять лет, сто лет* и т. д.

4. После числительных **два, три четыре** прилагательные, определяющие существительные мужского и среднего рода, употребляются в форме **род. пад. мн. числа**: *два стрóгих учíteля, три гóрных óзера, двадцать два молодóых врачá, пятьдесят четы́ре кнѣжных икáфа.*

Прилагательные, определяющие существительные женского рода, чаще употребляются в форме **им. пад. мн. числа**: *три красѣвые девушки, четы́ре срѣдние шкóлы, двадцать две новые книги, сорок три новогóдные ёлки.*

В сочетаниях с остальными числительными определение-прилагательное всегда согласуется с существительным: *пять крас́ных роз, двенадцать красивых девушек; из пяти трудных задáч, под двумя стáрыми деревьями, к трѣм нóвым тетрáдям, в двухстах пятидесяти километрах.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Замените цифры словами.

Без 10; с 2; о 3; около 7; от 2 до 5; к 44; из 159; с 283; у 576; до 362; с 494; о 642.

2. Прочитáйте словосочетáния:

а) 1 зал, 1 плóщадь, 1 дверь, 1 дѣрево, 1 пáрень, 1 девушка, 1 очкѣ, 1 бюрó, 1 знáмя, 1 дѣдушка, 1 бáбушка, 1 пóле, 1 джѣнсы, 1 плѣмя, 1 календáрь, 1 рúкопись, 1 преподавáтель, 1 сýтки, 1 судѣя, 1 слóво, 1 сáни, 1 библиотѣкарь, 1 брýки, 1 таксѣ, 1 рубль, 1 пальтó, 1 стáроста, 1 стáтья, 1 юноша, 1 дѣдя, 1 писáтель, 1 корáбль, 1 семья, 1 словáрь.

б) 2 учебника, 2 пáрты, 2 мáльчика, 2 сочинения, 2 аудитории, 2 дня, 2 нóчи, 2 лекции, 2 крѣсла, 2 рецепта, 2 решения, 2 задания, 2 глáза, 2 úха, 2 лѣтописи, 2 слóва, 2 пðвила, 2 мóря, 2 óзера, 2 пóля, 2 пóдписи, 2 общѣжития, 2 рукѣ, 2 ногѣ, 2 стихотворения, 2 окнá, 2 горы, 2 спряжения, 2 склонения.

3. Переведѣйте на русский язык.

1 автобус – 2 автобуса; 1 книга – 2 книги; 1 рубля – 2 rubли; 1 площад – 2 площада; 1 око – 2 очѣ; 1 ухо – 2 уши; 1 прозорец – 2 прозореца; 1 ден – 2 дни; 1 ноц – 2 нощи; 1 упражнение – 2 упражнения; 1 кораб – 2 кораба; 1 лодка – 2 лодки; 1 дъщеря – 2 дъщери; 1 майка – 2 майки; 1 село – 2 села; 1 подпис – 2 подписа; 1 чадър – 2 чадъра; 1 дърво – 2 дървета.

4. Допиши́те слова, где это нужно.

2 стадиóн...; 3 вокзáл...; 7 клýб...; 16 карандаш...; 14 занáти...; 2 столѣц...; 5 рек...; 7 озѣр...; 3 берѣз...; 16 хризантѣм...; 101 гóрод...; 5 пáрк...; 44 первокур́сник...; 123 авто́бус...; 6 мѣсяц...; 3 слóвар...; 12 дискотек...; 50 спортсмѣн...; 1 магнитофон...; 8 писател...; 25 парт...; 56 авто́бус...; 98 государств...; 329 зрѣтел...; 4 корабл...; 30 аудитóри...; 135 моряк...; 28 гостѣниц...; 9 экзáмен...; 21 роз...; 253 километр...; 800 дн...; 33 сел...; 24 ресторáн...; 18 сочинѣни...; 16 юнош...; 18 дач...; 10 музѣ...; 4 недѣл...

5. Раскрóйте скóбки.

5 (киóск); 3 (стюардѣсса); 10 (билет); 7 (лóдка); 174 (дом); 6 (карандáш); 2 925 (метр); 1 (год); 2 (год); 5 (год); 10 (год); 101 (год); 102 (год); 5 293 (студент); 3 972 (лев); 264 (инострáнец); 2 748 (турист); 14 (день); 199 (врач); 1 001 (ночь); 1 002 (стрáница); 21 505 (зрѣтель); 264 (пассажѣр); 351 (учѣтель); 471 (пáрта); 793 (книга); 108 (игрúшка); 5 (дочь), 8 (открýтка)

6. Вместо точек вставьте пропущенные буквы, где это нужно.

1. Атмосфѣра Землѣ состоит из двадцат... одн... процента кислорода и семѣдесят... восьм... процентов азота. 2. Мáленький кит выпѣивáет за день двѣст... – трѣст... лѣтров молóкá. 3. Новорождѣнный кѣтѣнок вѣсит óколо пят... тонн. 4. Вес африканской дрофѣ достигáет восемнáдцат... килограммов, а колѣбри вѣсит один... и шѣст... десáт... грáмма. 5. Остров Буве распóложен в тѣсяч... сем...ст... киломѣтрах от ближайшей сýши. 6. Длѣна рекѣ Роу всего шѣст...дѣсят... один... метр. 7. Над стѣнами Кремлѣ возвышáются двáдцат... бáшен. 8. В Байкале обѣтáют тѣсяч... пят...сот... пят...дѣсят... вѣдов живóтных, в том числѣ пят...дѣсят... шѣст... разновѣдностей рыб. 9. Длѣна сторóнѣ основáния пирамѣды равнá дв...ст... тридцат... тр... мѣтрам, а еѣ высóта равнá ст... сорок... шѣст... мѣтрам. 10. Европа занимáет плóщадь óколо десáт... миллиóнов квáдрáтных киломѣтров, Азия – сорок... тр... миллиóна, Амерѣка – свѣше сорок... дв... миллиóнов, Африка свѣше двáдцат... девят... миллиóнов, Австралѣя – свѣше сем... миллиóнов, Антарктѣда – óколо четѣрнадцат... миллиóнов.

7. Раскрóйте скóбки.

1. В Несѣбре уцелѣло 11 (цѣрковѣ). 2. Пѣсьменный экзáмен по русскому языку наших первокурсников состоит из 10 (задáние), а устный – из 3 (компонѣнт). 2. В авто́бусе 42 (мѣсто). 3. Илѣф и

Петров написали роман “12 (стул)”. 4. Игорь весит 66 (килограмм), а Маргарита весит 54 (килограмм). 5. В нашем городе 5 (школа), 2 (музей), 1 (театр), 10 (ресторан), 7 (дискотека). 6. Длина Уральских гор более 2 (тысяча) километров, а ширина от 40 (километр) до 150 (километр). 7. В нашей гостинице остановились 180 (иностранец) из 5 (страна). 8. На первом курсе в 47 (группа) учатся 384 (студентка) и 276 (студент). 9. Наш город находится в 223 (километр) от Софии и в 247 (километр) от Варны. 10. В зоопарке живут 3 (медведь), 2 (волк), 2 (лев), 3 (слон), 2 (лиса), 5 (белка), 6 (обезьяна), 2 (тигр). 11. На выставке можно увидеть 25 (живописное полотно), 54 (рисунок), 32 (пейзаж), 40 (портрет), 33 (натюрморт), 28 (скульптура). 12. Во второй мировой войне участвовали 72 (государство) и погибли 55 (миллион) человек. 13. Высшая точка земли – вершина Джомолунгма – достигает 8 848 (метр) над уровнем моря. 14. В году 12 (месяц), 52 (неделя), 365 (день). 15. В каждом месяце 30 (день) или 31 (день), а в феврале 28 (день). В високосном году 366 (день), и тогда в феврале 29 (день). 16. Площадь Чёрного моря 420 (тысяча) квадратных километров, а его максимальная глубина – 2 211 (метр). 17. Квартетом называют музыкальное произведение для 4 (исполнитель).

8. Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашим родителям? 3. Сколько лет вашему брату? 4. Сколько лет вашей сестре? 5. Сколько лет вашей бабушке? 6. Сколько лет вашему дедушке? 7. Сколько лет вашей подруге? 8. Сколько лет вашему другу? 9. Сколько лет вы учились в школе? 10. Сколько лет вы будете учиться в университете?

9. Допишите слова, где это нужно.

1 городск... парк...; 2 толков... словарь...; 3 больш... площадь...; 2 широк... улиц...; 1 картинн... галерé...; 15 учебн... занятия...; 4 северн... мор...; 21 красн... роз...; 22 школьн... тетрадь...; 3 зимн... месяц...; 2 экзаменационн... сесси...; 200 русск... город...; 1 археологическ... музе...; 33 детск... пальт...; 4 песчан... пляж...; 20 деревянн... стул...; 6 желт... такс...; 12 морск... курорт...; 3 бел... лошад...; 4 сильн... кон...; 1 новогодн... ёлк...; 42 городск... автобус...; 3 бел... ноч...; 23 светл... комнат...; 2 пассажирск... поезд...; 3 студенческ... общежити...; 4 экскурсионн... корабль...; 10 загорел... иностранц...

10. Раскройте скобки.

1. В городской библиотеке 3 (читальный зал). 2. Туристов сопровождали 2 (опытный гид). 3. Около стола стоят 12 (мягкий стул). 4. В коробке 30 (шоколадная конфета). 5. В нашем купе 2 (свободное место) и 6 (занятое место). 6. В книжный магазин привезли 120 (новая книга), 64 (школьный учебник), 20 (иллюстрированный журнал), 15 (двухязычный словарь). 7. Накануне праздника продали 7 (мужской костюм), 6 (вечернее платье), 4 (модное пальто), 8 (длинная юбка), 5 (шёлковая кофточка). 8. Воспитательница прочитала сказки о 3 (золотая кукла). 9. Висячие сады Древнего Вавилона занимали площадь около 15 000 (квадратный метр).

11. Переведите на русский язык.

Три трудни задачи; 4 млади семейства; 5 студентски години; 2 черни молива; 6 нови тетрадки; 7 хубави съчинения; 3 свободни стаи; 5 заети места; 10 морски курорти; 3 весели момчета; 2 нови кресла; 3 студентски общежития; 2 северни столицы; 8 южни градове; 6 опитни екскурзоводи; 2 големи кораба; 4 красиви яхти; 11 малки лодки; 3 химикалки; 12 градски автобуси, 5 млади майки.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Список **собира́тельных** числительных: *дво́е, тро́е, четы́веро, пя́теро, ше́стеро, се́меро* (употребляются регулярно); *во́сьмеро, де́вятеро, деся́теро* и т. д. (употребляются редко); *оба* (для муж. и ср. рода) (*б.* и *двамата*); *обе* (для жен. рода) (*б.* и *двете*).

Им.	дво́е	тро́е	четы́веро	о́ба	о́бе
Род.	двои́х	трои́х	четыре́ых	обои́х	обеи́х
Дат.	двои́м	трои́м	четыре́ым	обои́м	обеи́м
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	двои́ми	трои́ми	четыре́ыми	обои́ми	обеи́ми
Пр.	о двои́х	о трои́х	о четырёх	об обои́х	об обеи́х

Примечания:

1. После собирательных числительных в форме им.-вин. падежа **существительное** употребляется в **род. п. мн. ч.**: *дво́е юношей, трое́ детей, четверо но́жниц.*

2. В **ко́свенных** падежах собирательные числительные обычно заменяются **количественными**: *дво́е товарищей, трое́ саней, но: с двумя товарищами, на трёх санях.*

3. Собирательные числительные употребляются:

а) С названиями лиц **мужского пола** наряду с количественными числительными: *дво́е студентов – два студента, к дво́им студентам – к двум студентам, о дво́их студентах – о двух студентах;*

б) С названиями **детёнышей** животных: *трое́ телят, четверо котят, пятеро козлят;*

в) С существительными общего рода: *дво́е сирот, трое́ коллег, четверо малюток;*

г) С существительными **pluralia tantum** *дети* и *люди*: *пятеро детей, трое́ молодых людей;*

д) С личными местоимениями: *Нас дво́е. Их было трое́.*

е) С субстантивированными прилагательными: *дво́е русских, трое́ военных, четверо дежурных.*

4. С существительными **pluralia tantum** (начиная с **пятеро** можно употреблять количественные числительные): *дво́е но́жниц, трое́ су́ток, четверо саней, пятеро брюк – пять брюк, шестеро яслей – шесть яслей.* Существительные **pluralia tantum** сочетаются только с собирательными числительными (*дво́е, трое́*), потому что после количественных числительных (*два, три*) существительные ставятся в **род. п. ед. ч.**

5. Собирательные числительные **оба** (для **муж. и ср. р.**), **обе** (для **жен. р.**) сочетаются с одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. Существительные после них употребляются в форме **род. п. ед. ч.**, а в **ко́свенных** падежах числительное согласуется с существительным во **мн. ч.**: *оба студента, оба экзамена, оба окна́, обе студентки, обе книги, с обо́ими братьями, с обо́ими подругами.*

Прилагательные после числительного **оба** ставятся в **род. п. мн. ч.**, после числительного **обе** – в **им. п. мн. ч.**, а в **ко́свенных** падежах **согласуются** с существительными во **мн. ч.**: *оба весёлых парня, обе красивые девушки, с обо́ими весёлыми парнями, с обо́ими красивыми девушками.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки, употребляя собирательные числительные.

2 (студент), 5 (моряк), 3 (врач), 4 (парень), 2 (юноша), 7 (поэт), 3 (мальчик), 5 (котёнок), 4 (брюки), 7 (официант), 2 (дедушка), 7 (телёнок), 3 (медвежонок), 6 (лётчик), 5 (повар), 2 (су́тки), 9 (утёнок), 4 (но́жницы), 5 (сосед), 3 (сани), 4 (друг), 2 (сын), 6 (староста), 4 (судья), 3 (дядя), 2 (часы́), 3 (ворота́), 4 (ясли), 2 (джинсы), 9 (спортсмен), 4 (внучонок), 3 (мужчина́), 3 (дети), 4 (ягнёнок), 2 (очки́), 7 (козлёнок).

2. Замените количественные числительные собирательными, где это возможно.

Три экскурсовода, два брата, восемь докладчиков, две бабушки, шесть котят, пять студентов, пять студенток, пятьдесят четыре учителя, четыре друга, четыре подруги, пять яслей, шесть телят, три сына, три дочери, две сестры́, шесть саней, пять аптекарей, пять аптек, три бассейна, семь велосипедов, сорок два туриста, четыре гида, четыре стюардессы, тридцать три фермы, девять автобусов.

3. Замените цифру 2 числительными **оба, обе**.

2 брата, 2 сочинения, 2 матери, 2 глаза, 2 стихотворения, 2 официантки, 2 официанта, 2 бассейна, 2 пещеры, 2 ресторана, 2 тетради, 2 села́, 2 деревни, 2 руки́, 2 проспекта, 2 переулка, 2 улицы, 2 общежития, 2 ручки́, 2 рецёпта, 2 подписи, 2 моря, 2 гида, 2 лошади, 2 коня́, 2 площади, 2 слова́, 2 курорта, 2 задания, 2 горы́, 2 решения, 2 отёля.

4. Допишите слова́.

Дв... туриста, дв... туристов, об... туриста; дв... сестры́, об... сестры́; дв... пляжа, об... пляжа; дв... мальчика, дв... мальчиков, об... мальчика; дв... девушки, об... девушки; дв... пальто́, об... пальто́; дв... спасателя, дв... спасателей, об... спасателя; дв... преподавателя, дв... преподавателей, об... преподавателя; дв... преподавательницы, об... преподавательницы; дв... зонта́, об... зонта́; дв... поезда, об... поезда; дв... кафе́, об... кафе́; дв... окна́, об... окна́; дв... моря, об... моря; дв... площади, об... площади; дв... троллэйбуса, об... троллэйбуса; дв... такси́, об... такси́; дв... реки́, об... реки́; дв... озера, об... озера; дв... вечера, об... вечера.

5. Переведите на русский язык.

3 сервитьори, 4 деноношия, 4 деца, 3 съседы, 2 очи, 2 прозореца, 4 котенца, 3 ножицы, 52 момчета, 4 чифта очила, 3 мъже, 2 чичовци, 4 порти, 2 площада, 3 приятели, 203 туристи, 2 общежития, 5 шейни, 2 упражнения, 6 часовника, 7 патенца, 2 ръце, 4 мечета, 2 таксита, 6 учители, 2 младежи, 24 лекари, 2 палта, 2 занятия.

6. Переведите предложения.

1. Купих си две книги. Прочетох и двете книги. 2. Леля има две дъщери. И двете ѝ дъщери живеят в София. 3. В селото има два ресторанта и две дискотеки. Бях в двата ресторанта и в двете дискотеки. 4. В града има два басейна. Плувах и в двата басейна. 5. В курорта има две езера. Лових риба и в двете езера. 6. Джон има двама братя и две сестри. През лятото той гостува на двамата си братя и на двете си сестри.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ПОРЯДКОВЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)

Список **простых порядковых** числительных: *первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый, одиннадцатый, двенадцатый, тринадцатый, четырнадцатый, пятнадцатый, шестнадцатый, семнадцатый, восемнадцатый, девятнадцатый, двадцатый, тридцатый, сороковой, сотый, тысячный, миллионный, миллиардный* и т. п.

Список **сложных порядковых** числительных: *пятидесятый, шестидесятый, семидесятый, восьмидесятый, девяностый, двухсотый, трёхсотый, четырёхсотый, пятисотый, шестисотый, семисотый, восьмисотый, девятисотый, двухтысячный, двадцатипяти тысячный, трёхмиллионный* и т. п.

Список **составных порядковых** числительных: *двадцать первый, двадцать второй, двадцать третий, двадцать четвёртый, двадцать пятый, двадцать шестой, двадцать седьмой, двадцать восьмой, двадцать девятый, сто пятьдесят шестой, девятьсот восемьдесят седьмой, тысяча девятьсот сорок пятый, две тысячи первый* и т. п.

СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Порядковые числительные склоняются как **прилагательные** с твёрдой основой в ед. и мн. ч.

Им.	первый	первая	первое	первые
Род.	первого	первой	первого	первых
Дат.	первому	первой	первому	первым
Вин.	= Им./Род.	первую	первое	= Им./Род.
Тв.	первым	первой	первым	первыми
Пр.	о первом	о первой	о первом	о первых

Числительное **третий** склоняется как **притяжательное** прилагательное.

Им.	третий	третья	третье	третьи
Род.	третьего	третьей	третьего	третьих
Дат.	третьему	третьей	третьему	третьим
Вин.	= Им./Род.	третью	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	третьим	третьей	третьим	третьими
Пр.	о третьем	о третьей	о третьем	о третьих

В **составных** порядковых числительных склоняется только последний компонент.

Им.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	второй
Род.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	второго
Дат.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	второму
Вин.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	= Им./Род.
Тв.	тысяча	девятьсот	восемьдесят	вторым
Пр.	о тысяча	девятьсот	восемьдесят	втором

УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите слова, где это нужно.

1. Мяч упал в окно на втор... этажё дома. 2. В шест... часу утра я уже был на ногах. 3. В одиннадцат... веке испанцы научились производить бумагу. 4. Перв... бумажная фабрика в России появилась в шестнадцат... веке. 5. Стены и башни Кремля сооружены в конце шестнадцат... века. 6. В десят... веке нашего летоисчисления у славян появилась письменность. 7. Первыми в четырнадцат... – пятнадцат... веках получили фамилии князья и бояре. 8. Двадцат... втор... июля тысяч... девятисот... года Левитан умер. 9. Среди русских беллетристов девятнадц... и начала двадцат... века насчитывается около трёх десятков женщин – мнимых мужчин. 10. Герцен родился двадцат... пят... марта тысяч... девятисот... двенадцат... года. 11. Восемнадцат... июля моя подруга будет сдавать вступительный экзамен по математике. 12. Старший брат учится на треть... курсе, а младшая сестра учится в одиннадцат... классе.

2. Раскройте скобки.

1. Пушкин родился в 1799 (год), а умер в 1837 (год). 2. Николай учится на III (курс) в IV (группа), а его сестра учится на V (курс) в III (группа). 3. II мировая война началась 1 (сентябрь) 1939 (год). 4. Антарктида была открыта в 1820 (год) экспедицией Беллинсгаузена – Лазарева. 5. Мы живём на 14 (этаж) в 7 (квартира). 6. Собрание состоится в 321 (аудитория). 7. Откройте учебники на 149 (страница) и выполните 295 (упражнение). 8. Отец любил слушать IX (симфония) Бетховена. 9. Мария Владимировна преподаёт историю в 10 (класс) 118 (школа). 10. Андрея приняли в университет, и он был на 7 (небо) от радости. 11. Ирина поздравила отца с 23 (февраль), а мать с 8 (март). 12. В XX (век) Марина училась в школе, а в XXI (век) учится в университете. 13. 22 (декабрь) – начало астрономической зимы, а 22 (июнь) – начало астрономического лета. 14. 30 (июнь) 1908 (год) в Восточной Сибири упал Тунгусский метеорит. 15. Людмила родилась во II (тысячелетие), а стала студенткой в III (тысячелетие). 16. Павел получил аттестат зрелости в 2002 (год), а в 2003 (год) его приняли в Академию художеств. 17. 31 (декабрь) 1999 (год) весь мир провожал не только 1999 (год), но и II (тысячелетие), а встречал не только 2000 (год), но и III (тысячелетие). 18. 31 (декабрь) 2000 (год) мир провожал не только 2000 (год), но и XX (век), а встречал не только 2001 (год), но и XXI (век). 19. В конце 2003 (год) на Гавайях состоялась V Всемирная лунная конференция. 20. К началу XX (век) Вятские Поляны стали крупным селом, торговавшим хлебом и лесом.

3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Нина родилась 16 октября 1989 года. Нина родилась в октябре 1989 года. Нина родилась в 1989 году.

1. Когда вы родились? 2. Когда родилась ваша сестра? 3. Когда родился ваш брат? 4. Когда родилась ваша мать? 5. Когда родился ваш отец? 6. Когда родилась ваша подруга? 7. Когда родился ваш друг? 8. Когда вы пошли в школу? 9. Когда у вас был выпускной бал? 10. Когда вас зачислили в университет?

4. На месте многоточий вставьте, где это нужно, пропущенные буквы.

1. Около половин... седьм... раздался звонок в дверь. 2. Сейчас без четверт... десят... 3. Поезд прибывает в двадцат... один... час... восьм... минут... 4. Ровно в двадцат... тр... час... передают последние известия. 5. Занятия в школе начинаются в сем... час... тридцат... минут... 6. Самолёт приземлился в шестнадцат... час... четыр... минут... 7. Экзамены обычно начинаются в восьм... час..., но сегодняшний экзамен начался в двадцат... минут... десят... 8. Гости пришли к нам в четверт... девят... вечера. 9. Занятия кончаются в половин... перв... 10. Мои часы показывают десят... час... семнадцат... минут... 11. Заседание начнётся без десят... одиннадцат... 12. Автобус отправляется в два час... десят... минут... 13. Собрание кончилось без пят... двенадцат... 14. Корабль прибывает в шестнадцат... час... сорок... пят... минут... 15. Наша группа приехала в четверт... час... ночи.

5. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы встаёте утром? 2. В какое время у вас занятия? 3. Когда вы завтракаете? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы ужинаете? 6. Когда ваши родители возвращаются с работы? 7. Какой час показывают ваши часы? 8. В котором часу кончаются ваши занятия? 9. Когда вы ложитесь спать? 10. Когда вы уходите на занятия? 11. Когда вы вернулись с дискотеки? 12. Когда ваши друзья приехали из Софии?

6. Переведите на русский язык.

1. Филмът започва точно в 21 часа. 2. Влакът пристига в 5 часа и 58 минути. 3. Сега е 8 без 10. 4. В 9 без 10 трябва да тръгна на работа. 5. В 22 часа и 47 минути трябва да посрещнеш гостите на гарата. 6. Писменият изпит ще свърши в 13 часа и 12 минути. 7. Магазинът работи до 9 часа вечерта. 8. Празничната вечеря ще започне в 19 часа и 30 минути. 9. Откриването на конференцията е в 10 часа. 10. Вече е 2 и 10, а ти още не си обядвал. 11. Самолетът от Москва пристига в 20 часа и 50 минути. 12. В 7 без 15 трябва да тръгнеш за гарата. 13. Ще пристигна в 2 и нещо през нощта. 14. В три и нещо след обед автобусът ще пристигне в столицата.

МЕСТОИМЕНΙΑ

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ

Список личных местоимений: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.

Единственное число

Им.	я	ты	он, онó	она́
Род.	меня́	тебя́	его́ (у него́)	её́ (у неё)
Дат.	мне	тебе́	ему́ (к нему́)	ей (к ней)
Вин.	меня́	тебя́	его́ (на него́)	её́ (на неё)
Тв.	мно́й, мно́ю	тобо́й, тобо́ю	им (с ним)	ей, е́ю (с ней, с не́ю)
Пр.	обо́ мне	о́ тебе́	о́ нём	о́ ней

Множественное число

Им.	мы	вы	они
Род.	нас	вас	их (у них)
Дат.	нам	вам	им (к ним)
Вин.	нас	вас	их (на них)
Тв.	нами	вами	ими (с ними)
Пр.	о нас	о вас	о них

Примечание.

К местоимениям *он, она, оно, они* добавляется звук **н** после **простых** предлогов: *без, в, для, до, за, из, к, на, над, о, от, по, под, перед, при, про, с, у, через* и после **наречных** предлогов с **родительным** падежом: *возле, вокруг, впереди, мимо, напротив, около, после, посреди, сзади и др.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Вид картины неизменно приводил (я) в хорошее настроение. 2. Слева висела картина. На одном уровне с (она) на полочке стоял маленький телевизор “Сони”. 3. Моя спальня — уютное гнездышко. (Я) оставила (она) так, как нравилось (я) самой. 4. (Я) нравилась моя спальня. 5. (Вы) уже известно, что спальни моя слабость. 6. Сашка наблюдал за (я) из дверей. 6. Взяв (я) на руки, (он) отнёс (я) в ванную. 7. Ни одна неприятная мысль не могла бы испортить (я) настроение. 8. Лучше бы (я) не видеть этой ванной! Теперь (она) будет снится (я) по ночам до конца дней. 9. Будь моя воля, (я) бы никогда из (она) не выходила. 10. Мысль о ремонте пришла в голову не (он), а как раз (она). 11. Ира обсуждала с (он) ход ведущихся в квартире работ. 12. В Черёмушках (она) ждала всегда весёлая и любящая тётя Ира. 13. Читала (она) запоем. 14. Если оставить (они) до завтра, то грибы превратятся в отраву. (Они) нужно съесть сегодня. 15. (Ты) вспоминай папиных друзей, а (я) позвоню (они). 16. Юра Коротков давно уже рвётся к (они) в гости. 17. Может, и (я) на ремонт сподвигнусь. 18. Перед (вы) описания характеров интересных (мы) людей.

2. Вместо точек вставьте подходящие местоимения, заменяющие выделенные слова.

1. Татьяна умудрялась сочинять книги и издавать 2. Ирочка нашла дизайнера и заключила с ... договор. 3. Мне так понравилась ванная, что, будь моя воля, я бы никогда не выходила из 4. Стасов расстался с женой, а потом развёлся с 5. Папа мало интересовался ремонтом, однако его дочь проявила к ... неожиданный интерес. 6. Стасов не любил делать ремонт, но сейчас ... пришлось в третий раз в жизни заниматься 7. Мать Лили часто оставляла ребёнка без присмотра и была очень довольна, что Ира присматривает за 8. Паркет настолько плохой, что на ... даже противно смотреть. 9. Недавно построили новый дом, и семья получила в ... трёхкомнатную квартиру. 10. У Ирочки не было своей квартиры, как у её родственницы Татьяны, и ... предпочитала жить вместе с ... и заниматься домашним хозяйством. 11. Стасова интересовало мнение Татьяны, но ... не было при этом разговоре. 12. Если всё-таки испечь все пирожки, то ... не съедят. 13. Стены неровные, невооружённым глазом заметно, что ... выравнивали кое-как. 14. Ира набрала номер служебного телефона Каменской и пригласила ... в гости. 15. Настя обещала прийти к девяти часам, а вместе с ... придёт и Юра Коротков. 16. В квартире шёл ремонт, и поэтому разговор вёртелся вокруг 17. Лили читала книгу и рассказывала тёте Ире о 18. Владислав и Татьяна очень заняты, у ... очень плотный рабочий день. 19. Рождённые под этим знаком окружены уважением, но с ... трудно сблизиться.

3. Вместо многоточий вставьте местоимения я, ты, мы, вы (по выбору) в нужном падеже.

1. Тётя Ира готовит завтрак для 2. ... вовсе не интересуется ремонт квартиры. 3. Как у ... хорошо на новой квартире! 4. Где ... достать такие красивые обои? 5. ... хочется съесть хотя бы ещё один пирожок. 6. Приходите к ... в гости сегодня вечером. 7. Кто поедет с ... выбирать кафель для ванной? 8. Отец простил 9. Я хочу посоветоваться с ... о ремонте квартиры. 10. Стасов не может сделать ремонт квартиры без 11. Родители очень заняты, им некогда заботиться обо 12. ... следует сделать перепланировку квартиры. 13. С ... будет жить моя родственница Ира. 14. ... очень нравилась моя

собственная спальня. 15. С ... всегда интересно. 16. Зачем ... деньги, когда у ... будет прекрасная квартира? 16. После школы ... ждала тётя Ира. 17. Ира испекла пирожки специально для 18. Делай как хочешь, только от ... ничего не требуй. 19. Такая перспектива для ... в Москве вряд ли могла считаться бесспорной. 20. Тётя Ира попросила ... помочь ей в домашнем хозяйстве. 21. Ремонт квартиры ... не касается.

4. Вместо многоточий вставьте, где это необходимо, букву **н**.

1. Я ...его знаю. 2. У ...его очень живые глаза. 3. О ...его прошлом можно только догадываться. 4. Для ...его настала горькая и трудная жизнь. 5. Димка стоял перед ...им. 6. Димка посмотрел на ...его и тут-тано объяснил в чём дело. 7. Юная Гымза с первого взгляда влюбилась в ...его. 8. Хорошо в осеннем лесу, долго не хочется уходить из ...его. 9. Дуб легко узнать по ...его мощному стволу. 10. Наконец пришла телеграмма от ...его. 11. Публикация в газете прибавила ...ему известности и хлопот. 12. ...его привлекали народные песни, былины, сказки. 13. Царь задумал отдать ...её замуж за самого сильного и храброго юношу. 14. Рядом с ...ей шёл ...её муж. 15. У ...её много друзей. 16. Димки у ...их не было. 17. ...их совсем занесло снегом. 18. Мы часто гостили у ...их. 19. Отец приехал без ...их. 20. В газете писали о ...их. 21. С ...ими всегда интересно. 22. Обратитесь за помощью к ...ей. 23. Недавно ...ей исполнилось двадцать лет.

5. Переведите на русский язык.

1. Поканете ги на гости. 2. Ремонтът на апартамента не го интересува. 3. Получих писмо от нея и картичка от него. 4. Тя приготи пирог специально за теб. 5. Бързам, защото ме чакат къщи. 6. Помогни ми да намеря майстор за ремонта. 7. С вас винаги е интересно. 8. Какво сякаш да правя без теб? 9. Помоли я да ти даде този учебник. 10. Трябва да поговориш с тях – с него и с нея. 11. Вчера го срещнах на улицата. 12. Закачи я на стената в хола.

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ **СЕБЯ**

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Тв.	Пр.
–	себя	себе	себя	собой, собою	о себе

Примечание.

Возвратное местоимение **себя** не имеет рода, числа и именительного падежа.

Запомните: *прийти в себя; уйти в себя; замкнуться в себе* (б. да се затворя в себе си); *вне себя* (б. не е на себе си); *выйти из себя; про себя* (б. наум); *к себе* (б. натисни навътре); *от себя* (б. бльсни навън); *владеть собой; найти себя* (б. да намеря себе си); *вести себя* (б. държа се); *не по себе (кому)* (б. неловко); *самой собой (разумеется)* (б. от само себе си); *быть самим собой (самой собой)* (бъди такъв, какъвто си), *владеть собой* (б. владея се).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. Ирочка обхаживала не только (себя), но и Татьяну. 2. Стасов у (себя) в кабинете. 3. Все, кроме Ирочки, слабо представляли (себя), как делается ремонт квартиры. 4. Лиля хорошо ведёт (себя) в школе. 5. После развода родителей девочка ушла в (себя). 6. Коллеги обмениваются опытом между (себя). 7. Стасов пригласит к (себя) друзей на новоселье. 8. Дверь квартиры открывается от (себя), а дверь кухни – к (себя). 9. Тётя Ира часто брала Лилу с (себя). 10. Пока Ира готовила ужин, Лиля читала про (себя). 11. Ира добровольно взяла на (себя) функции экономки и домработницы. 12. Папа никогда не выходил из (себя). 13. О (себя) они не заботятся.

2. Допишите окончания.

1. Настя приготовила себ... кофе. 2. К приходу гостей Татьяна привела себ... в порядок. 3. Войдя в кабинет, Стасов закрыл за соб... дверь. 4. Комната вмещала в себ... утопленную в пол большую круглую ванну-джакузи. 5. Каменская привела с соб... гостя. 6. Татьяна убедила себ... в том, что поступает правильно. 7. В Петербурге она жила и работала в привычной для себ... обстановке. 8. Ирочка везде была самой соб... . 9. Лиля посмотрела на себ... в зеркало. 10. Самой соб... разумеется, что ремонтом квартиры займётся Ира. 11. Мать Лили редко напоминала о себ... . 12. Татьяна поставила перед соб... цель стать хорошим специалистом. 13. Она старалась развлекать себ... новыми знакомствами.

3. Вместо точек употребите местоимение **себя** в нужном падеже.

1. Лёшка пригласил Настю к 2. С ним она чувствовала ... увереннее. 3. Ира не даст ... обмануть. 4. Перед отъездом в Америку Лёшка обещал часто напоминать о 5. Настя насмеялась над

... 6. Обычно Татьяна приходила к ... домой поздно. 7. При всём желании он не мог представить ..., для чего делается дополнительное армирование с двух сторон сетками из стержневой арматуры. 8. Моя небольшая спальня представляет ... очень уютное и симпатичное гнездышко. 9. Лиля поставила перед ... тарелку, на которой лежал кусок пирога. 10. Ирочка никогда не изменяет ... 11. В Москве Татьяна нашла ... 12. После разговора с шефом Насте стало не по себе... 13. Раки требовательны к ...

4. Преведете на русский язык.

1. Лиля умеет да се грижи за себе си. 2. Ира е в стаята си. 3. Момиченцето умеет да чете на ум. 4. Болният дойде на себе си. 5. Това се разбира от само себе си. 6. Настя си почива в спалнята си. 7. Той мисли само за себе си. 8. Девойката се затвори в себе си. 9. Сърди се на себе си. 10. Научи се да се владееш. 11. Вратата се отваря навън. 12. Вратата се отваря навътре.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Список указательных местоимений: *этот* (б. този), *эта*, *это*, *эти*; *тот* (б. онзи), *та*, *то*, *те*; *такой*, *такая*, *такое*, *такие*; *таковой*, *таковая*, *такое*, *таковые*; *этакий*, *эдакий*, *экий* (разг.); *сей* (устар.).

Единственное число

Им.	этот	это	эта	такой	такое	такая
Род.	этого	этого	этой	такого	такого	такой
Дат.	этому	этому	этой	такому	такому	такой
Вин.	=Им./Род.	= Им.	эту	= Им./Род.	= Им.	такую
Тв.	этим	этим	этой, этою	таким	таким	такой, такую
Пр.	об этом	об этом	об этой	о таком	о таком	о такой

Множественное число

Им.	эти	те	такие	таковые
Род.	этих	тех	таких	таковых
Дат.	этим	тем	таким	таковым
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	этими	тёми	такими	таковыми
Пр.	об этих	о тех	о таких	о таковых

Примечания:

1. Местоимения **этот, это, эта, эти** употребляются для указания на **близкие** предметы, а местоимения **тот, то, та, те** – на **отдалённые**.

2. Местоимения **тот, то, та, те** употребляются в главных частях сложных предложений в качестве **соотносительных** слов.

Студентам сообщили о том, что на следующей неделе будет контрольная работа. Он не помнил о тех, кто за него отвечал.

3. Местоимения **тот** и **этот** с отрицанием переводятся на болгарский язык как **друг**.

Ты мне дал не тот учебник (б. друг учебник). Квартира отпирается не этим ключом (б. друг ключ).

Запомните: *таким образом* (б. по такъв начин); *тому назад* (б. преди); *до сих пор* (б. досега, до ден днешен); *с тех пор* (б. оттогава); *о том о сём* (поговорим) (б. за това-онова); *того и гляди* (б. току виж); *как бы то ни было* (б. както и да е); *во что бы то ни стало* (б. на всяка цена).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. (Эти) пирожки (такие) особенные. 2. Ремонтировал он не (та) свою крохотульку в Черёмушках, а новую трёхкомнатную квартиру. 3. Татьяны при (этот) разговоре не было. 4. Для московской жизни (такая) перспектива вряд ли могла считаться бесспорной. 5. Я (этот) делом заниматься не могу. 6. (Таковые) мысли не было. 7. Лучше бы мне никогда не видеть (эта) ванной! 8. Для (такое) количества народу квартира Стасова была явно маловата. 9. Стасов не переставал удивляться (то), как много он, оказывается, не знает. 10. Молодая семья собиралась жить в (эта) трёхкомнатной квартире. 11. Аппетитный аромат румяного пирога на столе напоминал о (то), что его уже давно пора есть. 12. Настроение было до (то) ленивым, что даже не хотелось встать. 13. Ира никак не могла привыкнуть к (та-

кие) расчётам продуктов. 14. Несколько месяцев (тот) назад они жили в Петербурге. 15. Стасову казалось, что Ирочка ни с (тот) ни с (сей) затеяла ремонт квартиры. 16. Несебр до (сей) пор сохраняет свой старинный облик. 17. Богатыри сидят на конях, (такие) же сильных, как и всадники.

2. Допишите окончания.

1. Прихожая имела примерно так... же размеры, как моя любимая спальня. 2. Но у меня никогда не будет так... денег, и от эт... тоскливо сжалось сердце. 3. Даже если хватит фантазии, то всё равно нигде не купишь т..., что нужно. 4. Если и мастеров найдёшь, то наверняка окажется, что всех твоих денег не хватит на т..., чтобы оплатить эт... высочайшую и редкую квалификацию. 5. Жить мы здесь не будем до т... пор, пока всё не сделаем. 6. Таня скажет т., что надо. 7. У вас через полгода ребёнок родится, и нам следует сделать перепланировку квартиры с учётом эт... 8. Ни ему, ни Татьяне некогда заниматься ремонтом так... рода. 9. Она заявила, что сама будет эт... заниматься. 10. Если делать так... ремонт, то они останутся без копейки. 11. Он не знал, что так... меандр. 12. Больше всего поражало его т... обстоятельство, что к ремонту проявила неожиданный и стойкий интерес его горячо любимая дочь от первого брака. 13. С высокого потолка свисала небольшая люстра, так... же, как и стоящие на тумбочках светильники. 14. Давайте сядем и поговорим о т... о с... 15. Болгарское вино заслуживает т..., чтобы о нём поговорить подробнее. 16. Сильный характер так... женщины привлекает слабых, пассивных мужчин. 17. Художник пишет так... разные по сюжетам и настроению картины. 18. Так... хотел показать богатырей автор. 19. Так... условия идеальны для отдыха с детьми. 20. Так... образом делается ремонт квартиры.

3. Вместо многоточий употребите местоимения **тот, этот** или **сей** в нужной форме

1. Настя начала разглядывать ... необычайную квартиру. 2. В ... городе у Иры не было друзей. 3. В ... время, как Ира готовила пирожки, Лиля читала книжку. 4. В ... момент раздался звонок в квартиру. 5. Жалко выбрасывать ... тесто и ... начинку для пирожков. 6. Лёша уехал на три месяца в ... далёкую Америку. 7. Стасов достал не ... ключ. 8. Владислав сказал Татьяне о ..., что нужно сделать ремонт квартиры. 9. На ... разговор закончился. 10. С ... пор Настя и Лёша стали большими друзьями. 11. Ни с ... ни с ... Ирочка пригласила гостей на пирожки. 12. Первый рабочий день в столице Татьяна помнит и по ... день. 13. Письма не приходят с ... света. 14. Человечество периодически возвращалось к ... или иным канонам красоты. 15. Идеал красоты в ... время приближается к эллинскому. 16. Человек рождается под ... или иным знаком Зодиака. 17. Как бы ... ни было семья начала ремонт. 18. Во что бы ... ни стало они переедут на новую квартиру до начала зимы.

4. Переведите на русский язык.

1. Тази квартира много ми харесва. 2. Искам да опитам тези вкусни пирожки. 3. Прочете ли онази книга? 4. Това е друга кулинарна рецепта. 5. Баба и дядо живеят в онова село. 6. В това училище ли учи Лиля? 7. Ира живее при Татьяна при такова условие. 8. Преди няколко месеца живеехме в Петербург. 9. Оттогава изминаха много години. 10. Искам да си купя такива мебели. 11. Трябва да си поговорим с теб за това-онова. 12. Този древен обичай се е запазил до ден днешен. 13. Задачата се решава по този начин. 14. На всяка цена трябва да взема изпита.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Список притяжательных местоимений: *мой, моя, моё, мой; твой, твоё, твой; свой, своя, своё, свой; наш, наша, наше, наши; ваш, ваша, ваше, ваши; его, её, их.*

Единственное число

Им.	мой	моё	моя	наш	наше	наша
Род.	моего	моего	моёй	нашего	нашего	нашей
Дат.	моему	моему	моёй	нашему	нашему	нашей
Вин.	= Им./Род.	= Им.	мою	= Им./Род.	= Им.	нашу
Тв.	моим	моим	моёй, моёю	нашим	нашим	нашей, нашею
Пр.	о моём	о моём	о моёй	о нашем	о нашем	о нашей

Множественное число

Им.	мои	твои	свои	наши	ваши
Род.	моих	твоих	своих	наших	ваших
Дат.	моим	твоим	своим	нашим	вашим
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	моими	твоими	своими	нашими	вашими

Пр.	о моих	о твоих	о своих	о наших	о ваших
-----	--------	---------	---------	---------	---------

Примечания:

1. Местоимение *свой* указывает на **принадлежность** предмета **любому** лицу (одному или многим лицам).

2. Для **третьего** лица в притяжательном значении используются также личные местоимения **его, её, их**, которые **не склоняются**.

Запомните: *до нашей эры* (б. до новата ера); *на своих, на двоих* (б. пеш); *в своём уме* (б. със всичкия съм, не съм луд); *умереть своей смертью* (б. от естествена смърт); *не в своей тарелке* (б. не съм в настроение; неловко, в небрано лозе); *в свою очередь*; *войти в свою колею* (б. да вляза в релси, да свикна); *не моего (твоего) ума* (б. не е за моя/твоя акъл).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. (Мой) небольшая спальня, на (мой) взгляд, очень уютное и симпатичное гнездышко. 2. Настя ещё нежилась в (свой) постели. 3. Рядом с (мой) столиком стоит удобный мягкий пуфик зелёного цвета. 4. Справа от двери в (мой) зеркальном шкафу-купе хранятся все (мой) женские секреты от любопытных мужских глаз. 5. Я живу в (свой) маленьком собственном мире. 6. Всё было подобрано в тон в соответствии с (мой) вкусом. 7. Лиля и так толстая для (свой) возраста. 8. В углу около закрытого нежно-зелёными шторами окна расположился (мой) косметический столик. 9. Настя перекачивалась с одной половины (свой) постели на другую. 10. Ремонт квартиры – это (твой) обязанность. 11. Слева напротив (мой) кровати на пустой стене висела картина безвестного автора. 12. Сашка подлил масла в огонь (мой) зависти. 13. Несмотря на успех (свой) жанровых картин, Васнецов испытывал чувство неудовлетворённости. 14. Ты в (свой) уме? 15. Дедушка умер (свой) смертью.

2. Вместо точек вставьте местоимения *его, её, их*.

1. Большую часть ... комнаты занимала двуспальная деревянная кровать. 2. По бокам ... кровати на двух маленьких симпатичных тумбочках стояли восхитительные светильники. 3. Стены ... спальни были оклеены объёмными обоями с крупными нежно-зелёными розами. 4. Стол был покрыт белоснежной скатертью. Посередине ... стоял румяный пирог. 5. Стасов не разделял ... оптимизма. 6. Татьяна, к ... удивлению, спорить с Ирочкой не стала. 6. По ... расчётам получается так. 7. ... квартира обставлена по ... вкусу. 8. Лиля читает книжку в ... маленькой кухне. 9. Питание ... семьи – это ... забота. 10. С ... балкона открывается чудесный вид на ... город.

3. Допишите окончания.

1. Блаженная улыбка никак не хотела сползать с мо... лица. 2. Ира будет жить вместе с наш... семьёй. 3. После развода Стасов вернулся в сво... крохотную квартирку в Черёмушках. 4. Стены наш... гостиной оклеены красивыми обоями. 5. Мо... взору предстала необычайная картина. 6. Сегодня Татьяна пришла с работы на сво... на двоих. 7. В тво... возрасте я уже работал. 8. В наш... доме появились новые соседи. 9. На тво... лице расцвела улыбка. 10. Дочь настаивала на сво... . 11. Через тридцать лет она снова приехала в сво... родной город. 12. Шаг за шагом Козерог идёт к сво... цели. 13. Мужчины-Раки живут по сво..., только им понятным законам. 14. Они похожи по сво... характеру на Скорпионов-мужчин. 15. Женщина-Стрелец достигает успеха благодаря сво... живости и ловкости. 16. Город основан в шестом веке до наш... эры. 17. Не тво... ума дело.

4. Вместо точек вставьте подходящие притяжательные местоимения.

1. Долгие годы Стасов жил и работал в ... родном городе. 2. Моя комната обставлена по ... вкусу. 3. Одна семья из ... дома поехала за границу. 4. Семидесятые годы двадцатого столетия создали ... тип красоты. 5. Около двадцати лет ... творческой жизни отдал Васнецов работе над картиной “Богатыри”. 6. И Родина ... ещё много раз помянет его добрым словом 7. Приглашаю в гости на ... день рождения. 8. У тёти Иры ... особые кулинарные рецепты. 9. Лиля не ответила на ... вопрос. 10. Я читаю журнал “... дом”. 11. Квартира маловата для ... большой семьи. 12. Гымза вымолила у ... отца прощение ... жениху. 13. Эта книга о воспитании ... детей. 14. На ... столике всегда стоит ваза с цветами. 15. Гости уехали, и жизнь вошла в ... колею. 16. Сегодня отец чувствовал себя не в ... тарелке. 17. Что ты скажешь в ... очередь?

5. Определите разряд выделенных местоимений.

1. Ни *ему*, ни *ей* некогда заниматься ремонтом квартиры. 2. *Её* мать работала в сфере киноискусства. 3. Ирочка быстро объяснила *ему* всю глубину *его* заблуждения. 4. *Его* любимая дочь живо интересовалась ремонтом. 5. Ира обсуждала *с ним* ход ремонтных работ. 6. Художника волновала *их*

тяжёлая участь. 7. Васнецов был убеждён, что *в них* скáзывается весь цельный облик народа. 8. *На его* лице выражение суровой печали. 9. *Его* красивое лицо спокойно. 10. Вторая половина *его* жизни благоприятнее первой. 11. Интуиция у *них* развита сильнее логики. 12. *Их* настроение и здоровье зависят от Луны.

6. *Переведите на русский язык.*

1. Това твоята стая ли е? 2. Радвам се на успехите ти в спорта. 3. Апартаментът е малък за нашето семейство. 4. Трябва да поговоря с неговия брат и с нейната сестра. 5. В техния хол е много приятно. 6. Нейните пирожки са много вкусни. 7. На нашата улица построиха ресторант. 8. Кафето е приготвено по ваш вкус. 9. Къде се намира вашата къща? 10. Не забравяй старите си приятели. 11. Получих картичка от новата си приятелка. 12. Тук имало град още през първи век преди новата ера. 13. Днес не съм в настроение.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Список определительных местоимений: *сам, самá, самó, сáми; сáмый, сáмая, сáмое, сáмые; весь, вся, всё, все; кáждый, каждая, каждое, каждые; всякий, всякая, всякое, всякие; любóй, любáя, любóе, любóые; цéлый* (прилагательное).

Единственное число

Им.	сам	самó	самá	сáмый	сáмое	сáмая
Род.	самогó	самогó	самóй	сáмого	сáмого	сáмой
Дат.	самомú	самомú	самóй	сáмому	сáмому	сáмой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	самú, самоё	= Им./Род.	= Им.	сáмую
Тв.	самíм	самíм	самóй	сáмым	сáмым	сáмой
Пр.	о самóм	о самóм	о самóй	о сáмом	о сáмом	о сáмой

Единственное число

Им.	весь	всё	вся	всякий	всякое	всякая
Род.	всегó	всегó	всей	всякого	всякого	всякой
Дат.	всемú	всемú	всей	всякому	всякому	всякой
Вин.	= Им./Род.	= Им.	всю	= Им./Род.	= Им.	всякую
Тв.	всем	всем	всей, всёю	всяким	всяким	всякой, всякою
Пр.	обо всём	обо всём	о всей	о всяком	о всяком	о всякой

Множественное число

Им.	сáми	сáмые	все	всякие	любóые
Род.	самíх	сáмых	всех	всяких	любóых
Дат.	самíм	сáмым	всем	всяким	любóым
Вин.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	самíми	сáмыми	всéми	всякими	любóыми
Пр.	о самíх	о сáмых	о всех	о всяких	о любóых

Примечания:

1. Местоимение **сам** имеет значения:

а) **именно это лицо** (б. самият, лично).

Делегацию принял сам директор завода. На конференции выступил с докладом сам министр;

б) **без посторонней помощи** (б. сам, самичък).

Петя сам написал сочинение. Нина самá испекла пирог.

2. Местоимение **сáмый** обозначает:

а) при **неодушевлённых** существительных **пространственный** и **временный предел**.

Дом стоял у сáмой реки (б. до самата река). *Сáмое время ловить рыбу* (б. тъкмо);

б) с указательными местоимениями **тот, этот** и с **существительными – уточнение**.

Это та сáмая девушка, о которой я тебе рассказывал (б. същата). *Это тот сáмый словарь* (б. същият);

в) с **прилагательными** – **сложную превосходную степень**.

Елена сáмая красивая девушка в группе. Надя надела сáмое дорогóе платье.

3. В русском языке намечается **тенденция** к употреблению местоимения **сам** вместо местоимения **самый**.

Никитины живут в самом центре города (вместо в самом).

4. Местоимение **весь** определяет предмет как нечто нераздельное, взятое в полном объеме:

а) **полный** охват **времени** (100 %).

Дедушка всю жизнь работал на огороде. Весь июль стояла жаркая погода;

б) **полный** охват, совокупность **людей и предметов**.

Все студенты сдали письменный экзамен (без исключения). На контрольной работе Анатолий решил все задачи.

Весь употребляется при собирательных и вещественных существительных.

В воскресенье весь класс отправился в поход. Дети съели весь хлеб (оставшееся дома количество) (б. всякия).

в) **полноту пространственного признака** (чаще при географических названиях).

С горной вершины видна вся долина. Геологи исследовали весь Алтай.

При названиях **континентов** и при словах **мир, свет** возможны **параллельные** формы.

Путешественник изъездил всю (целую) Австралию. Этого спортсмена знает весь (целый) мир.

5. Прилагательное **целый** в значении определительного местоимения подчеркивает **целость** предмета.

Ребята съели целый пирог (б. цял, непокътнат). Мы ждали тебя целый час.

Прилагательное **целый** может употребляться **вместо весь**, если речь идет о **неопределённом** предмете.

Трава покрывала весь (целый) двор. Всю (целую) ночь шёл дождь.

6. Местоимение **каждый** обозначает **один** из всех в данном ряду предметов и имеет значение **полноты** охвата и **раздельности** (без исключения).

Каждый участник конференции выступил с докладом. Каждый человек имеет право на счастье.

Местоимение **каждый** сочетается также с существительными, обозначающими **время**.

Каждой осенью птицы улетают на юг. Каждый день мы слушаем лекции.

Во множественном числе местоимение **каждый** сочетается с существительными **pluralia tantum** и с количественными **числительными**.

Автобусы ходят через каждые десять минут. Каждые ворота запирают на ключ.

7. Местоимение **всякий** обозначает:

а) 'разный, разнообразный, всевозможный' (**качественный** оттенок).

В аптеке продают всякие лекарственные травы. На полках лежали всякие книги.

б) 'любой из многих' (= каждый).

Всякую (каждую) минуту он смотрел на часы.

8. Местоимение **любой** (б. който и да е) обозначает 'какой угодно, **на выбор**' (даёт возможность выбора одного из однородных лиц или предметов).

Учитель ответит на любой вопрос. Алексей Петрович гулял при любой погоде.

Запомните: *вовсю (работать) (б. с пълна пара); во весь дух (бежать, мчаться) (б. с всяки сили); кричать во весь голос (б. викам колкото ми глас държи); всем и каждому (б. абсолютно на всяки); смотреть во все глаза (б. гледам с широко отворени очи); у него не всё дома (б. хлопа му дъската); на все руки мастер (б. специалист по всичко); всего понемногу (б. от всичко по малко); на каждом шагу (б. на всяка крачка); любой ценой (б. на всяка цена); в любое время (б. по всяко време); в любую погоду (б. при всякакви метеорологични условия); на всякий случай (б. за всеки случай); во всяком случае (б. във всеки случай); без всяких разговоров (б. без много приказки); сам не свой (б. не съм на себе си, полудявам); и сами с усами (б. и сами си знаем работата); на самом деле (б. наистина, в действителност).*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. (Весь) стены, потолок и даже пол были зеркальными. 2. Здесь (весь) блестяло, сверкало, переливалось и дышало достатком. 3. Создавалось впечатление, что здесь живёт по меньшей мере директор крупного банка или сам глава (весь) московской мафии. 4. (Весь) левую стену занимал зеркальный шкаф-купе. 5. Сантехнику (весь) надо менять сразу же. 6. (Весь) продукты пропадут. 7. (Весь) складывалось как нельзя лучше. 8. В конце концов (весь) разместились в комнате за раздвижным столом. 9. Гости и хозяйка должны съесть (весь) пирожки. 10. Ирочка объяснила ему (весь) глубину его заблуждения. 11. (Весь) остальные молча слушали. 12. Лиля питала слабость ко (весь), как говорил сам Стасов, "семейному", считала, что (весь) люди должны жить в браке. 13. Настя на (весь) жизнь запомнила эту ванную. 14. На заре человечества на женщину смотрели прежде (весь) как на мать. 15. Чёрные глаза нравятся многим, но лучше (весь) нежный темно-коричневый цвет. 16. Телёц умеет найти радость во (весь). 17. Когда мы (весь) семьёй собирались пойти в зоопарк, я уже знал (весь) зверей по картинкам. 18.

Доктор остановился и рассмотрел его во (весь) подробностях. 19. Дима талантливее (весь) нас. 20. Мне надоело объяснять (весь) и каждому.

2. Вместо многоточий вставьте местоимения *сам, самый* в нужной форме.

1. Игра с ... начала предупредила, что пирожки нельзя оставлять до завтра. 2. ... глаз должен быть большим и овальным. 3. ... красивая шея овальная, стройная, белая. 4. Поиски идеала шли так же, как ... движение истории, – по спирали. 5. Нептун придаёт этому знаку постоянные контрасты: беспокойство, борьбу с ... собой. 6. Знак Близнецов даёт ... большое число гениев и талантливых людей. 7. Сильные страсти часто губят и её ... 8. Сказочно-былинные образы на полотнах Васнецова слиты с природой, как и жизнь ... художника. 9. Почти у ... моста я выходил на набережную. 10. На крыльцо деревянного домика по утрам выходил ... Пётр Алексеевич. 11. Загорелись ... крупные звёзды. 12. На ... деле Татьяна не любила заниматься домашним хозяйством. 13. Стасов проводил дочь до той ... школы. 14. Это тот ... Коротков, о котором я тебе говорила. 15. Стройные мачты парусников гордо возвышались над Невой в сам... центре города. 16. Мы и сам... с усами. 17. На сам... деле это так.

3. Вместо многоточий вставьте местоимения *всякий, каждый, любой* в нужной форме.

1. ... взрослый должен съесть как минимум по два пирожка. 2. ... из данных эпитетов к моде справедлив. 3. Женщина-Водолей в ... занятие вносит изящество и блеск. 4. ... век создавал свой идеал красоты. 5. ... из специалистов прав. 6. Богатыри готовы в ... минуту вступить в битву с недругами. 7. Не ... удастся оставить такое творчество в наследство. 8. Владислав и Татьяна ... день ходили на работу. 8. В аптеку привезли ... лекарства. 9. Бабушка Мавруда ... день наливает внуку по чаше красного вина. 10. Экскурсию можно заказать в ... гостинице. 11. ... камушек виден на дне ручья. 12. В эту пору оживает ... дерево. 13. Легенда о возникновении есть у ... уважающего себя города. 14. Женщина-Стрелец в ... профессии достигает успеха благодаря своей живости и ловкости. 15. Молодой человек гуляет ... день при ... погоде. 16. В соседнем магазине продают ... кафель для ванной. 17. Позвоните в ... время.

4. Вместо многоточий вставьте местоимения *весь, целый* в нужной форме.

1. Козерог – самый выносливый из ... знаков Зодиака. 2. Водолей может в неделю выполнить работу ... месяца. 3. ... это немые свидетели русской истории. 4. Не ... поняли творческий замысел художника. 5. ... вечерами Ирочка висела на телефоне. 6. ... вечер прошёл в приятной беседе с гостями. 7. Она вспоминала ... жизнь с детства до последнего дня. 8. Мы с ней не виделись ... вечность. 9. ... на этом крошечном полуострове уцелело одиннадцать церквей. 10. Татьяна разговаривает с подругой уже ... час. 11. Брызги воды летели во ... стороны. 12. Почти ... лето стояли белые ночи. 13. У нашего соседа, кажется, не ... дома. 14. Почти вдоль ... Черноморского побережья Болгарии тянутся песчаные пляжи. 15. Гости съели ... пирог. 16. Героями тогда были ... 17. Ирочка ... день ходила по магазинам. 18. Не обвиняйте в своей неудаче ... мир. 19. На рынке продают ... понемногу. 20. Желаю вам ... хорошего. 21. Моя тётя на ... руки мастер. 22. Татьяна моложе мужа на ... пять лет.

5. Переведите на русский язык.

1. Лиля всеки ден ходи на училище. 2. Прие ни самият директор. 3. В гората растат всякакви гъби. 4. Вилата се намира край самото море. 5. Всеки от нас може да сгреши. 6. Семейството почива на море всяко лято. 7. Запомни това за цял живот. 8. За всеки случай си запиши адреса. 9. Бащата е по-възрастен от майката с цели шест години. 10. Цял живот съм мечтала за такъв апартамент. 11. Влакът тръгва всеки момент. 12. Можеш ли да изядеш цял хляб? 13. Всяка майка обича детето си. 14. Попитайте някой учител. 15. Желая ви всичко хубаво. 16. В нашия магазин се продава от всичко по малко. 17. На всяка цена трябва да замина за Москва. 18. На всяка крачка срещам приятели.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Список вопросительных и относительных местоимений: *кто, что; чей, чья, чьё, чьи; какой, какая, какое, какие; который, которая, которое, которые; какóв, каковá, каковó, каковы́; сколько.*

Им.	кто	что	чей	чьё	чья	чьи
Род.	кого́	чегó	чьего́	чьего́	чьей	чьих
Дат.	кому́	чему́	чьему́	чьему́	чьей	чьим
Вин.	= Род.	= Им.	= Им./Род.	= Им.	чью	= Им./Род.
Тв.	кем	чем	чьим	чьим	чьей	чьими
Пр.	о ком	о чём	о чьём	о чьём	о чьей	о чьих

Им.	како́й	кака́я	како́е	какие́	ско́лько
Род.	како́го	како́й	како́го	каких	ско́льких

Дат.	како́му	како́й	како́му	каки́м	ско́льким
Вин.	=Им./Род.	какую́	= Им./Род.	= Им./Род.	= Им./Род.
Тв.	каки́м	како́й	каки́м	каки́ми	ско́лькими
Пр.	о како́м	о како́й	о како́м	о каки́х	о ско́льких

Им.	ко́торый	ко́торая	ко́торое	ко́торые
Род.	ко́торого	ко́торой	ко́торого	ко́торых
Дат.	ко́торому	ко́торой	ко́торому	ко́торым
Вин.	= Им./Род.	ко́торую	= Им.	= Им./Род.
Тв.	ко́торым	ко́торой	ко́торым	ко́торыми
Пр.	о ко́тором	о ко́торой	о ко́тором	о ко́торых

Примечания:

1. Местоимение *кто* отно́сится к **о́душевлённым** предме́там, а местоимение *что* – к **нео́душевлённым** предме́там. В отличие от болгарского языка местоимение *кто* не имеет **ро́да** и **числа́**.

Кто пришёл? – Мария. Студенты. *Что* это? – Словáрь.

2. Местоимение *ко́торый* ука́зывает на **по́рядок** предме́тов, а местоимение *како́й* – на **ка́чественные** призна́ки.

В ко́торой кварти́ре живёт Нина? – В пятой. *В како́й* кварти́ре живёт Нина? – В но́вой дву́хко́мнатной.

3. **Падеж** отно́сительного местоимения *ко́торый* в роли **сою́зного** сло́ва зави́сит от его синтаксической функции в **прида́точном** предложе́нии.

На столе́ лежа́ла я́ркая ска́терть, **ко́торую** раньше́ мама́ стели́ла то́лько по пра́зdnикам. Оте́ц доста́л графи́н, **в ко́тором** пла́вали же́лтые ко́рки.

Запомните: *мало́ кто* (б. малцина); *мало́ ли кто* (б. кой ли не); *кто бы то ни́ был* (б. който и да е); *хоть бы что (кому)* (б. не ща и да зная; нищо няма); *что е́сть духу* (б. с всички сили); *мало́ ли что* (б. какво ли не); *что на́до* (б. както трябва); *что бы ни* (б. каквото и да); *пока́ что* (б. засега); *с чего́ (взя́л)* (б. откъде-накъде); *то́лько что* (б. токущо); *чу́ть что* (б. по най-малък повод); *при че́м (тут, здесь)* (б. какво общо има); *в че́м дело* (б. какво има, какво става); *на кой че́рт* (б. за какъв дявол).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскрьйте скобки.

1. (Кто) пригласи́ть в го́сти? 2. (Что) у вас боли́т, те́тя Ира? 3. Мину́т со́рок отводи́лось на уроки, после́ (что) начина́лась прекра́сная жизнь. 4. Ма́ть Лили́ часто е́здила в команди́ровки и была́ ра́да то́му, что е́сть (кто) присмотре́ть за ребёнком. 5. При все́м желании́ он не мог предста́вить себе́, для (что) де́лается до́полнительное арми́рование, (что) та́кое сло́жная конструкти́вная фо́рма проёма. 6. У тебя́ бу́дет прекра́сная кварти́ра, обста́вленная все́м, (что) ну́жно. 7. Все оста́льные сла́бо предста́вляли себе́, о (что) и́дёт речь. 8. Те, (кто) ча́сто ви́дят её, не ску́чают с ней. 9. Она́ несёт тре́вогу и прино́сит все́м, (кто) её лю́бит, несча́стье. 10. Стреле́ц не все́гда зна́ет, (что) хо́чет. 11. (Кто) зна́ет, ка́зала́сь бы сего́дня несо́временной Венера́ Милосская, е́сли бы она́ была́ в джинсах фи́рмы “Левис”? 12. А вот я о (что) ду́маю. 13. (Что) они́ тебе́ сказа́ли? 14. А (ско́лько) рек, се́л, дере́вень на́звано в че́сть весе́лой бере́зки! 15. Вот в (что) де́ло. 16. В Петербу́рге Татя́на умудря́лась сочи́нять и издава́ть по три-четы́ре кни́ги в год, (что), со́бственно, и да́ло возмо́жность купи́ть но́вую кварти́ру. 17. Стасов не пони́мал и полови́ны то́го, (что) она́ говори́т.

2. Допишите слова́.

1. Как... проду́ктов не хвата́ет? 2. Интере́сно, ч... ска́жет Тана́? 3. Он не знал, ч... та́кое меа́ндр. 4. Иро́чка заве́рила его, что Тана́ ска́жет то, ч... на́до. 5. То, ч... для дру́гих пу́стык, у них стано́вится трагедией. 6. Как... то́лько эпита́тами не награжда́ли мо́ду! 7. Каков... её дви́жущие си́лы? 8. А вот как... ви́дел со́временник иде́ал же́нщины в эпо́ху Возро́ждения. 9. Он знал, ч... ска́жет юно́ша. 10. Я не предста́вляю, ч... те́перь де́лать. 11. И ч... то́лько не насмо́тришься в не́м! 12. Винова́ты те, к... не име́ет му́жества призна́ться в сво́ей оши́бке. 13. Те, к... лю́бят кре́пкие на́питки, по досто́инству оценя́т болгарскую ра́кию. 14. Ч... он не поэт? 15. Мало́ к... интере́суется ви́ставкой книг. 16. Папа́ то́лько ч... при́ехал из команди́ровки. 17. Мало́ ли ч... может случи́ться в доро́ге. 18. При ч... тут я?

3. Раскрьйте ско́бки.

1. Е́сли де́лать та́кой ремо́нт, на (какой) настаивала́ Иро́чка, то они́ оста́нутся без копе́йки. 2. Но (что) скрыва́ется за э́той изме́нчивостью? 3. За (что) ты нака́зываешь меня́? 4. (Что) бу́дет за́втра? 5. Сла́вная та́кая актри́са-ста́рушка нетерпели́во ждала́, (что) ска́жет э́тот мальчи́к. 6. (Кто) бы поду́мал! 7. Вы ви́дите то, (что) чита́ете? 8. Вся́кий е́сть то, (что) он е́сть. 9. А (какой) удо́вольствие, ко́гда цве́тущие ли́пы напо́лняют лес благоуха́нием сво́их скромных цве́тов! 10. (Кто) из вас не быва́л зно́йным ле́том в

прохла́дном тёмном лесу́? 11. Неизвѣстно, (какой) у него́ имя. 12. И в (какой) бы вре́мя я ни уезжа́л на маршру́ты, ни малѣйшего стра́ха в душе́ не́ было. 13. (Что) только сто́ит традицио́нный “шо́пский” салат. 14. Ца́рь реши́л кара́ть сме́ртной ка́знью всех, (кто) отве́жится пить вино́. 15. На у́лице невыно́симая жара, а Ивану́ хоть бы (что).

4. Зада́йте вопро́сы к вы́деленным сло́вам.

1. Стасов влюби́лся в *Татья́ну*. 2. Иро́чка заботи́тся о *Лиле*. 3. Ира за́ключи́ла догово́р с *диза́йнером*. 4. Она купи́ла ка́фель для *ва́нной*. 5. Ира жи́ла в кварти́ре *Татья́ны*. 6. Татьяна вы́шла за́муж за *Владисла́ва*. 7. Де́вочка похо́жа на *ма́ть*. 8. Настя рабо́тает *психоло́гом*. 9. Ира занима́ется *домо́шним хозяй́ством*. 10. Ма́ть *Лили* рассчиты́вает на *по́мощь* её отца́. 11. Ли́ля обожа́ет *те́тю Таню*. 12. Ира пригласи́ла *госте́й*. 13. Она пригото́вила *пирожки́*. 14. Пирожки́ *Иро́чки* очень вкусные. 15. Стасов же́ни́лся на *Татья́не*. 16. Ли́ля склони́лась *над сво́им домо́шним зада́нием*.

5. Раскро́йте ско́бки.

1. На стене́ висела́ картина, вид (которая) неизме́нно приводи́л меня́ в хоро́шее настро́ение. 2. Она нашла́ диза́йнера, с (который) за́ключи́ла догово́р на разрабо́тку прое́кта. 3. Стасов и предста́вить себе́ не мог, почему́ при обсужде́нии кухни́ то и де́ло всплыва́ет сло́во балдахи́н, (которое) ему́ ка́залось более́ подходя́щим для спальни́. 4. Мне очень нра́вилась мо́я со́бственная спальня́, но та, в (которая) я находи́лась, – это было́ не́что. 5. Простора́ная, отде́ланная изумру́дным ка́фелем, на (который) отража́лись бли́ки от воды́, комна́та вмеща́ла в себя́ уто́пленную в пол большу́ю кру́глую ва́нну-джаку́зи, небольшо́й холоди́льник со стекля́нной две́рцей, за (которая) сто́яли на́питки. 6. Ра́к находи́тся под господа́ством Луны́, (которая) насто́лько обостре́ет его́ чувстви́тельность, что он ка́жется окружа́ющим стра́нным и непоня́тным. 7. Же́нщина-Лев тре́бовательна́ к челове́ку, (который) лю́бит. 8. Его́ внима́ние привле́кли цирковы́е актёры, жизнь (которые) в рука́х сы́тых, равноду́шных хозя́ев. 9. С ра́нных лет он слы́шал от отца́ и земляко́в чуде́сные исто́рии, легенды́, преда́ния, сказа́ния, (которые) так бога́та фанта́зия наро́да. 10. Он не мог почу́ствовать ту жизнь, о (которая) он чита́л. 11. Я доходи́л до моста́ через Кро́нверкский кана́л на За́ячий о́стров, на (который) стои́т Петропавловская крепо́сть. 12. Доба́вьте к этому́ монотонные зву́ки болгарской во́лынки, на (которая) игра́ет оде́тый в национа́льный костю́м стари́чок.

6. Допи́шите оконча́ния.

1. Это был мой ма́ленький со́бственный мир, в котор... допуска́лись лишь́ из́бранные. 2. Настя пыта́лась отыска́ть в голове́ хотя́ бы одну́ неприятную́ мысль, котор... могла́ бы испо́ртить настро́ение. 3. Татьяна жи́ла вдвоём с Ирой, котор... доброво́льно взя́ла на себя́ фунќции эконо́мки и домрабо́тницы. 4. Неожиданны́й интере́с к ремо́нту проя́вила его́ дочь от пе́рвого бра́ка Ли́ля, котор... в ма́рте должно́ исполниться́ де́сять лет. 5. Её доро́гой па́почка, разве́дясь с ма́мой, всё никаќ не же́ни́лся на те́те Тане, котор... де́вочка обожа́ла. 6. Я нача́ла разгла́дывать кварти́ру, одна́ прихо́жая в котор... имела́ примерно́ такие́ же разме́ры, как мо́я любима́я спальня́. 7. Даже́ если́ хвата́ет фанта́зии, то не найде́шь масте́ров, котор... уме́ют это де́лать. 8. Козе́рог – это тип же́нщины, котор... лю́бит незави́симость. 9. Это пове́ствовани́е о стари́ках, котор... дожива́ют свой́ век, не име́я даже́ со́бственного угла́. 10. Его́ волнова́ла их́ тяжёлая́ уча́сть, эпизо́д котор... он запечатле́л в карти́не. 11. В де́тстве он позна́л тайнственную́ красо́ту се́верных лесо́в, котор... окружа́ли его́ родно́е селе́. 12. Дава́йте начне́м с те́мы, котор... бли́зка худо́жнику. 13. Го́род опоя́сывают мо́щные крепо́стные сте́ны, по котор... мо́жно побегать́ и пола́зить.

7. Пере́ведите на ру́сский язы́к.

1. Какво́ сготви́ за вече́ря? 2. Какво́ ще́ прави́ш с тези́ плочки? 3. В какъв́ апарта́мент живеете́? 4. На коя́ ули́ца се́ намира́ учили́щето? 5. Кой́ се́ грижи́ за Ли́ля? 6. Чи́е е́ това́ момиче́? 7. За ко́го е́ омъ́жена́ Татя́на? 8. За ко́я е́ же́нен Вла́дислав? 9. На чи́я помо́щ разчита́ Татя́на? 10. От ко́го получи́ карти́чка Ли́ля? 11. Тя́ в какво́ учили́ще учи́? 12. При ко́го живе́е дете́то? 13. Кой́ е́ този́ мъ́ж? 14. В ко́й град́ живе́е майката́ на Ли́ля? 15. Момче́то тича́ше кѓ́м кѓ́щи с вси́чки сили́. 16. Какво́ има́?

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Спи́сок отрицательных местоимений: *никто́, ничто́; ниче́й, ниче́я, ниче́ё, ничьё́; никако́й, никака́я, никако́е, никаки́е; не́кого, не́чего; нико́й* (устар.).

Им.	никто́		ничто́	
Род.	никого́	ни для́ кого́	ничего́	ни для́ чего́
Дат.	никому́	ни к кому́	ничему́	ни к чему́
Вин.	= Род.	ни на кого́	= Им.	ни на что
Тв.	нике́м	ни с кем	ниче́м	ни с чем

Пр.	ни о ком	ни при ком	ни о чём	ни на чём
-----	----------	------------	----------	-----------

Им.	—	—	—	—
Род.	нёкого	нё для кого	нёчего	нё для чего
Дат.	нёкому	нё к кому	нёчему	нё к чему
Вин.	= Род.	нё на кого	= Род.	нё на что
Тв.	нёкем	нё с кем	нёчем	нё с чем
Пр.	нё о ком	нё при ком	нё о чём	нё в чём

Примечания:

1. Отрицательные местоимения образуются от **вопросительных** местоимений при помощи приставок **ни** и **не**. При склонении отрицательных местоимений предлоги вставляются между не-, ни- и падежной словоформой: *никто́, ничто́; никогó, нёкого – ни у когó, не́ у кого; ничём, не́чем – ни с чём, не́ с чем.*

2. Отрицательные местоимения *нёкого* и *нёчего* (с ударением на частице **не**) не имеют форм для им. падежа ед. числа. Они употребляются в **безличных** предложениях и указывают на **невозможность** совершения действия из-за **отсутствия** объекта: *Ей не́ с кем посоветоваться. Ему не́ на кого сердиться.*

Запомните: *ни за что ни про что* (б. за нищо и никакво); *ни с чем* (*остаться*) (б. с празни ръце); *ни при чём* (я) (б. нямам нищо общо с това); *как ни в чём не бывало* (б. като че ли нищо не е било); *ни во что не ставить* (б. има го за нищо; не го бръсне за слива); *ни к чему* (б. не е нужен, няма смисъл); *ни при чём* (б. нямам нищо общо); *не за что* (б. няма защо); *нико́им образом* (б. по никакъв начин); *ни в ко́ем случае* (б. в никакъв случай); *и ника́ких гвоздей* (б. и никакви възражения, никакви приказки).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте скобки.

1. (Никто) не мешал Лиле заниматься, и она (никто) не мешала. 2. Дима (ничто) не чувствовал, слова вылетали пустыми. 3. Он старался изо всех сил, ему хотелось понравиться и больше (ничто). 4. Ира с (никто) не советовалась о ремонте квартиры. 5. Ей с (нёкого) было посоветоваться по этому вопросу. 6. Когда Лиля читала книжку, она не обращала внимания на (ничто и никто). 7. Ире на (нёкого) рассчитывать. 8. Мать Лили о (никто) не заботится, кроме как о себе. 9. Настя не жалеет о (ничто). 10. Стасов и Татьяна не интересуются (ничто), связанным с ремонтом квартиры. 11. Татьяна к (никто) не обращалась за помощью. 12. Ира не принимала (никакой) доводов Стасова. 13. Дима не интересовался (ничьё) мнением о выборе профессии. 14. Она была уверена с своих силах и не нуждалась в (ничья) поддержке. 15. Девушка не просила совета у (никто). 16. Ира в (никто) не влюблялась и за (никто) не собиралась выходить замуж. 17. Сам Стасов полагал, что колё дом сдан и в квартире (никто) не жил, то о (никакой) ремонте и речи не может быть. 18. Все остальные слабо представляли себе, о (что) идёт речь.

2. Вместо многоточий употребите подходящие отрицательные местоимения.

1. Тётю Настю теперь ... не кормит. 2. ... глазом моргнуть не успел, как новая система отношений сложилась окончательно и бесповоротно. 3. Если нужен ещё один едок, то ... проблем. 4. Паркет, похожему, даже не закреплён 5. В зале ... не смеялся. 6. Комиссия ... не сказала. 7. Они просто ... не увидели своими мудрыми глазами. 8. Но ..., Димка, мы тебе поможем. 9. ... трагедии не случится, если вы займётесь другим. 10. ... не виноват, если нет таланта. 11. Шпаны там не было уже потому, что ни пугать, ни грабить, естественно, было 12. И ни разу ... плохого не случилось со мной. 13. Юноша не слушался ... совета. 14. Он ... не поехал к празднику, потому что ... было ехать. 15. Дочь выросла, и мать ... не заботилась. 16. Ей ... заботится. 17. Кроме матери, у неё ... не было. 18. Ира ... не дружила, ... не ходила в гости. 19. Саша ... не обвинял родителей. 20. О своём горе я ... не скажу. 21. Сестра ... не извинилась.

3. Замените выделенные слова отрицательными местоимениями и перестройте предложения.

1. Сегодня Ира приготовила *праздничный обед*. 2. Девушка познакомилась с *интересным парнем*. 3. Дима сдал *все экзамены*. 4. В аудитории было *много студентов*. 5. Ира посоветовалась *со Стасовым* о ремонте квартиры. 6. Настя мечтала *о такой прекрасной ванной*. 7. Лёшка уехал *в далёкую Америку*. 8. Он писал *Насте длинные письма*. 9. Каменская ждала *телефонного звонка*. 10. Лёшка объяснился *Насте в любви*. 11. Он сделал *ей предложение*. 12. Настя поехала *в Америку к Лёшке*. 13. Мать Лили позвонила и поздравила *дочь с днём рождения*. 14. Кроме психологии Каменская интересовалась *фигурным катанием*. 15. Татьяне надо обратиться *к врачу* за *медицинской помощью*. 16. *Татьяна* подарила *Ире* *кулинарную книгу*.

4. Переведите предложения на русский язык.

1. Никой не е забравен. 2. Нищо не е забравено. 3. Ирина няма с кого да отиде на театър. 4. Старецът не се боеше от никого и от нищо. 5. Тя няма от кого да получи покрепа. 6. Младежът от никого не получава пари. 7. Дима сам ще си избере професия, не се нуждае от ничий съвет. 8. Антон е обиден на цялата група и не разговаря с никого. 9. Валя няма за какво да съжалява, всичко е минало. 10. Майката наказва дъщеря си за нищо и никакво. 11. Няма от какво да се боите, всичко ще бъде наред. 12. Откъде накъде си измисли, че ще правя ремонт. 13. Тази книга изобщо не ми е нужна. 14. В никакъв случай не се съгласявай с това предложение. 15. Какво му липсва на Смирнов, за да е директор на училището.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Список неопределённых местоимений: *не́кто, не́что, не́кий, не́который, не́которая, не́которое, не́которые; кто́-то, что́-то; како́й-то, кака́я-то, како́е-то, каки́е-то; чей-то, чья-то, чьё-то, чьи-то; кто-нибу́дь, что-нибу́дь; како́й-нибу́дь, кака́я-нибу́дь, како́е-нибу́дь, каки́е-нибу́дь; чей-нибу́дь, чья-нибу́дь, чьё-нибу́дь, чьи-нибу́дь; кто-ли́бо, что-ли́бо; како́й-ли́бо, кака́я-ли́бо, како́е-ли́бо, каки́е-ли́бо; чей-ли́бо, чья-ли́бо, чьё-ли́бо, чьи-ли́бо; ко́е-кто, ко́е-что; ко́е-како́й, ко́е-кака́я, ко́е-како́е, ко́е-каки́е.*

Им.	не́который	кто-то	что-ли́бо	чей-нибу́дь	ко́е-кто
Род.	не́которого	кого́-то	чего́-ли́бо	чьего́-нибу́дь	ко́е-кого́
Дат.	не́которому	кому́-то	чему́-ли́бо	чьему́-нибу́дь	ко́е-кому́
Вин.	= Им./Род.	= Род.	= Им.	= Им./Род.	= Род.
Тв.	не́которым	кем-то	чем-ли́бо	чьим-нибу́дь	ко́е-кем
Пр.	о не́котором	о ком-то	о чём-ли́бо	о чьём-нибу́дь	ко́е о ком

Примечания:

1. Неопределённые местоимения склоняются как **вопросительные** местоимения, от кото́рых они образованы: *не́который – не́которого, не́которому; кто-то кого́-то, кому́-то; чьи-нибу́дь – чьих-нибу́дь, чьим-нибу́дь; како́й-ли́бо – како́го-ли́бо, какому́-ли́бо; ко́е-что – ко́е-чего́, кое-чему́* и т. д.

2. Неопределённые местоимения **не́кто** (б. *някой* си) и **не́что** употребляются в книжной речи и **не** склоняются.

Приходи́л не́кто Серге́ев. Случи́лось не́что неожидáнное.

3. Неопределённые местоимения с частицей **-то** *кто-то, что-то* обозначают определённые, реально существующие, но неизвестные говорящему, или когда-то известные, но теперь забытые, или не называемые говорящим по каким-либо причинам лица, предметы, факты и т. п.

Кто-то спуска́ется по ле́стнице. **Кто-то** мне говори́л об э́том (я забы́л кто именно) **Я** куплю́ себе́ **что-то** к пра́зднику (я знаю́ что, но не хочу́ говорить).

Эти местоимения обычно употребляются с глаголами в **проше́дшем** времени, потому́ что действие уже произошло, и замена одного́ лица́ или предмета́ други́м лицом или предме́том невозможна.

Вчера́ почта́льо́н принёс како́е-то письмо́. Вас кто-то спра́шивал.

4. Неопределённые местоимения с частицей **-нибу́дь** (в книжной речи **-ли́бо**) *кто-нибу́дь, что-нибу́дь, кто-ли́бо, что-ли́бо* обозначают лицо́ или предмет, кото́рый является неопределённым для говорящего, что даё́т возможность **вы́бора** одного́ из одноро́дных лиц или предме́тов. Эти местоимения обычно употребляются в вопро́сительных, побуди́тельных, прида́точных времени и усло́вных прида́точных предложе́ниях.

Кто-нибу́дь звони́л по телефо́ну? Пусть **кто-нибу́дь** пойдё́т за сту́льями. Если **кто-нибу́дь** опозда́ет на авто́бус, не поедет на экску́рсию. Когда́ бабу́шка чита́ла **какую-нибу́дь** сказа́ку, де́ти слуша́ли её с интере́сом.

5. Местоимения с приставкой (частицей) **ко́е- ко́е-кто, ко́е-что** обозначают ‘некоторые́ или немно́гие (лица́ или предме́ты, хорошо́ изве́стные говорящему, но неизвестные собе́седнику)’, а также то, что говорящий не хочет назва́ть. Приставка **кое-** может отде́ляться предло́гом.

Я зна́ю ко́е-что о но́вой колле́ге (б. това-онова). Ве́ра уже познако́милась ко́е с кем из одноку́рсников (б. с то́зи-онзи). Лидия хоте́ла спроси́ть сестру́ ко́е о чё́м, но не реши́лась.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскро́йте скобки.

1. Ира колдова́ла над (что-то) у плиты́. 2. Егорку о (что-то) спрашивали. 3. (Кое-кто) из э́того до́ма сна́чала показáлись несоли́дными го́рки и ле́дяные скульпту́ры на центра́льной пло́щади. 4. Чле́ны коми́ссии (что-то) улыба́лись. 5. Не́ было сомне́ния, что друг уже́ (кто-то) понравился. 6. На́йдí (кто-нибу́дь) из коми́ссии. 7. Пи́терский шарм остаётся на тебе́, как несмы́ваемый след (что-то) све́тлого, цивилизо́ванного. 8. К ним относи́лись с (како́е-то) вну́тренним ува́жением. 9. Потóм я проходи́л мимо́ (чей-то) ма́ленького дво́рца со все́гда за́пертыми дveréями и занаве́шенными о́кнами. 10. И о́ба ра́за под

сло́вом “ремонт” подразумева́лась и (кое-какая) ме́лочь ти́па покра́ски о́конных переплётов и вбива́ния новых крючко́в. 11. В советское вре́мя помы́слить о (что-либо) ино́м бы́ло невозмо́жно. 12. Преподаватель уже поста́вил отме́тки (кое-кто) из студентов. 13. У (кто-нибудь) есть ли́шняя ру́чка? 14. Мама с (кто-то) разгово́ривает по телефону. 15. От (кто-то) пришло́ (какое-то) стра́нное письмо́ в редакцию.

2. Допишите слова.

1. На́стя Каме́нская не без удо́вольствия ду́мала ещё о двух пирожко́х из как...-то необыкновенно́го возду́шного те́ста. 2. Не́котор... крити́ки упрека́ли Васнецо́ва в недостове́рности изображе́ния жесто́кой битвы. 3. Есть ч...-то весе́лое, ра́достное, русское в этом де́ревце. 4. Все́ вре́мя ему ка́зало́сь, что он бежи́т навстре́чу ч...-то о́стро́му и жесто́кому. 5. Не́котор... ме́лкие пти́цы се́лятся ря́дом с жи́льем челове́ка. 6. Болга́рский “тара́тор” – не́ч... сре́днее между нашей простоква́шей и йогу́ртом. 7. В энциклопе́дии упомина́ется ли́шь о не́к... машиностроите́льном произво́дстве. 8. Ва́нная – это бы́ло не́ч... . 9. Кое-... из новых коллег я уже познако́милась. 10. ...-нибудь из вас собира́ется писа́ть дипло́мную рабо́ту? 11. Вче́ра ве́чером соседи ходи́ли к ...-то в го́сти. 12. Видно, у ...-то бы́л день рожде́ния. 13. На па́рте лежа́л ...-то забы́тый карандаш. 14. Соседка по купе вы́шла на ...-то ста́нции. 15. Вы в ...-нибудь его упрека́ете? 16. До́чь оби́делась на ...-то.

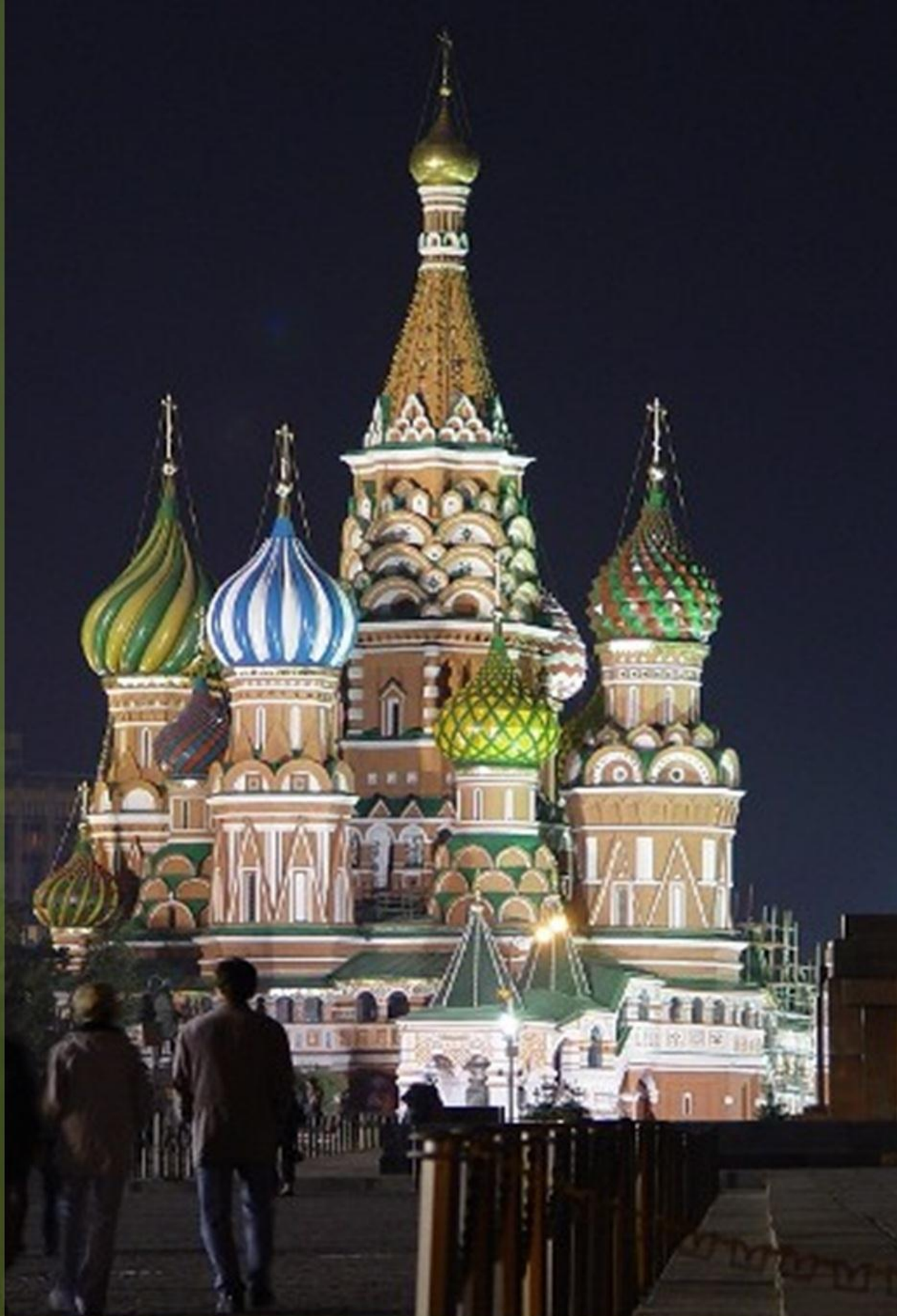
3. Вместо многоточий употребите подходящие неопределённые местоимения.

1. У вас ... бо́лит, те́тя Ира? Егорка прочте́т ... героическое. 2. В нём бы́ла ... увлека́тельно-беспе́чная, гру́стная скорбь. 3. А ты попо́буй прочита́ть ... наедине́. 4. Он ещё не ве́рил, но внутри́ ... шепта́ло ему́: всё пра́вильно. 5. ... гру́стное, проща́льное слы́шится и ви́дится в о́сеннем лесу́. 6. Туристические фи́рмы наперебо́й предлага́ют разнообра́зные экскурсии, из кото́рых вы впло́не смо́жете подобра́ть себе ... по душе́. 7. Среди но́чи ... посту́чал в о́кно. 8. Мама купила ... подарки к Новому́ году. 8. Ната́лья Николаевна не спала́ по це́лым но́чам, дума́ла о ... своём. 9. ... из подро́г я уже сказа́ла о престо́ящей свадьбе́ брата. 10. На этой неде́ле у нас бу́дет ... заседа́ние? 11. По все́му ви́дно, что в нашем до́ме ... произошло́. 12. Я уже доста́ла ... материа́лы к экзамену́, но этого́ мало. 13. Ты пое́дешь к ... на кани́кулы? 14. Лена ... сказа́ла, но из-за шу́ма я не расслы́шала. 15. После работы́ Каме́нская спешила́ на ... встре́чу. 16. ... из вас нужна́ мо́я помо́щь? 17. Ма́ть Лили проси́ла ... переда́ть доче́ри, но я забы́ла. 18. ... материа́лы для ремо́нта уже ку́плены. 19. Если ... приде́т ко мне, попроси́те его подо́ждать.

4. Переведите на русский язык.

1. Оттук се вижда някаква река. 2. Имаш ли някакъв учебник по граматика? 3. По този въпрос трябва да се посъветвам с някого. 4. Търси те някой си Антонов. 5. Брат ми отиде на някаква изложба. 6. Пощальонът остави някакво писмо за теб. 7. Под прозореца се чуват нечии гласове. 8. Някои родители са забравили, че някога са били деца. 9. Разкажи нещо за екскурзията. 10. Купи някакви цветя за момичето. 11. Ще отидем ли в някоя дискотека. 12. Разказаха ми това-онова за новия ни началник. 13. Запозна ли се с някого на конференцията? 14. Някаква лодка се приближава към острова. 15. Майка разговаря с някаква непозната жена. 16. Ако някой не издържи писмения изпит, няма да го допуснат до устния. 17. Когато някой ученик отсъстваше, учителката звънеше на родителите му.

Корректировочный курс русского языка



© 2006, Иванка Я. Атанасова

Великотырновский университет им. Кирилла и Мефодия
Филологический факультет, кафедра Русистики

ISBN 978-954-524-526-8



9 789545 245268